



სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

ქართული ფილოლოგია

პროგრამის სახელწოდება

ქართული ფილოლოგია

აკადემიური განათლების საფეხური

მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კვალიფიკაციის კოდი

ქართული ფილოლოგიის მაგისტრი (0232)

MA in Georgian Philology (0232)

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

- ბაკალავრის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხი;

- საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარება;

- უცხო ენის (ინგლისურ, გერმანული, ფრანგული, რუსული) ცოდნა **B2 დონეზე**. უცხო ენაში გამოცდისაგან თავისუფლდება პირი, რომელიც წარმოადგენს ენის დონის ფლობის საერთაშორისო სერთიფიკატს ან რომელსაც უცხოენოვან პროგრამაზე მიღებული აქვს უმაღლესი განათლება, რაც დასტურდება სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული განათლების აღიარების დოკუმენტით.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდის გავლის გარეშე ჩარიცხვა ხორციელდება „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე, ასევე, დაიშვებიან საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 2 თებერვლის ბრძანება №10/ნ-ით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე, ასევე, შესაძლებელია, შიდა მობილობის წესით ჩარიცხვა. ვადები, პროცედურები და შესაბამისი, დამატებითი საკითხები განისაზღვრება უნივერსიტეტის რექტორის აქტით და შიდა მობილობის პროცედურების დაწყებამდე გონივრული ვადით ადრე ქვეყნდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. დამატებითი ინფორმაციის მოპოვება, ასევე, შესაძლებელია, უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში, რომელიც განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე: www.sangu.edu.ge.

- გამოცდა სპეციალობაში.

თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭება იმ კონკურსანტს, რომელსაც აქვს მეტი სამეცნიერო თუ საექსპედიციო აქტივობა (სამეცნიერო პუბლიკაცია, საველე სამეცნიერო ექსპედიცია).

სტრუქტურა და სწავლის ხანგრძლივობა

წარმოდგენილი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით მაგისტრის მომზადების ნორმატიული ვადაა 2 წელი და მოიცავს 120 ECTS კრედიტს; კერძოდ:

სასწავლო კომპონენტი - 90 ECTS კრედიტი; მათ შორის:

12 კრედიტი - სპეციალობის სავალდებულო საგნები;

42 კრედიტი - ა და ბ სპეციალიზაციების სავალდებულო საგნები;

36 კრედიტი - თავისუფალი კრედიტების მოდული. ამ სასწავლო კურსების სიაშია ენის/დიალექტის შემსწავლელი პრაქტიკული კურსებიც; სამეცნიერო ინტერესის მიხედვით 24 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ან ზანური და სვანური ზეპირი ქართველური ქვესისტემების პრაქტიკული კურსი, ან აფხაზურ ენა, ან ოსური ენა; ასევე, რომელიმე მეზობელი ხალხის ენა (თურქული, სომხური, სპარსული...). არჩევითი საგნები საერთოა პროგრამის ორივე სპეციალიზაციის სტუდენტებისთვის და მაგისტრანტს შეუძლია აირჩიოს მათგან ნებისმიერი, მიუხედავად იმისა, რომელ რომელ სფეროს ეუფლება ის.

სამეცნიერო კომპონენტი /სამაგისტრო ნაშრომი/ - 30 ECTS კრედიტი.

პროგრამის ხელმძღვანელი:

მანანა ტაბიძე, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტის პროფესორი; ტელ.: + 995 32 232 -16 -39; + 599 96 92 70; ელ.-ფოსტა: mananatabidze@gmail.com

პროგრამის აქტუალურობა

საგანმანათლებლო პროგრამის: „ ქართული ფილოლოგია“ აქტუალურობას განსაზღვრავს რამდენიმე ფაქტორი:

1. მსოფლიოს უძველეს კულტურებს შორის ერთ-ერთი გამორჩეული კულტურაა ქართული კულტურა, რომლის ხერხემალს წარმოადგენს თხუთმეტსაუკუნოვანი უწყვეტი წერილობითი ტრადიციის მქონე ქართული სამწიგნობრო ენა. ეს ენა თვისებრივად ერთნაირად იქმნებოდა ცენტრალურ კავკასიაში არსებული საქართველოს სახელმწიფოს ყველა კუთხეში (სამეგრელოშიც, სვანეთშიც, მესხეთშიც, ჰერეთშიც, ქართლ-კახეთშიც...); შესამაბისად, **თანამედროვე მეთოდოლოგიითა და უახლესი ტექნოლოგიური მიღწევების** გათვალისწინებით, ერთი მხრივ, ქართული სამწიგნობრო ენისა და სხვა ქართველური ენობრივი ქვესისტემების ფონემატური სტრუქტურის, მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკის **შესწავლა-სწავლებას**, მეორე მხრივ კი, ქართულ

ენასთან მიმართებით მონათესავე კავკასიური ენებისა და წინა აზიის ძველი ცივილიზაციის ენების შესწავლას, **დიდი მნიშვნელობა აქვს როგორც იბერიულ-კავკასიური ენათმეცნიერებისათვის, ისე, ზოგადი ენათმეცნიერებისა და ქართველოლოგიისათვის.**

2. ქართული მწერლობის, როგორც კულტურული ფენომენის, უნიკალურობას დიდწილად განსაზღვრავს ის გარემოება, რომ საუკუნეთა განმავლობაში მის წიაღში ხდებოდა სინთეზირება აღმოსავლური და დასავლური ლიტერატურულ-ესთეტიკური და კულტურული ტენდენციებისა. ქართულ მწერლობაში ნაირგვარად აისახა ევროპული და აღმოსავლური ლიტერატურულ-სააზროვნო ტრადიციები, ის მარადიული, ზნეობრივი ღირებულებები, რომლებსაც კაცობრიობის შეგნებული ნაწილისათვის მუდამ სახელმძღვანელო მნიშვნელობა ექნება. სამოცდაათწლიანმა საბჭოთა რეჟიმმა, რომელმაც ლიტერატურათმცოდნეობაში ერთადერთ კვლევით მეთოდად ვულგარული სოციოლოგიზმი გააბატონა, დიდად შეაფერხა ქართული ლიტერატურის შესწავლა და ხელი შეუწყო მეცნიერების ამ დარგის პროფანაციას. შესაბამისად, ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის **აქტუალურობას დიდწილად განსაზღვრავს** ქართულ ლიტერატურათმცოდნეობაში დამკვიდრებული ყალბი სტერეოტიპების გადაფასებისა და ქართული კლასიკური მწერლობის თანამედროვე მეთოდოლოგიებით შესწავლის აუცილებლობა.

3. ქართული სამწიგნობრო ენა საქართველოს სახელმწიფო ენა და საქართველოს მოქალაქეთა ინტეგრაციის საუკეთესო კულტურული ველია, შესაბამისად, **ახალი თაობის ენათმეცნიერების აღზრდით დროულად უნდა მომზადდეს ინტელექტუალური ბაზისი, რომ გადაიჭრას ეროვნულ-სახელმწიფოებრივი მნიშვნელობის შემდეგი სამი ამოცანა:**

3.1. საბჭოთა პერიოდში შექმნილი ლინგვისტური იდეოლოგიებისა და პოლიტიზებული დებულებების დაბალანსება;მაგ., უცხოელი თუ ქართველი მეცნიერების მიერ საბჭოური სქემების საფუძველზე შექმნილი რუკების მიხედვით ქართული ენის დასავლეთი საზღვარი მხოლოდ აბაშა-მარტვილისა და ლენტეხის რაიონებამდეა. სინამდვილეში, ქართული ენა დედაენაა ყველა ქართველისათვის, შესაბამისად, მისი გავრცელების არეალი ისტორიულად მოიცავდა და ახლაც მოიცავს სამეგრელოსაც, სვანეთსაც და ისტორიულ ტაო-კლარჯეთსაც.

3.2. ქართული ენის გადაქცევა თანამედროვე ნანოტექნოლოგიების ენად;კერძოდ, დღეს აქტუალურია კულტურული ენის ტექნოლოგიზება; შესაბამისად, აუცილებელია მომზადდნენ ქართველი სპეციალისტები, მათ შორის ენათმეცნიერები, რომლებიც დროულად გადაჭრიან ტექსტის ავტომატური გახმოვანების თუ ზეპირი მეტყველების ავტომატური აკადემიური თარგმანის პრობლემას.

3.3. ქართული სამწიგნობრო ენის ლექსიკის გამდიდრება ზუნებრივი გზით; კერძოდ: ინტერნეტის ეპოქაში მსოფლიოს ენათა უმრავლესობაში ინტენსიურდება დიდი სახელმწიფოების ენების გავლნები; ქართული ენაც მიმდებარე ბარბარიზმებით. **ჩვენს სინამდვილეში ლექსიკისა თუ სიტყვაწარმოების ულევ მარაგს ქმნის ქართველურ ქვესისტემებში შემონახული მასალა;** შესაბამისად, უნდა მომზადდეს მეცნიერთა ისეთი ახალი თაობა, რომელიც უზრუნველყოფს სამწიგნობრო ენის ლექსიკის გამრავალფეროვნება-გამდიდრებას ქართველური დიალექტური /სვანური, მეგრულ-ლაზური, მესხური, ხევსურული, თუშური, აჭარული, რაჭული, ქართლური, კახური.../ მასალით.

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, სტუდენტი აღჭურვისითი ცოდნით, რომელიც კურსდამთავრებულს შესაძლებლობას მისცემს, ჩამოაყალიბოს ახალი, ორიგინალური ხედვები და იდეები ქართველური ენათმეცნიერებისა და ქართული ლიტერატურის ისტორიის მიმართულებით. მიღებულისა უნივერსიტეტო განათლება კურსდამთავრებულს გამოუმუშავებს ფილოლოგიური კვლევა-ძიებისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევებს, მისცემს ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზების მოძიების კომპეტენციას. პროგრამა ორიენტირებულია კონკურენტუნარიანი მაგისტრის მომზადებაზე, რომელსაც ექნება დარგის სისტემური აკადემიური ცოდნა:

- ქართველთა სამწიგნობრო კულტურის ისტორიული დინამიკის შესახებ;

- საერთოქართველურ და ქართულ სამწიგნობრო ენებთან ქართველური ტერიტორიული კილოების (მეგრულ-ლაზურის, სვანურის, ფხოურის...) ფონემატური და გრამატიკული სტრუქტურების მიმართებისა და ქართული სამწიგნობრო ენის დიალექტური ლექსიკით გამდიდრების შესახებ (ამ მიმართულებით გააზრებული ექნება ქართველური კილოური ჯგუფების - მეგრულ-ლაზურის, სვანურის, ფხოურის, ჰერულის, მესხურის, ფერეიდნულის, "ჩვენებურების ქართულის" და ცენტრალური კილოების - ლექსიკურ მონაცემთა მნიშვნელობა და როლი).

- თეორიული ენათმეცნიერების, იბერიულ-კავკასიური ენათმეცნიერების აქტუალური საკითხებისა და სოციოლინგვისტიკის თანამედროვე პრობლემების, ასევე, კავკასიის/საქართველოს ენობრივი სიტუაციისა და ენობრივი პოლიტიკის აქტუალური პრობლემების შესახებ; საქართველოში და საქართველოს მეზობლად არსებული ენების შესახებ (ენების არჩევის შემთხვევაში შეეძლება რომელიმე მათგანის გამოყენება ქართულთან შეპირისპირებითი კვლევის პროცესში/.

- ენის ტექნოლოგიზების თანამედროვე გამოწვევების შესახებ; კერძოდ, ქართული სამწიგნობრო ენის ფონემატური სტრუქტურის, სახელური და ზმნური პარადიგმების, წინადადების მოდელირების პრინციპების შესახებ;

- ქართული სალიტერატურო ენის ნორმირების პრინციპებისა და ნორმალიზაციის ისტორიის შესახებ;

- ქართული ლიტერატურის განვითარების ძირითადი ეტაპების, ჟანრების, მხატვრული და მსოფლმხედველობრივი თავისებურებების შესახებ;

- შუა საუკუნეების ქართული სასულიერო მწერლობის დარგებისა და ძირითად ძეგლებთან დაკავშირებული ისტორიული, ფილოლოგიური და თეოლოგიური პრობლემების შესახებ;

- „ვეფხისტყაოსნის“ მხატვრული სტრუქტურის, მსოფლმხედველობის, სიუჟეტური და კომპოზიციური თავისებურებების, პოეტიკისა და მხატვრული ენის შესახებ;

- აღორძინების ხანის ქართველ მწერალთა შემოქმედების ძირითადი ტენდენციების და სახისმეტყველებითი თავისებურებების შესახებ;

- XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურის პრობლემისა და თემატიკის, ქართული რომანტიზმისა და რეალიზმის პოეტიკის შესახებ;

- XX საუკუნის ქართული მწერლობის განვითარების ეტაპების, შემოქმედებითი პრობლემისა, XX საუკუნის ქართულ მწერლობაში გამოვლენილი ლიტერატურული მიმდინარეობების თავისებურებათა შესახებ.

წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მაგისტრანტს გამოუმუშავოს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ქართველოლოგის, ასევე, ან პრაქტიკოსი ფილოლოგ-ენათმეცნიერის, ან ფილოლოგ-ლიტერატურათმცოდნის უნარ-ჩვევები; კერძოდ, ჩამოაყალიბოს ისეთი ფილოლოგი მკვლევარი, რომელსაც ექნება ან ქართველური ენათმეცნიერების, ან ქართული ლიტერატურის საფუძვლიანი, სისტემური ცოდნა და შეეძლება დარგის საკვანძო საკითხების კვლევა ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის თანამედროვე მიდგომათა გათვალისწინებით.

მიზნიდან გამომდინარე, სავალდებულო სასწავლო კურსები გაეყავით სამ ნაწილად:

- სპეციალობის სავალდებულო კურსები;
- ქართველური ენათმეცნიერების /(ა) სპეციალიზაციის/ სავალდებულო კურსები;
- ქართული ლიტერატურის ისტორიის /(ბ) სპეციალიზაციის/ სავალდებულო კურსები.

თითოეული სპეციალიზაციის მიმართულებით სტუდენტს დამატებით აქვს შესაძლებლობა, მრავალრიცხოვანი არჩევითი კურსებიდან აირჩიოს 36 კრედიტის მოცულობის არჩევითი საგნები.

კვლევის სავარაუდო თემატიკა. ქართულ უნივერსიტეტში აფილირებული პროფესორებისა და პროგრამის განმახორციელებლების საკვლევი პრობლემის შესაბამისად, მაგისტრანტის საკვლევი ველი შეიძლება იყოს შემდეგი მიმართულებები (რომელთა ფარგლებში მაგისტრანტს შეეძლება სამაგისტრო ნაშრომის თემის შერჩევა):

- ქართული სამწიგნობრო ენისა და ზეპირი ქართველური ქვესისტემების ფონეტიკა, გრამატიკა, ლექსიკა (დიასისტემური ანალიზი);
- ქართველური მონაცემების შეპირისპირებითი ანალიზი მონათესავე იბერიულ-კავკასიურ და არამონათესავე ენებთან;
- ქართველური სამწიგნობრო ენის ტექნოლოგიზება;
- ქართული სამწიგნობრო ენის ნორმირება;
- საქართველოს ენობრივი სიტუაცია;
- ცალკეული ქართველური ენობრივი ქვესისტემების (სვანური, მეგრულ-ლაზური, რაჭული, მესხური, ფხოური, ჰერული...) ახალი ტექსტების ჩაწერა და მონოგრაფიული ანალიზი /ქართული ტექსტების ეროვნული კორპუსისათვის) და სხვ.
- შუა საუკუნეების ქართული სასულიერო მწერლობის ისტორიისა და ტიპოლოგიზაციის საკითხები;
- „ვეფხისტყაოსნის“ ტექსტის ისტორია, პოემის პრობლემატიკა, რუსთველის მსოფლმხედველობა და სახისმეტყველება.
- აღორძინების ხანის ქართული ლიტერატურის ისტორია;
- XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურულ-საზოგადოებრივი აზროვნების ისტორია;
- XX საუკუნის ქართული მწერლობის პრობლემატიკა;
- ქართული კრიტიკისა და პუბლიცისტიკის ისტორია;
- ქართული ლიტერატურულ-თეორიული აზროვნების ისტორია;
- ქართულ-აღმოსავლური და ქართულ-ევროპული ლიტერატურული ურთიერთობები.

სწავლის შედეგები

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა მის მიერ არჩეულ ქართული ფილოლოგიის დისციპლინაში; შესაბამისად,

შეუძლია:

- I. ქართველოლოგიის დაგეგმვის სტრატეგიებზე, დარგის თანამედროვე გამოწვევებზე, ქართველთა ენობრივი და ლიტერატურული მემკვიდრეობის დაცვის პერსპექტივასთან დაკავშირებულ საკითხებზე აკადემიური მსჯელობა;
- II. ქართული ფილოლოგიის სფეროში არსებული განსახვავებული სამეცნიერო თვალსაზრისების შეჯერება, სისტემატიზება, რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული აკადემიური დასკვნების გამოტანა; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების მოძიება; სხვათა კვლევების გათვალისწინებით თავისი კვლევის შედეგების წარდგენა აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა (პლაგიატისაგან თავის დაზღვევა) და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით; თემატურ დებატებში მონაწილეობა პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვით.
- III. ქართველური ენათმეცნიერების, კავკასიური/პალეოკავკასიური ენების კვლევისა და ქართული ლიტერატურის ისტორიის სფეროებში არსებული ნაშრომების მიმართ სხვადასხვაგვარი დამოკიდებულების შეფასება; საკუთარი დამოკიდებულების გამომუშავება და წვლილის შეტანა ქართველოლოგიის სფეროში ახალი ღირებულებების დამკვიდრების პროცესში.

ა სპეციალიზაციის არჩევის შემთხვევაში:

IV. ქართული სამწიგნობრო ენისა და ქართველური ქვესისტემების ფონემატური და გრამატიკული სტრუქტურების ანალიზი ქართული ენის ტექნოლოგიზების მიზნის გათვალისწინებით. ამ მიმართულებით კვლევის წარმოება.

V. თეორიული ენათმეცნიერების პრობლემების, სოციოლინგვიტიკისა და ენობრივი პოლიტიკის მიმართულებით აკადემიური მსჯელობის წარმართვა; საქართველოს მოსახლეობის სოციოლინგვისტური დახასიათება; ენობრივი სტრატეგიის, საქართველოს მოსახლეობის ენობრივი კომპეტენციისა და ენობრივი ორიენტაციის კვლევა;

VI. ქართული სამწიგნობრო ენის განვითარების ისტორიულ დინამიკის ამსახველი და სხვა პალეოკავკასიური ენების მონაცემების გათვალისწინებით დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.

ბ სპეციალიზაციის არჩევის შემთხვევაში:

VII. ძველი ქართული ლიტერატურის ისტორიის განვითარების ეტაპების, ამ ეტაპთა დამახასიათებელი მსოფლმხედველობრივი და პოეტიკური თავისებურებების, ლიტერატურული ჟანრების, ეპოქის მხატვრული ძეგლების პრობლემატიკისა და სახისმეტყველების დახასიათება.

VIII. XIX საუკუნის ქართველ კლასიკოსთა შემოქმედების ძირითადი პრობლემატიკისა და მხატვრული აზროვნების თავისებურებათა გაანალიზება რომანტიზმისა და რეალიზმის პოეტიკის ჭრილში;

IX. XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის ისტორიის საკვანძო საკითხების განხილვა შესაბამისი ეპოქის ლიტერატურულ-თეორიული აზროვნებისა თუ ლიტერატურულ მიმდინარეობათა ესთეტიკის კონტექსტში, ფოლკლორული შემოქმედებისა და ქართული მწერლობის ურთიერთმიმართების საკითხების შესახებ მსჯელობა.

სწავლა-სწავლების ფორმები და სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების მეთოდები

სწავლების მეთოდები – ლექცია, სემინარი, რეფერატის მომზადება, ელექტრონული სწავლება (ელექტრონული კონსულტაცია, დავალების შემოწმება...), სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობა /კონსულტაცია/, **სამაგისტრო ნაშრომი**.

სწავლების აქტივობები (შედეგების მიღწევის მეთოდები):ახსნა–განმარტებითი მეთოდი, პრეზენტაცია, წერითი მუშაობის მეთოდი /ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, რეფერატის მომზადება და ა.შ./, პრაქტიკული/სემინარული მუშაობის მეთოდები, დისკუსია/დებატები, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა. დემონსტრირების მეთოდი. ანალიზისა და სინთეზის მეთოდი. ელექტრონული სწავლება (E-learning) /დასწრებული, როდესაც სწავლების პროცესი მიმდინარეობს პროფესორისა და სტუდენტების საკონტაქტო საათების ფარგლებში, ხოლო სასწავლო მასალის გადაცემა ხორციელდება ელექტრონული კურსის საშუალებით/.

სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების ფორმები: შუალედური შეფასება (საპრეზენტაციო მოხსენებისა და სალექციო თემების გააზრების პერიოდული შეფასება; შუალედური გამოცდა), დასკვნითი გამოცდა. შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტით განსაზღვრული და მისაღწევი სწავლის შედეგების ადეკვატური შეფასების კომპონენტებსა და კრიტერიუმებს.

სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების მეთოდები: პრეზენტაცია, პრაქტიკული/თეორიული წერითი დავალების შესრულება...

სტუდენტის მიღწევების შეფასება

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც უნდა დადასტურდეს შეფასების შედეგებით.

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში სტუდენტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება 100-ქულიანი სისტემით.

შეფასების სისტემა მოიცავს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას.

დადებითი შეფასებებია:

(A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

(C) კარგი – 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – 51-60 ქულა;

უარყოფითი შეფასებებია:

(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. შენიშვნა: დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს:

შუალედური შეფასება - 60 ქულა: შუალედური გამოცდა - 30 ქულა; 10-ქულიანი სამი პრეზენტაცია/სამეცნიერო ესე (სულ 30 ქულა).

დასკვნითი გამოცდა (სავალდებულო) - 40 ქულა.

შუალედური გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 8 ქულა; პრეზენტაცია/რეფერატი/საკურსო კომპონენტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 4 ქულა; მიმდინარე გამოკითხვების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 8 ქულა;

დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა და მასზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასების სახით მოპოვებული აქვს არანაკლებ 20 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიიღოს არანაკლებ 21 ქულა.

შუალედური გამოცდა ჩატარდება მე-8-მე-9 სასწავლო კვირების განმავლობაში;
პრეზენტაციები ტარდება პირველი შუალედური გამოცდის დასრულებიდან დასკვნით გამოცდამდე პერიოდში;
დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება მე-16-მე-19 სასწავლო კვირების განმავლობაში;
დამატებითი გამოცდა ჩატარდება დასკვნითი შეფასების გაცნობიდან არანაკლებ 5 დღის შემდეგ.

სასწავლო კურსების ცოდნისა და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები და შეფასების წესი /საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით/ წარმოდგენილია შესაბამის სილაბუსებში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის გაგრძელება დოქტორანტურაში ენათმეცნიერების, ქართველოლოგია-კავკასიოლოგიის, ლიტერატურათმცოდნეობის, ზოგადად, ფილოლოგიის (/ჰუმანიტარული მეცნიერებების) მიმართულებით. მიღებული ცოდნა და უნარ-ჩვევები მას დაეხმარება მეცნიერული კვლევა-ძიება აწარმოოს ქართველოლოგიის, ენათმეცნიერებისა და ქართული ლიტერატურის ისტორიის სფეროებში; ასევე, ქართულ-სპარსული, ქართულ-სომხური, ქართულ-აფხაზური... ენობრივი ურთიერთობების კვლევის მიმართულებით, შესაბამისად, ქართული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში რამდენიმე სპეციალობის მიხედვით: ქართველური ენათმეცნიერება, იბერიულ-კავკასიური ენათმეცნიერება, კავკასიის არეალური ლინგვისტიკა, ქართველოლოგია-კავკასიოლოგია, შედარებითი ენათმეცნიერება, სოციოლინგვისტიკა, კულტუროლოგია, ქართულ-სპარსული, ქართულ-სომხური, ქართულ-თურქული, ქართულ-ჩრდილოკავკასიური... ენობრივი ურთიერთობების კვლევა, ძველი ქართული ლიტერატურის ისტორია, ახალი ქართული ლიტერატურის ისტორია, უახლესი ქართული ლიტერატურის ისტორია, ქართულ-ევროპული და ქართულ-აღმოსავლური ლიტერატურული ურთიერთობების ისტორია დასხვ.

დასაქმების სფეროები

"ქართული ფილოლოგიის" სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება მუშაობა:

- უმაღლეს სასწავლებლებსა და სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებში მეცნიერ-თანამშრომლის თანამდებობაზე,
- ისტორიულ-ეთნოგრაფიულ, ლიტერატურულ დამემორიალურ მუზეუმებში;
- საქართველოს ნებისმიერ ბიბლიოთეკაში და არქივში;
- საგამომცემლო ორგანიზაციებში;
- ენობრივი პოლიტიკის ექსპერტად;
- ქართული ენის სტილისტ-რედაქტორის თანამდებობაზე გამომცემლობაში, რედაქციაში და სხვა მსგავს დაწესებულებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა და ქართველოლოგიის ცენტრის ბიბლიოთეკა სრულადაა დაკომპლექტებული მაგისტრატურაში საჭირო იმ ძირითადი სამეცნიერო ლიტერატურით, რომლებიც აუცილებელია მაგისტრანტის სწავლებისა და სამაგისტრო თემების დასამუშავებლად. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის არქივში დევს საჭირო ელექტრონული რესურსები /ახალი გამოკვლევები, საანალიზო მასალა, ზოგ შემთხვევაში კი - მისამართები/.

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის აუდიტორიები /სადაც მომზადდებიან მაგისტრები/ კეთილმოწყობილია და აღჭურვილია თანამედროვე აპარატურით /კომპიუტერი, პროექტორი, ინტერნეტი.../; უნივერსიტეტთან არსებული ქართველოლოგიის ცენტრი (სადაც ექსპედიციებით მოპოვებულ ლინგვისტურ/დიალექტოლოგიურ ემპირიულ თუ სხვა სახის საანალიზო მასალებსა და სამეცნიერო ლიტერატურაზე იმუშავებენ სტუდენტები) აღჭურვილია თანამედროვე აპარატურითა /ახალი თაობის კომპიუტერები, პრინტერი.../ და ინტერნეტქსელით; სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ფინანსური რესურსი იქმნება მაგისტრანტების მიერ მიღებული გრანტებისა და გადასახადებისაგან. სამაგისტრო პროგრამის ფინანსური დაგეგმვა ხორციელდება როგორც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის, ასევე ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და სამართლის სკოლის ფარგლებში და პროფესორ-მასწავლებელთა შრომის ანაზღაურების გარდა მოიცავს მაგისტრანტთა ანაზღაურებას, პრეზენტაციების, სამეცნიერო კონფერენციების, ექსპედიციებისა და ექსკურსიების მოწყობას. სამაგისტრო პროგრამა ფინანსურად სტაბილურია/მდგრადი, ხოლო შემოსავლები და ხარჯები/გასავალი მყარადაა დაბალანსებული. ყოველივე ეს საშუალებას იძლევა, მომზადდეს ისეთი მაგისტრი, რომელიც მზად იქნება როგორც შრომითი საქმიანობისათვის, ასევე სწავლის გასაგრძელებლად უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (დოქტორანტურაში).

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს სპეციალობის მიხედვით მრავალფეროვან სასწავლო კურსებს, რომლებიც სტუდენტს მისცემს აკადემიურ განათლებას (ცოდნას) ქართველური ენათმეცნიერების, ქართული სამწიგნობრო ენის მოდელირების, ზოგადი ენათმეცნიერების, იბერიულ-კავკასიური, სამხრეთ კავკასიური თუ პალეოკავკასიური ენების, კავკასიის/საქართველოს ენობრივი სიტუაციის... მიმართულელებით; სტუდენტს ასევე, შეუძლია 24-კრედიტის ფარგლებში შეისწავლოს ზეპირი ქართველური მეტყველებები, ან აფხაზური ენა, ან რომელიმე მეზობლის ენა.

სამეცნიერო კომპონენტი /სამაგისტრო ნაშრომი/ - 30 კრედიტი.

სამაგისტრო ნაშრომის თემის დამტკიცება ხდება მესამე სემესტრში. სამაგისტრო ნაშრომი ორიენტირებულია ქართველური ენათმეცნიერების, იბერიულ-კავკასიური ენათმეცნიერების, სოციოლინგვისტიკისა, ზოგადი ენათმეცნიერების, ქართული ლიტერატურის ისტორიისა და ლიტერატურულ ურთიერთობათა ფარგლებში კონკრეტული სამეცნიერო თემის აკადემიურ დამუშავებაზე, თუმცა, წარმოაჩენს იმ ცოდნასა და უნარებსაც, რომელსაც მაგისტრანტი ეუფლება ფილოლოგიაში საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო კურსებით.

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები (12 კრედიტი) და ორი სპეციალიზაციის (42 კრედიტი) სასწავლო კურსები

წინაპირობა	სასწავლო კურსი	ლექტორი	შემოდგომა	გაზაფხული
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები (12 კრედიტი)				
არა აქვს	სამეცნიერო წერის საფუძვლები და სამაგისტრო ნაშრომის აგების პრინციპები Fundamentals of Scientific Writing and Principles of Master's Thesis	ფილ. დოქტორი თ. თურქია	6	
არა აქვს	ქართველოლოგიის თანამედროვე გამოწვევები Contemporary Challenges of the Kartvelology	ფილ. მეც. დოქტორი პროფ. მ. ტაბიძე ფილ. დოქტორი ლ. ბებურიშვილი	6	

ა) სპეციალიზაციის სავალდებულო კურსები: ქართველური ენათმეცნიერების მიმართულება (42 კრედიტი)				
არა აქვს	ქართველური ფონემატური სტრუქტურა Kartvelian Phonemic Structure	ფილ. დოქტორი ნ. ფუტკარაძე ფილ. დოქტორი ს. კეკელიძე	6	
არა აქვს	თეორიული ენათმეცნიერების პრობლემები Problems in Theoretical Linguistics	ფილ. მეც. დოქტორი პროფ. თ. გვანცელაძე	6	
არა აქვს	ქართული სამწიგნობრო ენის სახელური და ზმნური ყალიბები (ქართული ენის ტექნოლოგიების მიზნის გათვალისწინებით) Noun and Verb Forms of the Georgian Literary Language (taking into account the purpose of Georgian language technologies)	ფილ. დოქტორი პროფ. ნ. ფუტკარაძე		6
არა აქვს	საერთო წარმომავლობის სემანტიკური ჯგუფები იბერიულ-კავკასიურ ენებში Semantic Groups of Common Origin in the Ibero-Caucasian Languages	ფილ. მეც. დოქტორი, პროფ. მ. ჩუხუა		6
არა აქვს	სოციოლინგვისტური კვლევის მეთოდები Sociolinguistic Research Methods	ფილ. მეც. დოქტორი პროფ. მ. ტაბიძე		6
არა აქვს	ქართული სალიტერატურო ენის ნორმალიზაციის ძირითადი პრობლემები Basic Problems of Normalization of the Georgian Literary Language	ფილ. მეც. დოქტორი, პროფ. მ. ტაბიძე	6	
არა აქვს	ქართული ენის სინტაქსის კომპიუტერული მოდელირების ძირითადი საკითხები Basic Issues of Computer Modeling of Georgian Language	ფილ. მეც. დოქტორი ო. კაპანაძე	6	
ბ) სპეციალიზაციის სავალდებულო კურსები: ქართული ლიტერატურის ისტორიის მიმართულება (42 კრედიტი)				
არა აქვს	ძველი ქართული სასულიერო მწერლობა Old Georgian Sacred Literature	პროფ. გ. ალიბეგაშვილი, პროფ. ე. დულაშვილი	6	
არა აქვს	ქართული რომანტიზმი Georgian Romanticism	ფილ. დოქტ. ლ. ბებურიშვილი	6	
არა აქვს	XVI-XVIII საუკუნეების ქართული ლიტერატურა Georgian Literature of XVI-XVIIIth Centuries	ფილ. დოქტ. ი. ამირხანაშვილი		6
არა აქვს	„ვეფხისტყაოსნის“ ტექსტობრივი ანალიზი Textual analysis of The Man in the Panther's Skin	ფილ. დოქტ. ი. ამირხანაშვილი		6
არა აქვს	ქართული კლასიკური რეალიზმი Georgian Classical Realism	ფილ. დოქტ. ლ. ბებურიშვილი		6
არა აქვს	XX საუკუნის ქართული მწერლობის ძირითადი პრობლემები General Problematics of XXth Century Georgian Literature	ფილ. მეცნ. დოქტორი ა. გომართელი	6	

არა აქვს	ფოლკლორი და ლიტერატურა Folklore and Literature	ფილ. მეცნ. დოქტორი ა. არაბული	6	
----------	---	-------------------------------	---	--

თავისუფალი სასწავლო კრედიტების მოდული (36 კრედიტი)

წინაპირობა	სასწავლო კურსი	ლექტორი	შემოდგომა	გაზაფხული
სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები				
არა აქვს	ქართული ტერმინოლოგიის ისტორიის საკითხები Issues in the History of Georgian Terminology	ფილ. დოქტორი ლ. ქაროსანიძე	6	
არა აქვს	ქართველური ონომასტიკა Kartvelian Onomastics	ფილ. დოქტორი მ. ლაბაძე		
არა აქვს	ენობრივი კონტაქტების ზოგადი პრობლემატიკა და ქართული ენის ისტორიული კონტაქტები General Problems of Language Contacts and Historical Contacts of the Georgian Language	ფილ. დოქტორი მ. ლაბაძე		
არა აქვს	ქართველური ენა-კილოების სინტაქსური თავისებურებანი Syntactic Features of the Kartvelian Language-dialects	ფილ. დოქტორი მ. ლაბაძე		
არა აქვს	ქართული ენის თავისებურ ზმნათა პარადიგმები Paradigms of Peculiar Verbs of the Georgian Language	ფილ. დოქტორი, ნ. ფუტყარაძე		
არა აქვს	ქართული ენის სტილისტიკის აქტუალური პრობლემები Current Problems of the Georgian Language Stylistics	ფილ. დოქტორი ი. ვაშაკიძე		
არა აქვს	თანამედროვე ლინგვისტური თეორიები Modern Linguistic Theories	ფილ. დოქტორი მ. ლაბაძე		
არა აქვს	ლექსიკოლოგიის ტიპოლოგიური ასპექტები Typological Aspects of Lexicology	ფილ. დოქტორი მ. ლაბაძე		
არა აქვს	პოლიტიკური დოკუმენტების ლინგვისტური ანალიზი Linguistic Analysis of Political Documents	ფილ. დოქტორი თ. ლომაძე		
არა აქვს	ქართველთა ენობრივი ისტორია Linguistic History of Georgians	ფილ. მეც. დოქტორი, პროფ. მ. ტაბიძე		
არა აქვს	კომპიუტერული ლინგვისტიკის ძირითადი საკითხები	ფილ. მეც. დოქტორი ო. კაპანაძე		

	Basic Issues in Computer Linguistics	
არა აქვს	ქართულ-სპარსული ენობრივი ურთიერთობები Georgian-Persian Language Relations	ფილ. დოქტორი ნ. ბართაია
არა აქვს	ქართულ-აღმოსავლური (ქართულ-სპარსული, ქართულ-არაბული, ქართულ-თურქული) ლიტერატურული ურთიერთობები Georgian-Oriental (Georgian-Persian, Georgian-Arabic, Georgian-Turkish) Literary Relations	ფილ. მეც. დოქტორი, ნ. ბართაია, მოწვ. ლექტორი, მ. ნანობაშვილი, ფილ. დოქტორი, მ. ბუსკვიაძე
არა აქვს	ქართულ - ბერძნული ენობრივი ურთიერთობები Georgian - Greek Language relations	მოწვ. ლექტ. ნ. მახარაძე
არა აქვს	ქართულ-თურქული ენობრივი ურთიერთობები Georgian-Turkish Language Relations	მოწვ. ლექტ. შ. გაბესკირია
არა აქვს	ქართულ-სომხური ენობრივი ურთიერთობები Georgian-Armenian Language Relations	მოწვ. ლექტ. შ. გაბესკირია
არა აქვს	კორპუსის ლინგვისტიკის აქტუალური პრობლემები Current Problems of Corpus Linguistics	ფილ. მეც. დოქტორი ო. კაპანაძე
არა აქვს	ექსპერიმენტული ფონეტიკა და მეტყველების ამოცნობა Experimental Phonetics and Speech Recognition	მოწვ. სპეც. ზ. ბარათაშვილი
არა აქვს	ქართული სამწერლობო ენის ისტორიული გრამატიკა Historical Grammar of Georgian Literary Language	ფილ. მეც. დოქტორი პროფ. მ. ტაბიძე
არა აქვს	ქართველური დიალექტოლოგიის თეორიული კურსი Theoretical Course in Kartvelian Dialectology	ფილ. დოქტორი ნ. ფუტყარაძე ფილ. დოქტორი მ. ლაბაძე
არა აქვს	ქართველურ ენა-კილოთა შედარებითი გრამატიკა Comparative grammar of the Kartvelian language-kilos	ფილ. მეც. დოქტორი მ. ჩუხუა
არა აქვს	ტექსტის ლინგვისტური თეორია და ლინგვოპრაგმატიკა Text linguistic theory and linguistic pragmatics	ფილ. დოქტორი თ. თურქია
არა აქვს	ლინგვოკულტუროლოგია Linguoculturology	ფილ. მეც. დოქტორი მ. ტაბიძე
არა აქვს	ენობრივი კონფლიქტები კავკასიაში Language Conflicts in the Caucasus	ფილ. მეც. დოქტორი თ. გვანცელაძე
არა აქვს	ლინგვოკონფლიქტოლოგიის ზოგადი პრობლემატიკა და ენობრივი სიტუაცია საქართველოში General Problems of Linguoconflictology and Linguistic Situation in Georgia	ფილ. მეც. დოქტორი პროფ. მ. ტაბიძე
არა აქვს	იბერიულ-კავკასიური ენათმეცნიერების ძირითადი პრობლემები	ფილ. მეც. დოქტორი, პროფ. თ.

	Basic Problems of Ibero-Caucasian Linguistics	გვანცელაძე
არა აქვს	ბასკურ-კავკასიური ლინგვოკულტუროლოგიური ურთიერთობები Basque-Caucasian Linguoculturological Relations	ფილ. მეც. დოქტორი მ. ჩუხუა
არა აქვს	დაღესტნურ ენათა შედარებითი გრამატიკა Comparative Grammar of Dagestan Languages	მოწვ. ლექტ. ნ. არდოტელი
არა აქვს	კავკასიის რეგიონის არეალური ლინგვისტიკა Area linguistics of the Caucasus region	ფილ. მეც. დოქტორი მ. ჩუხუა
არა აქვს	კავკასიის ალბანური და უდიური ენების შედარებითი შესწავლისათვის For a Comparative Study of the Albanian and Udinese Languages of the Caucasus	ფილ. მეც. დოქტორი მ. ჩუხუა
არა აქვს	ჩეჩნური და ინგუშური ენების შედარებითი შესწავლა Comparative Study of Chechen and Ingush Languages	ფილ. მეც. დოქტორი მ. ჩუხუა
არა აქვს	ჩერქეზულ ენათა შედარებითი გრამატიკა Comparative Grammar of Circassian Languages	მოწვ. ლექტ. ალექსარანდრე კვახაძე
არ აქვს	იბერიულ-კავკასიურ ენათა შედარებითი გრამატიკა Comparative Grammar of Ibero-Caucasian Languages	ფილ. მეც. დოქტორი, პროფ. მ. ჩუხუა
არ აქვს	დიგიტალური ჰუმანიტარის აქტუალური საკითხები Atual Issues in Digital Humanities	მოწვ. ლექტ. მარიამ რუხაძე
არ აქვს	ქართული სამონასტრო-სამწიგნობრო ცხოვრება: კულტურული და იდეოლოგიური კონტექსტი Georgian Monasticism (Cultural and Ideological Context)	პროფ. ე. დულაშვილი
არ აქვს	ქართული სახისმეტყველება Georgian Iconography	ფილ. დოქტ. ქ. ხითარიშვილი
არ აქვს	ქართული ეგზეგეტიკური და ჰომილეტიკური მწერლობა Georgian Egzegetics and Homiletics	ფილ. დოქტ. ქ. ხითარიშვილი
არ აქვს	ქართული ლექსის პოეტიკა Poetics of Georgian Verse	ფილ. დოქტ. ნ. სიხარულიძე
არ აქვს	ტექსტოლოგია Textual Scholarship	ფილ. დოქტ. ნ. სიხარულიძე
არ აქვს	ილიასმცოდნეობა Ilia Chavchavadze Studies	პროფ. ლ. მინაშვილი
არ აქვს	აკაკისმცოდნეობა Akaki Tsereteli studies	პროფ. ლადო მინაშვილი
არ აქვს	ვაჟასმცოდნეობა	ფილ. დოქტ. ლ. ბებურიშვილი

	Vazha Pshavela Studies			
არ აქვს	გალაკტიონოლოგია Galaktion Tabidze Studies	ფილ. დოქტ. ნ. სიხარულიძე		
არ აქვს	XIX საუკუნის ქართული პუბლიცისტიკა XIXth Century Georgian Journalism	ფილ. დოქტ. ნ. მამარდაშვილი		
არ აქვს	მიმდინარე ლიტერატურული პროცესი Contemporary Literary Process	ფილ. დოქტ. ქ. შენგელია		
არ აქვს	მითის პოეტიკა Poetics of Myth	ფილ. მეცნ. დოქტ. ა. არაბული		
არ აქვს	თხრობის თეორია Narrative Theory	პროფ. გ. ალიბეგაშვილი		
არ აქვს	XX საუკუნის ლიტერატურულ-თეორიული სკოლები Literary-theoretical Schools of XXth Century	ფილ. დოქტ. ლ. ბებურიშვილი		
არ აქვს	XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურის შესწავლის ისტორია The History of Study XIXth c. Georgian Literature	ფილ. დოქტ. ლ. ბებურიშვილი		
არ აქვს	ქართული აგიოგრაფიული იკონოგრაფია Georgian Hagiographical Iconography	ფილ. დოქტ. ს. მეტრეველი		
არ აქვს	ანტირელიგიური ლიტერატურული დისკურსი Antireligious Literary Discourse	ფილ. დოქტ. ს. მეტრეველი		
არ აქვს	მსოფლიო ხელოვნების ისტორია History of the World Art	ფილ. დოქტ. ქ. შენგელია		
არ აქვს	ლიბერალური ღირებულებები XIX საუკუნის მეორე ნახევრის ქართულ მწერლობასა და საზოგადოებრივ აზროვნებაში Liberal Values in XXth c. Georgian literature and Social Thinking	ფილ. დოქტ. ნ. მამარდაშვილი		
არ აქვს	დარგობრივი ინგლისური (ფილოლოგიურ მეცნიერებათა ბლოკი) Professional English (department of philological sciences)	ფილ. დოქტ. მაია გვიტიძე		
ენის/დიალექტის შემსწავლელი პრაქტიკული სასწავლო კურსების ჯგუფი				
არა აქვს	მეგრულ-ლაზურიკილოების პრაქტიკული კურსი - I Practical Course of Megrelian-Laz Dialects - I	ფილ. დოქტ. მ. ლაბაძე	6	
მეგრ.ლაზ. - I	მეგრულ-ლაზური კილოების პრაქტიკული კურსი- II Practical Course of Megrelian-Laz Dialects - II	ფილ. დოქტ. მ. ლაბაძე		6
არა აქვს	სვანური კილოების პრაქტიკული კურსი- I Practical Course of Svan Dialects - I	ფილ. დოქტ. ქ. გურჩიანი	6	

სვან. კილ - I	სვანური კილოების პრაქტიკული კურსი- II Practical Course of Svan Dialects - II	ფილ. დოქტ. ქ. გურჩიანი		6
არა აქვს	სპარსული ენა - I Persian Language - I	ფილ. დოქტ. ნ. ბართაია	6	
სპარს.ენა - I	სპარსული ენა - II Persian Language - II	ფილ. დოქტ. ნ. ბართაია		6
სპარს. ენა - II	სპარსული ენა - III Persian Language - III	ფილ. დოქტ. ნ. ბართაია	6	
სპარს. ენა - III	სპარსული ენა - IV Persian Language - IV	ფილ. დოქტ. ნ. ბართაია		6
არა აქვს	ახალი სომხური ენა - I New Armenian Language - I	მოწვ. ლექტ. ნ. გოქაძე	6	
სომხ. ენა - I	ახალი სომხური ენა - II New Armenian Language – II	მოწვ. ლექტ. ნ. გოქაძე		6
სომხური ენა - II	ახალი სომხური ენა - III New Armenian Language – III	მოწვ. ლექტ. ნ. გოქაძე	6	
სომხ. ენა - III	ახალი სომხური ენა - IV New Armenian Language – IV	მოწვ. ლექტ. ნ. გოქაძე		6
არა აქვს	თურქული ენა - I Turkish Language - I	მოწვ. ლექტ. მ. ბუსკივაძე	6	
თურქ. ენა - I	თურქული ენა - II Turkish Language - II	მოწვ. ლექტ. მ. ბუსკივაძე		6
თურქ. ენა - II	თურქული ენა - III Turkish Language - III	მოწვ. ლექტ. მ. ბუსკივაძე	6	
თურქ. ენა - III	თურქული ენა - IV Turkish Language - IV	მოწვ. ლექტ. მ. ბუსკივაძე		6
არა აქვს	აფხაზური ენა - I Abkhazian Language - I	ფილ. მეცნ. დოქტ. თ. გვანცელაძე	6	
აფხაზ. ენა - I	აფხაზური ენა - II Abkhazian Language - II	ფილ. მეცნ. დოქტ. თ. გვანცელაძე		6
აფხაზ. ენა - II	აფხაზური ენა - III Abkhazian Language - III	ფილ. მეცნ. დოქტ. თ. გვანცელაძე	6	
აფხაზ. ენა - III	აფხაზური ენა - IV	ფილ. მეცნ. დოქტ. თ. გვანცელაძე		6

III	Abkhazian Language - IV			
არა აქვს	ოსური ენა - I Ossetian Language - I	მოწვ. ლექტ. ნ. ბეპიევი	6	
ოსური ენა - I	ოსური ენა - II Ossetian Language - II	მოწვ. ლექტ. ნ. ბეპიევი		6
ოსური ენა - II	ოსური ენა - III Ossetian Language - III	მოწვ. ლექტ. ნ. ბეპიევი	6	
ოსურ. ენა - III	ოსური ენა - IV Ossetian Language - IV	მოწვ. ლექტ. ნ. ბეპიევი		6
სავალდებულო სამეცნიერო კომპონენტი				
	სამაგისტრო ნაშრომი /30 კრედიტი/ Master's thesis/30 credits/			30

დანართი 2 - სასწავლო კურსებისა და სწავლის შედეგების მიმართების სქემა¹:

სასწავლო კურსი	სწავლის შედეგები								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
ქართველოლოგიის თანამედროვე გამოწვევები	3	2	2						
სამეცნიერო წერის საფუძვლები და სამაგისტრო ნაშრომის აგების პრინციპები		3							
ქართველური ფონემატური სტრუქტურა	2	2	2	3		3			

¹ბოლდით გამოყოფილია ქართული ფილოლოგიის სპეციალობისათვის სავალდებულო საგნები; განსხვავებულ ფონზე წარმოდგენილია ქართველური ენათმეცნიერების სპეციალიზაციის სავალდებულო კურსები, თეთრ ფონზე კი ქართული ლიტერატურის ისტორიის სპეციალიზაციის სასწავლო კურსები.

თეორიული ენათმეცნიერების პრობლემები		2	2		3	3			
ქართული სამწიგნობრო ენის სახელური და ზმნური ცალიბები(ქართული ენის ტექნოლოგიზების მიზნის გათვალისწინებით)	2	2	2	3					
საერთო წარმომავლობის სემანტიკური ჯგუფები იბერიულ-კავკასიურ ენებში		2	2			3			
სოციოლინგვისტური კვლევის მეთოდები		2	2		3				
ქართული სალიტერატურო ენის ნორმალიზაციის ძირითადი პრობლემები	2	2	2	3					
ქართული ენის სინტაქსის კომპიუტერული მოდელირების ძირითადი საკითხები	2	2	2	3					
ძველი ქართული სასულიერო მწერლობა		2	2				3		
„ვეფხისტყაოსნის“ ტექსტობრივი ანალიზი		2	2				3		
XVI-XVIII საუკუნეების ქართული ლიტერატურა		2	2				3		
ქართული რომანტიზმი		2	2					3	
ქართული კლასიკური რეალიზმი		2	2					3	
XX საუკუნის ქართული მწერლობის ძირითადი პრობლემატიკა		2	2						3
ფოლკლორი და ლიტერატურა		2	2						3
სამაგისტრო ნაშრომი	3	2	2						

დანართი 3 - სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. სწავლის შედეგების შეფასება წარმოებს უნივერსიტეტში დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების და განვითარების წესის“ შესაბამისად. ქვემოთ მოცემულია სწავლის თითოეული შედეგის შეფასების ინსტრუქცია და სამიზნე ნიშნულები.

სწავლის შედეგი №1: ქართველოლოგიის დაგეგმვის სტრატეგიებზე, დარგის თანამედროვე გამოწვევებზე, ქართველთა ენობრივი და ლიტერატურული მემკვიდრეობის დაცვის პერსპექტივასთან დაკავშირებულ საკითხებზე აკადემიური მსჯელობა;

სასწავლო კურსი/კურსები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
ქართველოლოგიის თანამედროვე	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები

გამოწვევები	დასკვნითი შეფასება	წერითი გამოცდა	წერითი ნამუშევარი
ქართველური ფონემატური სტრუქტურა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერითი გამოცდა	წერითი ნამუშევარი
ქართული სამწიგნობრო ენის სახელური და ზმნური ყალიბები(ქართული ენის ტექნოლოგიების მიზნის გათვალისწინებით)	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერითი გამოცდა	წერითი ნამუშევარი
ქართული სალიტერატურო ენის ნორმალიზაციის ძირითადი პრობლემები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერითი გამოცდა	წერითი ნამუშევარი
ქართული ენის სინტაქსის კომპიუტერული მოდელირების ძირითადი საკითხები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	ხელმძღვანელთან ნაშრომის წარდგენა	ხელმძღვანელის დასკვნა
სამაგისტრო ნაშრომი	დასკვნითი შეფასება	ნაშრომის დაცვა	სამაგისტრო ნაშრომი
საანგარიშო პერიოდი	I-IV სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული:	სწავლის შედეგის მიღწევის დონე მაღალია - 30 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე კარგია - 40 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე დამაკმაყოფილებელია - 28 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე არადამაკმაყოფილებელია - 2 %		
სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერითი ნამუშევრების მონიტორინგი; კომისიის წევრთა გასაუბრება დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.			

სწავლის შედეგი №II: ქართული ფილოლოგიის სფეროში არსებული განსახვავებული სამეცნიერო თვალსაზრისების შეჯერება, სისტემატიზება, აკადემიური დასკვნების გამოტანა; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების მოძიება; სხვათა კვლევების გათვალისწინებით თავისი კვლევის

შედეგების წარდგენა აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა (პლაგიატისაგან თავის დაზღვევა) და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით; თემატურ დებატებში მონაწილეობა პროფესიული ეტიკის პრინციპების დაცვით.

სასწავლო კურსი/კურსები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
ქართველოლოგიის თანამედროვე გამოწვევები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
სამეცნიერო წერის საფუძვლები და სამაგისტრო ნაშრომის აგების პრინციპები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ქართველური ფონემატური სტრუქტურა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
თეორიული ენათმეცნიერების პრობლემები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ქართული სამწიგნობრო ენის სახელური და ზმნური ყალიბები(ქართული ენის ტექნოლოგიების მიზნის გათვალისწინებით)	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
საერთო წარმომავლობის სემანტიკური ჯგუფები იბერიულ-კავკასიურ ენებში	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
სოციოლინგვისტური კვლევის მეთოდები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ქართული სალიტერატურო ენის ნორმალიზაციის ძირითადი პრობლემები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი

ქართული ენის სინტაქსის კომპიუტერული მოდელირების ძირითადი საკითხები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ძველი ქართული სასულიერო მწერლობა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
„ვეფხისტყაოსნის“ ტექსტობრივი ანალიზი	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
XVI-XVIII საუკუნეების ქართული ლიტერატურა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ქართული რომანტიზმი	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ქართული კლასიკური რეალიზმი	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
XX საუკუნის ქართული მწერლობის ძირითადი პრობლემატიკა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ფოლკლორი და ლიტერატურა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
სამაგისტრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება	ხელმძღვანელთან ნაშრომის წარდგენა	ხელამძღვანელის დასკვნა
	დასკვნითი შეფასება	ნაშრომის დაცვა	სამაგისტრო ნაშრომი

საანგარიშო პერიოდი	I-IV სემესტრი
სამიზნე ნიშნული:	სწავლის შედეგის მიღწევის დონე მაღალია - 30 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე კარგია - 40 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე დამაკმაყოფილებელია - 28 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე არადამაკმაყოფილებელია - 2 %
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდმოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; კომისიის წევრთა გასაუბრება დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>	

სწავლის შედეგი №III: ქართველური ენათმეცნიერების, კავკასიური/პალეოკავკასიური ენების კვლევისა და ქართული ლიტერატურის ისტორიის სფეროებში არსებული ნაშრომების მიმართ სხვადასხვაგვარი დამოკიდებულების შეფასება; ასევე, საკუთარი დამოკიდებულების გამომუშავება ქართველოლოგიის სფეროში ახალი ღირებულებების დამკვიდრების პროცესში.

სასწავლო კურსი/კურსები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
ქართველოლოგიის თანამედროვე გამოწვევები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ქართველური ფონემატური სტრუქტურა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
თეორიული ენათმეცნიერების პრობლემები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ქართული სამწიგნობრო ენის სახელური და ზმნური ყალიბები(ქართული ენის ტექნოლოგიზების მიზნის გათვალისწინებით)	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
საერთო წარმომავლობის	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები

სემანტიკური ჯგუფები იბერიულ-კავკასიურ ენებში	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
სოციოლინგვისტური კვლევის მეთოდები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ქართული სალიტერატურო ენის ნორმალიზაციის ძირითადი პრობლემები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ქართული ენის სინტაქსის კომპიუტერული მოდელირების ძირითადი საკითხები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ძველი ქართული სასულიერო მწერლობა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
„ვეფხისტყაოსნის“ ტექსტობრივი ანალიზი	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
XVI-XVIII საუკუნეების ქართული ლიტერატურა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ქართული რომანტიზმი	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ქართული კლასიკური რეალიზმი	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
XX საუკუნის ქართული მწერლობის ძირითადი პრობლემეტიკა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
ფოლკლორი და ლიტერატურა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი

			ნამუშევარი
სამაგისტრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება	ხელმძღვანელთან ნაშრომის წარდგენა	ხელმძღვანელის დასკვნა
	დასკვნითი შეფასება	ნაშრომის დაცვა	სამაგისტრო ნაშრომი
საანგარიშო პერიოდი	I-IV სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული:	სწავლის შედეგის მიღწევის დონე მაღალია - 30 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე კარგია - 40 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე დამაკმაყოფილებელია - 28 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე არადამაკმაყოფილებელია - 2 %		
სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერითი ნამუშევრების მონიტორინგი; კომისიის წევრთა გასაუბრება დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.			

სწავლის შედეგი №IV: ქართული სამწიგნობრო ენისა და ქართველური ქვესისტემების ფონემატური და გრამატიკული სტრუქტურების ანალიზი ქართული ენის ტექნოლოგიების მიზნის გათვალისწინებით. ამ მიმართულებით კვლევის წარმოება.

სასწავლო კურსი/კურსები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
ქართველური ფონემატური სტრუქტურა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერითი გამოცდა	წერითი ნამუშევარი
ქართული სამწიგნობრო ენის სახელური და ზმნური ყალიბები(ქართული ენის ტექნოლოგიების მიზნის გათვალისწინებით)	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერითი გამოცდა	წერითი ნამუშევარი
ქართული სალიტერატურო ენის ნორმალიზაციის ძირითადი პრობლემები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერითი გამოცდა	წერითი ნამუშევარი

ქართული ენის სინტაქსის კომპიუტერული მოდელირების ძირითადი საკითხები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
საანგარიშო პერიოდი	I-III სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული:	სწავლის შედეგის მიღწევის დონე მაღალია - 30 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე კარგია - 40 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე დამაკმაყოფილებელია - 28 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე არადამაკმაყოფილებელია - 2 %		
სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: - მასალების (პრეზენტაციის, ესეს, მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; კომისიის წევრთა გასაუბრება დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.			

სწავლის შედეგი №V: თეორიული ენათმეცნიერების პრობლემების, სოციოლინგვიტიკისა და ენობრივი პოლიტიკის მიმართულებით აკადემიური მსჯელობის წარმართვა; საქართველოს მოსახლეობის სოციოლინგვისტური დახასიათება; ენობრივი სტრატეგების, საქართველოს მოსახლეობის ენობრივი კომპეტენციისა და ენობრივი ორიენტაციის კვლევა

სასწავლო კურსი/კურსები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
თეორიული ენათმეცნიერების პრობლემები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
სოციოლინგვისტური კვლევის მეთოდები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოცდა	წერიტი ნამუშევარი
საანგარიშო პერიოდი	I- II სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული:	სწავლის შედეგის მიღწევის დონე მაღალია - 30 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე კარგია - 40 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე დამაკმაყოფილებელია - 28 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე არადამაკმაყოფილებელია - 2 %		
სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.			

სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:
 - საპრეზენტაციო მასალების (მოსხენებების წერიითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;
 - დასკვნითი გამოცდების წერიითი ნამუშევრების მონიტორინგი;
 კომისიის წევრთა გასაუბრება დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.

სწავლის შედეგი №VI: ქართული სამწიგნობრო ენის განვითარების ისტორიულ დინამიკის ამსახველი და სხვა პალეოკავკასიური ენების მონაცემების გათვალისწინებით დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება

სასწავლო კურსი/კურსები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
ქართველური ფონემატური სტრუქტურა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიითი გამოცდა	წერიითი ნამუშევარი
თეორიული ენათმეცნიერების პრობლემები	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიითი გამოცდა	წერიითი ნამუშევარი
საერთო წარმომავლობის სემანტიკური ჯგუფები იბერიულ-კავკასიურ ენებში	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია/ესე	მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიითი გამოცდა	წერიითი ნამუშევარი
საანგარიშო პერიოდი	I- II სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული:	სწავლის შედეგის მიღწევის დონე მაღალია - 30 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე კარგია - 40 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე დამაკმაყოფილებელია - 28 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე არადამაკმაყოფილებელია - 2 %		
სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: - საპრეზენტაციო მასალების (მოსხენებების წერიითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიითი ნამუშევრების მონიტორინგი; კომისიის წევრთა გასაუბრება დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.			

სწავლის შედეგი №VII: ძველი ქართული ლიტერატურის ისტორიის განვითარების ეტაპების, ამ ეტაპთა დამახასიათებელი მსოფლმხედველობრივი და პოეტიკური თავისებურებების, ლიტერატურული ჟანრების, ეპოქის მხატვრული ძეგლების პრობლემეტიკისა და სახისმეტყველების დახასიათება.

სასწავლო კურსი/კურსები, რომლებიც	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
----------------------------------	-----------------	------------------	--------------

უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას			
ძველი ქართული სასულიერო მწერლობა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიითი გამოცდა	წერიითი ნამუშევარი
„ვეფხისტყაოსნის“ ტექსტობრივი ანალიზი	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიითი გამოცდა	წერიითი ნამუშევარი
XVI-XVIII საუკუნეების ქართული ლიტერატურა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიითი გამოცდა	წერიითი ნამუშევარი
საანგარიშო პერიოდი	I- II სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული:	სწავლის შედეგის მიღწევის დონე მაღალია - 30 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე კარგია - 40 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე დამაკმაყოფილებელია - 28 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე არადამაკმაყოფილებელია - 2 %		
სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიითი ნამუშევრების მონიტორინგი; კომისიის წევრთა გასაუბრება დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.			

სწავლის შედეგი №VIII: XIX საუკუნის ქართველ კლასიკოსთა შემოქმედების ძირითადი პრობლემემატიკისა და მხატვრული აზროვნების თავისებურებათა გაანალიზება რომანტიზმისა და რეალიზმის პოეტიკის ჭრილში;

სასწავლო კურსი/კურსები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
ქართული რომანტიზმი	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიითი გამოცდა	წერიითი ნამუშევარი
ქართული კლასიკური რეალიზმი	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიითი გამოცდა	წერიითი ნამუშევარი
საანგარიშო პერიოდი	I-II სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული:	სწავლის შედეგის მიღწევის დონე მაღალია - 30 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე კარგია - 40 %		

	სწავლის შედეგის მიღწევის დონე დამაკმაყოფილებელია - 28 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე არადამაკმაყოფილებელია - 2 %
სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიითი ნამუშევრების მონიტორინგი; კომისიის წევრთა გასაუბრება დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.	

სწავლის შედეგი №IX: XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის ისტორიის საკვანძო საკითხების განხილვა შესაბამისი ეპოქის ლიტერატურულ-თეორიული აზროვნებისა თუ ლიტერატურულ მიმდინარეობათა ესთეტიკის კონტექსტში, ფოლკლორული შემოქმედებისა და ქართული მწერლობის ურთიერთმიმართების საკითხების შესახებ მსჯელობა.

სასწავლო კურსი/კურსები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
XX საუკუნის ქართული მწერლობის ძირითადი პრობლემატიკა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიითი გამოცდა	წერიითი ნამუშევარი
ფოლკლორი და ლიტერატურა	შუალედური შეფასება	პრეზენტაცია	საპრეზ. მასალები
	დასკვნითი შეფასება	წერიითი გამოცდა	წერიითი ნამუშევარი
საანგარიშო პერიოდი	III სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული:	სწავლის შედეგის მიღწევის დონე მაღალია - 30 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე კარგია - 40 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე დამაკმაყოფილებელია - 28 % სწავლის შედეგის მიღწევის დონე არადამაკმაყოფილებელია - 2 %		
სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიითი ნამუშევრების მონიტორინგი; კომისიის წევრთა გასაუბრება დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.			