



სოციალური მუშაობა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - ფსიქოლოგიის ბაკალავრი

კრედიტების რაოდენობა - 240 ECTS კრედიტი

პროგრამის ხელმძღვანელი: დიმიტრი ნადირაშვილი, თეა გოგოტიშვილი

საკონტაქტო პირი და ნომერი: თინა გოროზია 598 97 77 51

სოციალური მუშაობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო კურსები არის სტანდარტული, ემყარება დასავლეთის უნივერსიტეტებში აპრობირებულ თემატიკას და სწავლების მიმართულებებს. ორიენტირებულია ბაკალავრიატის დონეზე ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში საჭირო კომპეტენციების მიღწევის უზრუნველყოფაზე, რომლის განხორციელება შესაძლებელია პროგრამის ფარგლებში სხვადასხვა სასწავლო კომპონენტების შესწავლის შედეგად მიღებული ცოდნისა და უნარების საფუძველზე. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული ბაკალავრის კომპეტენციებისა და ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით.

პროგრამაზე სწავლის სტანდარტული ხანგრძლივობაა 4 წელი. ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 240 ECTS კრედიტი.

პროგრამა მოიცავს: 6 საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსს (42 კრედიტი), სპეციალობის 32 სავალდებულო კურსს (170 კრედიტი), სპეციალობის 8 არჩევით კურსს (40 კრედიტი, რომლიდანაც სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 20 კრედიტი). სავალდებულო კრედიტების დაგროვების შემდეგ, სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს, 10 კრედიტი აირჩიოს თავისუფალი არჩევითი კურსებით, უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებული ჩამონათვალიდან.

კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია: ფსიქიკური ჯანმრთელობის, სექს-მუშაკთა, მავნე ნივთიერებებზე დამოკიდებულ პირთა, აივ/შიდსით დაავადებულთა და პალიატიური ზრუნვის სამსახურები; ჯანდაცვის დაწესებულებები, განათლების სისტემა, სასჯელაღსრულების სისტემა, პრობაციის ეროვნული სააგენტოს რაიონული დაწესებულებები და სხვა სოციალური მუშაობის მიმართულების მქონე ორგანიზაციები.

1. მიზანი

პროგრამის მიზანია კვალიფიციური სოციალური მუშაკის აღზრდა, რომელიც შეძლებს სოციალური მუშაკის საქმიანობას, ექნება ცოდნა და უნარი აწარმოოს გამოკვლევები ზოგად, სოციალურ სფეროში, ფსიქოლოგიური კონსულტირება გაუწიოს ბენეფიციარს და მოწყვლადი ფენის წარმომადგენელს, გაერკვეს ქართული და საერთაშორისო სოციალური მუშაობის პრაქტიკის მნიშვნელოვნებაში და გადმოიტანოს კონკრეტულ ვითარებებში, შეძლებს ჩაერთოს ქართველ და უცხოელ სოციალურ მუშაკთა პრაქტიკული საქმიანობის სფეროებში, რომელიც 2011 წლის საქართველოში ჩატარებული სოციალური მუშაობის სიტუაციური ანალიზის თანახმად (http://www.osgf.ge/files/news/2012/29-02-12/SW_Situational_Analysis_Report_Georgia_GASW_GEO_29_11_2011_F.pdf) გამოიკვეთა და გულისხმობს სოციალური მუშაობის პროფესიული როლის განვითარების აუცილებლობა ფსიქიკური ჯანმრთელობის, სექს-მუშაკთა, მავნე ნივთიერებებზე დამოკიდებულ პირთა, აივ/შიდსით დაავადებულთა და პალიატიური ზრუნვის სფეროებში. ამ სფეროებში სოციალურ მუშაკების ჩართვა, დღეისათვის მოთხოვნაზე დაფუძნებული საჭიროებაა.

პროგრამა მიმართულია თეორიული ცოდნის მქონე კვალიფიციური სოციალური მუშაკების მომზადებაზე, რომელიც გულისხმობს როგორც ბაზისური თეორიული ცოდნის მიღებას, ისე პრაქტიკული ჩვევების დაუფლებას. ბაზისური თეორიული მომზადება გულისხმობს შემდეგი საგნების შესწავლას: სოციალური მუშაობის შესავალი; სოციალური მუშაობის ფსიქოლოგია; ფსიქოკონსულტირება სოციალურ მუშაობაში; ადამიანი კულტურულ და რელიგიურ გარემოში; გენდერი სოციალურ მუშაობაში; ფსიქოტრავმა; სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის საფუძვლები და სხვ. სოციალური მუშაობისთვის საჭირო საბაზისო პრაქტიკულ უნარების გამომუშავებაზეა მიმართული ისეთი საგნების სწავლება, როგორებიცაა: სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკა; ჯგუფებთან, თემებთან და ორგანიზაციებთან მუშაობა, ფსიქოდიანოსტიკა.

2. სწავლის შედეგები

პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლების შედეგების (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების) მიღწევას, კერძოდ, სასწავლო პროგრამის დასრულების შედეგად, კურსდამთავრებული:

1. ა) აცნობიერებს სოციალური მუშაკის როგორც პროფესიონალის გავლენას პრაქტიკულ საქმიანობაზე. გამოკვეთენ საკუთარ როლს მოწყვლადი ჯგუფების ფუნქციონირების აღდგენის პროცესში;
ბ) იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს და ახორციელებს ეთიკის კოდექსის შესაბამის პროფესიულ პრაქტიკას;
2. კვალიფიციურად იყენებს სოციალური მუშაობის პრაქტიკულ ინსტრუმენტებს (ბიო-ფსიქო-სოციალურ შეფასებას, მიზანზე ცენტრირებულ მიდგომას, კონსულტირებას)
3. იყენებს დაკვირვების, კონტაქტ-ანალიზის, გამოკითხვის, ტესტირების საბაზისო მეთოდებს; გეგმავს და ატარებს სხვადასხვა კვლევას სოციალურ მუშაობაში;
4. ფლობს სოციალური მუშაობის საქმიანობის განვითარების ძირითად ეტაპებს, სოციალური მუშაკის პრაქტიკის საფუძვლებს, მის დღევანდელ მდგომარეობას, სოციალური მუშაობის ძირითად მიმართულებებს, ზოგადი პრაქტიკის საფუძვლებს: ემპირიულ დაკვირვებას, ინტერვიუებას, კვლევის ჩატარებას, განწყობების გამოვლენას სენსორულ, მოტორულ, სოციალურ სფეროებში;
5. აცნობიერებს და განსაზღვრავს სხვადასხვა სოციალური პრობლემის კვლევის გზებს; თანამშრომლობს ფსიქოლოგებთან და მათთან ერთად აყალიბებს რეკომენდაციებს ამ პრობლემის გადასაჭრელად; ერთვება, სხვადასხვა მეთოდით წარმართულ კვლევით პროექტებში. იყენებს ერთ-ერთ უცხო ენას ზეპირი და წერილი კომუნიკაციისათვის;
6. აანალიზებს და მსჯელობს საქართველოს ისტორიის განვითარების ეტაპებზე და საბაზისო საკითხებზე.
7. ფლობს თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებისა და აკადემიური წერის უნარებს.

3. შეფასების სისტემა

სტუდენტი პროგრამის თითოეულ კომპონენტში ფასდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც მოიცავს შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. ყოველი სასწავლო კურსის ფარგლებში სტუდენტი ასრულებს სილაბუსით გათვალისწინებულ დავალებებს, ამზადებს პრეზენტაციას, მონაწილეობს დისკუსიებში და ერთვება ყველა სხვა აქტივობაში, რაც აუცილებელია სასწავლო კურსის მიზნების მისაღწევად.

100 ქულის განაწილება იხილეთ ქვემოთ მოცემულ ცხრილზე. ამასთან, გამოკითხვის სახე, სტუდენტის მიერ მოსამზადებელი პრეზენტაციის და სხვა საკითხების შესახებ ინფორმაცია დეტალურად არის მოცემული სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

100 ქულა					
შუალედური შეფასება - 60 ქულა			დასკვნითი შეფასება - 40 ქულა		
შეფასების კომპონენტები	ქულა	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	შეფასების კომპონენტი	ქულა	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი
ყოველკვირეული/სასემინარო შეფასებები	20	8	დასკვნითი წერიტი გამოცდა	40	21
პრეზენტაცია	10	4			
შუალედური გამოცდა	30	8			

ყოველ სასწავლო კურსში დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება სავალდებულოა. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასების სახით მოპოვებული აქვს არანაკლებ 20 ქულა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხორციელდება სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების, დაცვისა და შეფასების ინსტრუქციის შესაბამისად.

შეფასების სისტემა, პროგრამის ყოველი კომპონენტისათვის ითვალისწინებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

შეფასების სისტემა, ასევე, ითვალისწინებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; დამატებითი გამოცდა ტარდება დასკვნითი შეფასების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის შემდეგ.
- (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

4. პროგრამაზე მიღების წინაპირობა

ერთიანი ეროვნული გამოცდები. საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის უფლება აქვთ სრული ზოგადი განათლების მქონე პირებს. პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგად კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხვის წესი. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდის გავლის გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის“ შესაბამისად.

მობილობა. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე, შესაძლებელია მობილობის წესით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 2 თებერვლის ბრძანება №10/ნ-ით

დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად.

შიდა მობილობა. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან მსურველები შიდა მობილობის წესით. შიდა მობილობა ცხადდება წელიწადში ორჯერ, კონკრეტული ვადები და პროცედურები განისაზღვრება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით და ინფორმაცია რეგულარულად თავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე www.sangu.edu.ge

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდები

სასწავლო კურსების ფარგლებში გამოიყენება სალექციო და სასემინარო მუშაობის მეთოდი. სასწავლო კურსების მიზნების მისაღწევად, კონკრეტული სასწავლო კურსის ფარგლებში ასათვისებელი საკითხების შინაარსის და სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება შესატყვისი მეთოდები და აქტივობები, რაც დეტალურად განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის შინაარსით.

სწავლებისა და სწავლის პროცესში გამოიყენება როგორც ვერბალური, ისე წერითი, ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის მეთოდები; დავალებათა შესასრულებლად და საკითხების ვიზუალიზაციისათვის შემოქმედებითად გამოიყენება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, წიგნზე მუშაობის მეთოდი; აგრეთვე ისეთი მეთოდები, როგორიცაა:

დისკუსია/დებატები

დემონსტრირების მეთოდი

ახსნა-განმარტებითი მეთოდი

გონებრივი იერიშის მეთოდი

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)

შემთხვევის ანალიზი

როლური თამაშები და სხვა.

პროგრამის განმახორციელებლები გამოიყენებენ ნებისმიერ სხვა მეთოდს ამა თუ იმ კონკრეტული სასწავლო ამოცანის შესასრულებლად. ამა თუ იმ მეთოდის გამოყენებისა და მათი კომბინირების შედეგად სასწავლო პროცესი ხდება უფრო მრავალფეროვანი, ხოლო სტუდენტის სასწავლო პროცესში ჩართულობა - უფრო აქტიური, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში სტუდენტთა შესაძლებლობების გამოვლენასა და განვითარებას - სტუდენტები დაეუფლებიან ინდივიდუალურ და გუნდურ მუშაობას; მიზნების დასახვას და მათი მიღწევის ადეკვატური გზებისა და მეთოდების გამოყენებას; შესასრულებელი სამუშაოს ეტაპობრივ დაგეგმვას და დროის ორგანიზებას; საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისთვის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და საბიბლიოთეკო ფონდის აქტიურ გამოყენებას და მოძიებული ინფორმაციის ანალიზს; დასკვნების და მოსაზრებების ჩამოყალიბება-დასაბუთებას, ვერბალურ/წერით კომუნიკაციას, საკუთარი ცოდნისა და კომპეტენციის რეალიზაციას, დასკვნების და მოსაზრებების არგუმენტირებულ დაცვას.

კონკრეტული მეთოდის ან მეთოდთა კომბინაციის შერჩევა დამოკიდებულია შესაბამისი სასწავლო კომპონენტით დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებზე, რაც დეტალურადაა აღწერილი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

სწავლის შედეგების მიღწევაზე მიმართული მეთოდების გამოყენება, საბაკალავრო პროგრამის პრაქტიკული რეალიზაციის შედეგად უზრუნველყოფს სოციალური მუშაობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის და უნარების მიღწევას. პროგრამის მიზნების და სწავლის შედეგების რეალიზაცია ხდება სასწავლო კურსებში ლექციების, ჯგუფში მუშაობის, პრაქტიკული მეცადინეობების საშუალებით, ასევე სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის გზით, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კვლევის განხორციელების მეშვეობით, თეორიისა და პრაქტიკის ინტეგრაციის მიზნით პრაქტიკის ობიექტზე სამუშაო პროცესში მონაწილეობის მეშვეობით.

ლექციის დანიშნულებას სილაბუსით გათვალისწინებული თემების თეორიული გააზრება, განზოგადება, პრობლემურ დონეზე განხილვა და სტუდენტის უზრუნველყოფა შესაბამისი მეთოდური ინფორმაციით და ტერმინოლოგიით. ლექციებზე ყურადღება კონცენტრირებულია განსახილველი საკითხის ძირითადი დებულებების გამოკვეთაზე, დასაბუთებული თეზისების ფორმულირებასა და მათ კრიტიკულ ანალიზზე. ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული მეცადინეობის დანიშნულებას ლექციებზე მიღებული ცოდნის გაღრმავება და დაკონკრეტება, პრაქტიკული აპლიკაცია.