



სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ეკონომიკა

პროგრამის სახელწოდება

ეკონომიკა

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური

მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კვალიფიკაციის კოდი

ეკონომიკის მაგისტრი 0701

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა და სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა

ერთიანი ეროვნული გამოცდები. საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის უფლება აქვთ არანაკლებ ბაკალავრის ან კანონმდებლობით მასთან გათანაბრებული დიპლომის მფლობელ პირებს. პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგად და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული გამოცდების (ეკონომიკის პრინციპებისა და უცხო ენის B2 დონეზე ჩაბარების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით. (B2 დონის შესაბამისი სერტიფიკატის წარმოდგენის შემთხვევაში სტუდენტი თავისუფლდება უცხო ენაში საუნივერსიტეტო ტესტირებისაგან).

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხვის წესი. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდის გავლის გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის“ შესაბამისად.

მოზილობა. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე, შესაძლებელია, მოზილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 2 თებერვლის ბრძანება №10/ნ-ით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად.

შიდა მოზილობა. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან მსურველები შიდა მოზილობის წესით. შიდა მოზილობის ვადები და პროცედურები დგინდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით და ინფორმაცია რეგულარულად თავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე www.sangu.edu.ge.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა განისაზღვრება 50 სტუდენტით.

სტრუქტურა და სწავლის ხანგრძლივობა

ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო კურსები არის სტანდარტული, ემყარება დასავლეთის უნივერსიტეტებში აპრობირებულ თემატიკას და სწავლების მიმართულებებს. ორიენტირებულია მაგისტრატურის ეკონომიკის სფეროში საჭირო კომპეტენციების მიღწევის უზრუნველყოფაზე, რომლის განხორციელება შესაძლებელია პროგრამის ფარგლებში სხვადასხვა სასწავლო კომპონენტების შესწავლის შედეგად მიღებული ცოდნისა და უნარების საფუძველზე. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული მაგისტრის კომპეტენციებისა და ეკონომიკის მაგისტრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით.

ეკონომიკის მაგისტრის მომზადება მიმდინარეობს სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების მეშვეობით. სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი მოიცავს ეკონომიკის სფეროსთან დაკავშირებულ სავალდებულო სასწავლო კურსებს, სავალდებულო პრაქტიკას, კვლევით პროექტსა და სამაგისტრო ნაშრომს. არჩევითი კურსის ფარგლებში სტუდენტს საშუალება აქვს, სურვილის შესაბამისად, აირჩიოს 5 სასურველი სასწავლო კურსი. სამაგისტრო პროგრამის კომპონენტები გამიზნულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად მაგისტრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე.

პროგრამაზე სწავლის სტანდარტული ხანგრძლივობაა 4 სემესტრი (2 წელი).

მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 120 ECTS კრედიტი.

პროგრამა მოიცავს: სპეციალობის სავალდებულო კურსებს (60 კრედიტი), სამაგისტრო ნაშრომს (20 კრედიტი), კვლევით პროექტს (5 კრედიტი), პროფესიულ პრაქტიკას (10 კრედიტი), და არჩევით სასწავლო კურსებს (25 კრედიტი).

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კომპონენტი (60 კრედიტი) ორიენტირებულია ეკონომიკის მიმართულებით არსებული თეორიებისა და პრინციპების, სფეროსათვის დამახასიათებელი და უახლესი მიღწევების შესახებ ღრმა და სისტემური ცოდნის მიცემაზე, სფეროს კომპლექსური საკითხების კრიტიკული გააზრების ხელშეწყობაზე, პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების პროცესში სფეროს ფარგლებში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის საჭირო ორიგინალური გზების ძიებაზე, ახალი იდეების განვითარებაზე, შექმნილი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარის გამომუშავებაზე, პროფესიული მოღვაწეობისათვის აუცილებელი ღირებულებების ფორმირებაზე.

სავალდებულო სასწავლო კურსები აგრეთვე ორიენტირებულია წერიითი და ვერბალური კომუნიკაციური უნარების გაღრმავებაზე პროფესიული საზოგადოების აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით, ინფორმაციის მოძიება-გადამუშავების მიზნით საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სათანადოდ გამოყენების უნარის გამომუშავებაზე. ასევე უცხო ენის კომპონენტი ორიენტირებულია უცხო ენის სწავლების უზრუნველყოფაზე და მშობლიურ ენასთან ერთად საერთაშორისო ენაზე კომუნიკაციის ხელშეწყობაზე.

პროფესიული პრაქტიკის კომპონენტი (10 კრედიტი) ორიენტირებულია სწავლის პროცესში მოპოვებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ რეალიზაციაზე, გამომუშავებული უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებაზე. აღნიშნული კომპონენტი შესაძლებლობას აძლევს მაგისტრანტს შეიძინოს აკადემიურ გარემოში მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენების გამოცდილება, ასევე კომპლექსური სამუშაო გარემოს მართვა.

კვლევის კომპონენტი (25 კრედიტი) მოიცავს კვლევით პროექტს (5 კრედიტი) და სამაგისტრო ნაშრომს (20 კრედიტი) და ორიენტირებულია აკადემიური ნაშრომის შესრულებისათვის საჭირო უნარების განვითარებაზე: საკვლევო თემის შერჩევა და სამუშაო გეგმის შედგენა, კვლევის მეთოდის არჩევა და მეორადი

და პირველადი წყაროების მოძიება-ანალიზი, არსებული ლიტერატურის, მათ შორის სამეცნიერო სტატიების მიმოხილვა და მონაცემების დამუშავება, არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბება და ნაშრომის საჯაროდ დაცვა. სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისას უნდა გამოვლინდეს სამაგისტრო პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების შედეგად მიღებული ცოდნის დონისა და პრაქტიკული უნარების ხარისხის შესაბამისობა სამაგისტრო პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, მოხდეს მათი გადრმავევა კონკრეტული საკვლევი თემის ფარგლებში. კვლევის კომპონენტი აგრეთვე ორიენტირებულია რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი გზების ძიებაზე, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარის განვითარებაზე, არასრული ან კომპლექსური ინფორმაციისა და არსებული კვლევების კრიტიკული ანალიზის უნარის განვითარებაზე, შეფასებისა და დასკვნების ჩამოყალიბების უნარის ხელშეწყობაზე სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობების გათვალისწინებით.

არჩევითი სასწავლო კურსი (25 კრედიტი) ორიენტირებულია მაგისტრანტთა ცოდნის გაფართოებაზე ეკონომიკის კუთხით, ასევე სავალდებულო სასწავლო კურსების ფარგლებში შეძენილი ფართო ცოდნის მაგისტრანტის ინტერესების შესაბამისი კონკრეტული სასწავლო კურსით გადრმავევაზე.

პროგრამის ხელმძღვანელი

ლევან ქისტაური, ეკონომიკის დოქტორი, საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის პროფესორი.

ტელ: 599308282, ელ. ფოსტა: levanikis@yahoo.com

ნინო დამენია, ბიზნესის მართვის დოქტორი, საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი. ტელ: 599712284, ელ. ფოსტა: n.damenia@sangu.edu.ge

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციის ეკონომიკის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი პროფესიონალების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ეკონომიკური თეორიის სფეროში მრავალმხრივი და ღრმა ფუნდამენტური ცოდნისა და პრაქტიკის საფუძველზე გამოუმუშაოს ეკონომიკური პრობლემებისა კვლევა-ძიების, შეფასებისა და კონტროლის, აგრეთვე, მართვის პროცესში წარმოშობილი პრობლემების გადაჭრის უნარ-ჩვევები.

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს თანამედროვე ეკონომიკურ გარემოსა და მის მოთხოვნებზე ორიენტირებული სპეციალისტები, რომლებიც მიღებული ცოდნის საფუძველზე იმოქმედებენ როგორც დამოუკიდებელი ექსპერტები, მოახდენენ სირთულეების იდენტიფიცირებასა და გადაჭრას კვლევისა და ანალიზის მეშვეობით, შეეძლებათ მონაცემებზე დაყრდნობით გადაწყვეტილებების მიღება და მათი დასაბუთება როგორც პროფესიულ, ასევე აკადემიურ სფეროში.

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, კურსდამთავრებულებს ჰქონდეთ ეკონომიკაში მიმდინარე მოვლენებისა და პროცესების კვლევისა და ანალიზის უნარი, შეეძლოთ მართვის აქტუალური პრობლემის გამოკვეთა და რაციონალური გადაწყვეტილებების მიღება კომპანიის საქმიანობის შედეგების გაუმჯობესების მიზნით. აგრეთვე, გაცნობიერებული ჰქონდეთ სოციალური პასუხისმგებლობა და ამ გზით წვლილი შეიტანონ დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მაგისტრანტები დაეუფლებიან ეკონომიკის თეორიულ საფუძვლებს, მიიღებენ აუცილებელ ცოდნას ეკონომიკის სხვადასხვა მიმართულებებით, რომლებიც მოიცავს მიკრო და მაკროეკონომიკის, ეკონომეტრიკის, საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების შესწავლას, სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის განხორციელებას ეკონომიკური კვლევისა და სტატისტიკური ანალიზის მეთოდების გამოყენების საფუძველზე. ყოველივე უზრუნველყოფს მათ კონკურენტუნარიანობას შრომის ბაზარზე.

მაგისტრის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას ხელს შეუწყობს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკის გავლა, როგორც სახელმწიფო, ისე ბიზნეს-სუბიექტებსა და არაკომერციულ ორგანიზაციებში.

სამაგისტრო ნაშრომის მიზანია მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სისტემატიზაცია და კონკრეტული ამოცანების დასაბუთებული გადაწყვეტა. ნაშრომმა უნდა გამოავლინოს დასმულ საკითხებთან დაკავშირებული ლიტერატურისა და კვლევის მეთოდების დაუფლების დონე და მომავალი პროფესიული საქმიანობის პირობებში მაგისტრანტის მზადყოფნა დამოუკიდებელი მუშაობისთვის.

სწავლა-სწავლების ფორმები და სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სასწავლო კურსების ფარგლებში გამოიყენება სალექციო და სასემინარო მუშაობის მეთოდი. სასწავლო კურსების მიზნების მისაღწევად, კონკრეტული სასწავლო კურსის ფარგლებში ასათვისებელი საკითხების შინაარსისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება შესატყვისი მეთოდები და აქტივობები, რაც დეტალურად განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის შინაარსით.

სწავლების პროცესის ორგანიზება მიზნად ისახავს ისეთი მეთოდების გამოყენებას, რომელიც სამაგისტრო პროგრამის პრაქტიკული რეალიზაციის შედეგად უზრუნველყოფს ეკონომიკის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მიღწევას. პროგრამის მიზნების და სწავლის შედეგების რეალიზაცია ხდება სასწავლო კურსებში ლექციების, ჯგუფში მუშაობის, პრაქტიკული მეცადინეობების საშუალებით, ასევე მაგისტრანტის დამოუკიდებელი მუშაობის გზით, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კვლევის განხორციელების მეშვეობით, თეორიისა და პრაქტიკის ინტეგრაციის მიზნით პრაქტიკის ობიექტზე სამუშაო პროცესში მონაწილეობის მეშვეობით.

ლექციის დანიშნულებაა სილაბუსით გათვალისწინებული თემების თეორიული გააზრება, განზოგადება, პრობლემურ დონეზე განხილვა და მაგისტრანტის უზრუნველყოფა შესაბამისი მეთოდური ინფორმაციით და ტერმინოლოგიით. ლექციებზე ყურადღება კონცენტრირებულია განსახილველი საკითხის ძირითადი დებულებების გამოკვეთაზე, დასაბუთებული თეზისების ფორმულირებასა და მათ კრიტიკულ ანალიზზე, აგრეთვე, მაგისტრანტთა თავისუფალი აზროვნების შესაძლებლობის განვითარებაზე, ძირითად მეცნიერულ პრობლემათა შეცნობასა და გაგებაზე. ლექციაზე მოსმენილი მასალა მთლიანი ცოდნის სისტემად ყალიბდება მაგისტრანტის დამოუკიდებელი მუშაობით. მაგისტრანტი უნდა დაინტერესდეს დამატებითი წყაროებით და საკითხების დამოუკიდებლად შესწავლით, რაც დამოუკიდებელი აზროვნების, ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების სტიმულირების საშუალებაა.

ჯგუფში მუშაობის/ პრაქტიკული მეცადინეობის დანიშნულებაა ლექციებზე მიღებული ცოდნის გაღრმავება და დაკონკრეტება, პრაქტიკული გამოყენება, საკითხების განხილვა, გამოკვლევა, დისკუსია და დასკვნების გამოტანა, აგრეთვე ახალი იდეების გენერირება, ინოვაციური გზების ძიება.

სწავლებისა და სწავლის პროცესში გამოიყენება როგორც ვერბალური, ისე წერითი, ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის მეთოდები; დავალებათა შესასრულებლად და საკითხების ვიზუალიზაციისათვის შემოქმედებითად გამოიყენება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, წიგნზე მუშაობის მეთოდი; აგრეთვე ისეთი მეთოდები, როგორცაა:

დისკუსია/დებატები

დემონსტრირების მეთოდი

ახსნა-განმარტებითი მეთოდი

გონებრივი იერიშის მეთოდი

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)

პრაქტიკული მეთოდები და სხვა.

პროგრამის განმახორციელებლები გამოიყენებენ ნებისმიერ სხვა მეთოდს ამა თუ იმ კონკრეტული სასწავლო ამოცანის შესასრულებლად. ამა თუ იმ მეთოდის გამოყენებისა და მათი კომბინირების შედეგად სასწავლო პროცესი ხდება უფრო მრავალფეროვანი, ხოლო მაგისტრანტის სასწავლო პროცესში ჩართულობა - უფრო აქტიური, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში მაგისტრანტთა შესაძლებლობების გამოვლენასა და განვითარებას - მაგისტრანტები გაიღრმავებენ ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის უნარებს; სტრატეგიული მიზნების დასახვას და მათი მიღწევის ინოვაციური გზებისა და მეთოდების გამოყენებას; შესასრულებელი სამუშაოს ეტაპობრივ დაგეგმვასა და დროის ორგანიზებას; საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისთვის ტექნოლოგიებისა და საბიბლიოთეკო ფონდის აქტიურ გამოყენებას და მოძიებული ინფორმაციის კრიტიკულ ანალიზს; დასკვნების და მოსაზრებების ჩამოყალიბება-დასაბუთებას, ვერბალურ/წერით კომუნიკაციას, საკუთარი ცოდნისა და კომპეტენციის რეალიზაციას, დასკვნების და მოსაზრებების არგუმენტირებულ დაცვას.

კონკრეტული მეთოდის ან მეთოდთა კომბინაციის შერჩევა დამოკიდებულია შესაბამისი სასწავლო კომპონენტით დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებზე, რაც დეტალურადაა აღწერილი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

სწავლის შედეგები

პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის (მაგისტრატურის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლების შედეგების მიღწევას, კერძოდ:

1. ა) აღწერს და ერთმანეთისაგან განასხვავებს მიკრო და მაკრო ეკონომიკურ თეორიებს;
ბ) მიმოიხილავს ეკონომიკური პოლიტიკის თეორიულ საფუძვლებს, მათი რეალიზაციის მიდგომებს და ინსტრუმენტებს ძირითადი მიმართულებების მიხედვით;
გ) კრიტიკულად აფასებს ეკონომიკის განვითარებაში მიმდინარე ეროვნულ და გლობალურ პროცესებსა და სტრატეგიებს;
დ) აღწერს ეკონომიკის თეორიული მიდგომებს, ძირითადი კონცეფციებს, მაჩვენებელთა სისტემას, მათი გაზომვისა და ანალიზის მიდგომებსა და მეთოდებს.
2. კონკრეტული კვლევის საგნიდან გამომდინარე, არჩევს აუცილებელ მეთოდებს, ახდენს მათ მოდიფიცირებასა და საჭიროების მიხედვით ახალი მეთოდის შემუშავებას; მიღებული შედეგების დამუშავებას, ანალიზსა და პროგნოზირებას თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით; შეუძლია ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.
3. აანალიზებს ეკონომიკაში არსებულ მდგომარეობას და აკეთებს არგუმენტირებულ დასკვნებს; შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება, უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.
4. მოიძიებს ინფორმაციებს, ამზადებს ანგარიშებს, მოხსენებებს და რეკომენდაციებს და წარუდგენს მათ პროფესიულ საზოგადოებას განსახილველად. ახდენს თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაციას აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით.
5. შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

სტუდენტის მიღწევების შეფასება

კრედიტის მიღება მაგისტრანტის მიერ შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც უნდა დადასტურდეს შეფასების შედეგებით.

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში სტუდენტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება 100-ქულიანი სისტემით.

შეფასების სისტემა მოიცავს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა;

უარყოფითი შეფასებებია:

(FX) ვერ ჩააბარა –41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში.

შენიშვნა: დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

(F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს:

შუალედური შეფასება - 60 ქულა; შუალედური გამოცდა - 30 ქულა; მიმდინარე გამოკითხვები სემინარებზე - 20 ქულა; პრეზენტაცია - 10 ქულა.

დასკვნითი გამოცდა ფასდება 40 ქულით.

შუალედური გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 8 ქულა; პრეზენტაცია/რეფერატი/საკურსო კომპონენტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 4 ქულა; მიმდინარე გამოკითხვების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 8 ქულა;

დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა და მასზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასების სახით მოპოვებული აქვს არანაკლებ 20 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიიღოს არანაკლებ 21 ქულა.

შუალედური გამოცდა ჩატარდება მე-8-მე-9 სასწავლო კვირების განმავლობაში;

პრეზენტაციები ტარდება პირველი შუალედური გამოცდის დასრულებიდან დასკვნით გამოცდამდე პერიოდში;

დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება მე-16-19 სასწავლო კვირების განმავლობაში;

დამატებითი გამოცდა ჩატარდება დასკვნითი შეფასების გაცნობიდან არანაკლებ 5 დღის შემდეგ.

დასაქმების და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

პროგრამის ფარგლებში მომზადებულ მაგისტრს შეუძლია დასაქმდეს როგორც ადგილობრივ, ასევე უცხოურ ორგანიზაციაში მმართველობით რგოლში, აგრეთვე, სახელმწიფო მართვის ორგანოებში, აკადემიურ სფეროებში, საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში. მას, როგორც პროფესიონალ ანალიტიკოსს, შეუძლია დაიკავოს ხელმძღვანელი თანამდებობა, იყოს ექსპერტი, მრჩეველი, ანალიტიკოსი, პარტნიორი კომპანიაში.

დასაქმების სფეროებია საჯარო და კერძო დაწესებულებები, ასევე სამოქალაქო ორგანიზაციები და ასოციაციები, რომლებიც საკუთრი მისია-მიზნებიდან გამომდინარე, ახორციელებენ შესაბამის სფეროებში ეკონომიკურ საქმიანობას, მონაწილეობენ და ქმნიან დაწესებულების ეკონომიკურ პოლიტიკას.

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს საშუალო და ზედა რგოლის მენეჯმენტში გადაწყვეტილების მიმღების პოზიციაზე, მას აგრეთვე შეუძლია წამოიწყოს საკუთარი ეკონომიკური საქმიანობა და/ან წარმატებით გაუძღვეს ოჯახურ ბიზნესს.

კურსდამთავრებულს შეუძლია, წარმატებით განაგრძოს სწავლა უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში, როგორც საქართველოში, ასევე საზღვარგარეთის ქვეყნებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სრულადაა დაკომპლექტებული ძირითადი სასწავლო ლიტერატურით, უნივერსიტეტში ჩართულია სამეცნიერო ბაზებზე წვდომა. გარდა ამისა, ქართული უნივერსიტეტის აუდიტორიები და ბიბლიოთეკა აღჭურვილია ინტერნეტის ქსელში ჩართული პერსონალური კომპიუტერებით, რაც მაგისტრანტებს საშუალებას მისცემს მოიძიონ და გაეცნონ თანამედროვე სასწავლო-სამეცნიერო ლიტერატურას, წარმოადგინონ პრეზენტაციები.

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის აუდიტორიები კეთილმოწყობილია და აღჭურვილია თანამედროვე აპარატურით (კომპიუტერი, პროექტორი, სმარტ დაფა, ინტერნეტი...).

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა

პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, აუცილებელია, სტუდენტმა დააგროვოს 120 კრედიტი (საკუთარი სურვილით, შეუძლია პროგრამის დასრულება მეტი კრედიტით), ამასთან, ქვემოთ მოცემული პირობების დაცვით:

- ✓ მაგისტრანტმა უნდა აითვისოს პროფესიული უცხო ენა. ასევე გათვალისწინებულია საუნივერსიტეტო და სპეციალობის სასწავლო კურსების შესწავლის აუცილებლობა, რომელთა შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია ქვემოთ მოცემულ სასწავლო გეგმაში;
- ✓ მაგისტრანტმა უნდა აითვისოს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 95 კრედიტის და არჩევითი სასწავლო კურსი - 25 კრედიტის ოდენობით;
- ✓ მაგისტრანტმა უნდა გაიაროს პროფესიული პრაქტიკა - 10 კრედიტი და აითვისოს კვლევითი კომპონენტი - 25 კრედიტი (კვლევითი პროექტი - 5 კრედიტი; სამაგისტრო ნაშრომი - 20 კრედიტი).

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები (95 კრედიტი)

წინაპირობა	სასწავლო კურსი	ლექტორი	შემოდგომა	გაზაფხული
არ აქვს	უცხო ენა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის	როდენ მემარნიშვილი	5	
არ აქვს	საქართველოს ეკონომიკა	იოსებ არჩვაძე		5
არ აქვს	აკადემიური წერა	თინათინ თურქია	5	
არ აქვს	მიკროეკონომიკა	ნინო დამენია	10	
არ აქვს	ეკონომეტრიკა	ელენე ჩიქოვანი	5	
არ აქვს	ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორია	გიორგი ჭუმბურიძე	5	
არ აქვს	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	ელენე ჩიქოვანი		5
არ აქვს	ეკონომიკური კვლევის მეთოდები	ელენე ჩიქოვანი		5
მიკროეკონომიკა	მაკროეკონომიკა	ლევან ქისტაური		10
არ აქვს	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	გურამ ჯოღია		5
არ აქვს	კვლევითი პროექტი	არჩეული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი	5	
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები	პროფესიული პრაქტიკა	ლევან ქისტაური და ნინო დამენია		10
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები	სამაგისტრო ნაშრომი	არჩეული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი		20

არჩევითი სასწავლო კურსები (25 კრედიტი)

წინაპირობა	სასწავლო კურსი	ლექტორი	შემოდგომა	გაზაფხული
არ აქვს	ეკონომიკური პოლიტიკა	ელენე ჩიქოვანი	5	
არ აქვს	გლობალიზაცია და ევროინტეგრაცია	გიორგი ჭუმბურიძე	5	
არ აქვს	ინოვაციური ეკონომიკა	ელენე ჩიქოვანი	5	
არ აქვს	ფსიქოლოგია ეკონომიკასა და ბიზნესში	ლია ქურხული	5	
არ აქვს	ფინანსების თეორია	ელენე ჩიქოვანი	5	
არ აქვს	საჯარო ფინანსები	ლევან ქისტაური	5	
არ აქვს	მონეტარული პოლიტიკა და საბანკო საქმე	მამუკა ჯიბუტი	5	
არ აქვს	შრომის ეკონომიკა და შრომის ბაზარი	ნათია ჭელიძე	5	
არ აქვს	ეკონომიკური დოქტრინები	გიორგი ჭუმბურიძე	5	
არ აქვს	SPSS კურსი კვლევებისთვის	მამუკა ბენაშვილი	5	

დანართი 2 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

სწავლის შედეგების შეფასება წარმოებს უნივერსიტეტში დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების და განვითარების წესის“ შესაბამისად.

ქვემოთ მოცემულია სწავლის თითოეული შედეგის შეფასების ინსტრუქცია და სამიზნე ნიშნულები.

სწავლის შედეგი № 1:

- ა) აღწერს და ერთმანეთისაგან განასხვავებს მიკრო და მაკრო ეკონომიკურ თეორიებს;
- ბ) მიმოიხილავს ეკონომიკური პოლიტიკის თეორიულ საფუძვლებს, მათი რეალიზაციის მიდგომებს და ინსტრუმენტებს ძირითადი მიმართულებების მიხედვით;
- გ) კრიტიკულად აფასებს ეკონომიკის განვითარებაში მიმდინარე ეროვნულ და გლობალურ პროცესებსა და სტრატეგიებს;
- დ) აღწერს ეკონომიკის თეორიული მიდგომებს, ძირითადი კონცეფციებს, მაჩვენებელთა სისტემას, მათი გაზომვისა და ანალიზის მიდგომებსა და მეთოდებს.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
საქართველოს ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	საშინაო დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
აკადემიური წერა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერითი დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მიკროეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ტესტი, ამოცანა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორია	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული ტესტი და ამოცანა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მაკროეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ტესტი, ამოცანა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
კვლევითი პროექტი		კვლევითი პროექტის დაცვა	კომისიის შეფასების საბოლოო უწყისი; პრეზენტაციის მასალები
პროფესიული პრაქტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პროფესიული პრაქტიკის დაცვა	საწარმოო პრაქტიკის დღიური და დაცვის უწყისი
სამაგისტრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	სამაგისტრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების საბოლოო უწყისები
საანგარიშო პერიოდი	მე-4 სემესტრი		

სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.
სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.	

სწავლის შედეგი № 2: კონკრეტული კვლევის საგნიდან გამომდინარე, არჩევს აუცილებელ მეთოდებს, ახდენს მათ მოდიფიცირებასა და საჭიროების მიხედვით ახალი მეთოდის შემუშავებას; მიღებული შედეგების დამუშავებას, ანალიზსა და პროგნოზირებას თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით; შეუძლია ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
აკადემიური წერა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერიტი დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომიკური კვლევის მეთოდები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მაკროეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ტესტი, ამოცანა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
კვლევითი პროექტი		კვლევითი პროექტის დაცვა	კომისიის შეფასების საბოლოო უწყისი; პრეზენტაციის მასალები
პროფესიული პრაქტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პროფესიული პრაქტიკის დაცვა	საწარმოო პრაქტიკის დღიური და დაცვის უწყისი
სამაგისტრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	სამაგისტრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების საბოლოო უწყისები
საანგარიშო პერიოდი	მე-4 სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.			

სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

- საპრეზენტაციო მასალების (მოსხენებების წერითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;
- დასკვნითი გამოცდების წერითი ნამუშევრების მონიტორინგი;

კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.

სწავლის შედეგი № 3:

1. აანალიზებს ეკონომიკაში არსებულ მდგომარეობას და აკეთებს არგუმენტირებულ დასკვნებს; შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება, უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
უცხო ენა ეკონომიკასა და ბიზნესისათვის	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	საშინაო დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საქართველოს ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	საშინაო დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომეტრიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერითი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერითი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომიკური კვლევის მეთოდები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერითი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
კვლევითი პროექტი		კვლევითი პროექტის დაცვა	კომისიის შეფასების საბოლოო უწყისი; პრეზენტაციის მასალები
პროფესიული პრაქტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პროფესიული პრაქტიკის დაცვა	საწარმოო პრაქტიკის დღიური და დაცვის უწყისი
სამაგისტრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	სამაგისტრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების საბოლოო უწყისები
საანგარიშო პერიოდი	მე-4 სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოსხენებების წერითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; 			

- დასკვნითი გამოცდების წერითი ნამუშევრების მონიტორინგი;
კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.

სწავლის შედეგი № 4: მოიძიებს ინფორმაციებს, ამზადებს ანგარიშებს, მოხსენებებს და რეკომენდაციებს და წარუდგენს მათ პროფესიულ საზოგადოებას განსახილველად. ახდენს თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაციას აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
უცხო ენა ეკონომიკასა და ბიზნესისათვის	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	საშინაო დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საქართველოს ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	საშინაო დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
აკადემიური წერა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერითი დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომიკისა და ეკონომიკური აზრის ისტორია	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი და ამოცანა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერითი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომიკური კვლევის მეთოდები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერითი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
კვლევითი პროექტი		კვლევითი პროექტის დაცვა	კომისიის შეფასების საბოლოო უწყისი; პრეზენტაციის მასალები
პროფესიული პრაქტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პროფესიული პრაქტიკის დაცვა	საწარმოო პრაქტიკის დღიური და დაცვის უწყისი
სამაგისტრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	სამაგისტრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების საბოლოო უწყისები
საანგარიშო პერიოდი	მე-4 სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გაცვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:			

- საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;
 - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი;
- კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.

სწავლის შედეგი № 5: შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
საქართველოს ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	საშინაო დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
აკადემიური წერა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერიტი დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მიკროეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ტესტი, ამოცანა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომიკური კვლევის მეთოდები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მაკროეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ტესტი, ამოცანა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
კვლევითი პროექტი		კვლევითი პროექტის დაცვა	კომისიის შეფასების საბოლოო უწყისი; პრეზენტაციის მასალები
პროფესიული პრაქტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პროფესიული პრაქტიკის დაცვა	საწარმოო პრაქტიკის დღიური და დაცვის უწყისი
სამაგისტრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	სამაგისტრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების საბოლოო უწყისები
საანგარიშო პერიოდი	მე-4 სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:			

- საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;
 - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი;
- კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.

დანართი 3 - სწავლის შედეგების რუკა

სასწავლო კურსი	სწავლის შედეგები				
	1	2	3	4	5
უცხო ენა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის			×	×	
საქართველოს ეკონომიკა	×		×	×	×
აკადემიური წერა		×		×	×
მიკროეკონომიკა	×				×
ეკონომეტრიკა			×		
ეკონომიკისა და ეკონომიკურ-რი აზრის ისტორია	×			×	
სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები		×	×	×	×
ეკონომიკური კვლევის მეთოდები		×	×	×	×
მაკროეკონომიკა	×	×			×
საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	×			×	×
კვლევითი პროექტი	×	×	×	×	×
პროფესიული პრაქტიკა	×	×	×	×	×
სამაგისტრო ნაშრომი	×	×	×	×	×

დანართი 4 - საგანმანათლებლო პროგრამაში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია

პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა დაკავშირებულია თითოეული სასწავლო კურსის სპეციფიკასთან და პროგრამის სტუდენტთა კონტინგენტთან და გამომდინარეობს შემდეგი მიდგომებიდან:

- საგანმანათლებლო პროგრამის ყოველ 50 სტუდენტზე გათვალისწინებული უნდა იყოს არანაკლებ ერთი აფილირებული აკადემიურ თანამდებობაზე მყოფი პირი;
- საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კრედიტების ჯამური რაოდენობის არანაკლებ 51%-ის განხორციელება უზრუნველყოფილი უნდა იქნეს უნივერსიტეტის აფილირებული აკადემიური პერსონალით.

პროგრამაში საკონტაქტო საათების ორგანიზების ზოგადი წესი:

- სალექციო ფორმატით საკონტაქტო საათის ორგანიზებისას სტუდენტთა ჯგუფების ფორმირებისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსების სპეციფიკა;
- პრაქტიკული მუშაობისა და სასემინარო მუშაობისათვის ჯგუფში სტუდენტთა საშუალო, რეკომენდებული რაოდენობაა 30 სტუდენტი.

სასწავლო კომპონენტის განმახორციელებელი, შესაბამისი კომპონენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უფლებამოსილია, განსაზღვროს გამოსაყენებელი სწავლების მეთოდის შესაბამისად სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა. ასეთის არსებობის, შემთხვევაში სტუდენტთა ოპტიმალური ოდენობის შესახებ ჩანაწერი კეთდება შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.