



საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
საერთაშორისო ურთიერთობები და რეგიონალური პროცესები

პროგრამის სახელწოდება

საერთაშორისო ურთიერთობები და რეგიონალური პროცესები

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური
ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კვალიფიკაციის კოდი

რეგიონმცოდნეობის ბაკალავრი 1104

სწავლების ენა
ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა და სტუდენტების ზღვრული ოდენობა

საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის უფლება აქვთ სრული ზოგადი განათლების მქონე პირებს. პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგად კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდის გავლის გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის“ შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე შეუძლიათ მეოთხე საგნად ჩააბარონ ისტორია, გეოგრაფია, ლიტერატურა ან სამოქალაქო განათლება.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე, შესაძლებელია, მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 2 თებერვლის ბრძანება №10/ნ-ით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან მსურველები შიდა მობილობის წესით. შიდა მობილობის ვადები და პროცედურები დგინდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით და ინფორმაცია რეგულარულად თავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე www.sangu.edu.ge.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა განისაზღვრება 200 სტუდენტით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა

საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალური პროცესების საბაკალავრო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტისათვის -საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალური პროცესების სპეციალობით - ბაკალავრის აკადემიური ხარისხისათვის საჭირო ცოდნისა და უნარების გამომუშავებაზე. აღნიშნულის უზრუნველსაყოფად ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბება ხდება პროგრამით გათვალისწინებული სხვადასხვა კომპონენტის სინთეზის საფუძველზე.

უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული ბაკალავრის კომპეტენციებისა და ბაკალავრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალური პროცესების საბაკალავრო პროგრამა ისეა აგებული, რომ სტუდენტებს აძლევს ცოდნას როგორც ზოგადად საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალური პროცესების და საერთაშორისო ურთიერთობების, ისე ამ დარგის ცალკეული სუბ-დისციპლინების შესახებ. პროგრამა ასევე მოიცავს დამხმარე ცოდნის (ზოგადინტელექტუალური, კომუნიკაციური კომპეტენციები) განმსაზღვრელ სასწავლო კომპონენტებს. აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში სტუდენტს უყალიბდება ის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რომელიც შემდგომში მას შრომით ბაზართან ადაპტაციის და პროფესიული ორიენტაციის საშუალებას მისცემს.

პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევასა და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების თანმიმდევრობა, მათი ევოლუცია განსაზღვრავს პროგრამის შინაარსს, მის სტრუქტურას და აისახება სასწავლო გეგმაში (დანართი 1).

საბაკალავრო პროგრამის 240 კრედიტის განაწილების *სქემა*:

- საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები (აკადემიური წერა, თანამედროვე საოფისე ტექნოლოგიები, საქართველოს ისტორია) - 15 კრედიტი
- უცხო ენა პირველი – B2 დონის ფლობა (40 კრედიტი);
- უცხო ენა მეორე - B1 დონის ფლობა (40 კრედიტი);
- სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები – 105 კრედიტი
- სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები -სავალდებულო 30 კრედიტი

- პრაქტიკის კომპონენტი (სავალდებულო) – 5 კრედიტი
- საბაკალავრო ნაშრომი (სავალდებულო) – 5 კრედიტი

შენიშვნა: სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს, უნივერსიტეტში შეისწავლოს არა ის უცხო ენა, რომელიც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბარა, არამედ დაიწყოს სხვა უცხო ენის შესწავლა. თუ შესაბამისი დონის მიღწევა, მისი საწყისი დონის გათვალისწინებით, შესაძლებელია კრედიტების ნაკლები მოცულობით, სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს, კრედიტების შესაბამისი მოცულობა შეავსოს სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსებით ან თავისუფალი კრედიტებით.

პროგრამის ხელმძღვანელი

ვალერი მოდებაძე, სოციალურ მეცნიერებათა დოქტორი, საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის პროფესორი. ტელ. +995 599 27 69 99; ელ. ფოსტა: valerimodebadze@sangu.edu.ge

ვახტანგ გურული, ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის პროფესორი. ტელ. 597-21-20-60 ელ. ფოსტა:

პროგრამის მიზანი

სტუდენტს მისცეს:

- საფუძვლიანი ცოდნა რეგიონის წამყვანი ქვეყნების ისტორიის, კულტურის, ტრადიციების, პოლიტიკის, ეკონომიკის, სამართლის, ინსტრუქციური, მმართველობის სისტემის, სოციალური პროცესებისა და სხვა სფეროების შესახებ მსოფლიო პოლიტიკურ-ისტორიული პროცესების კონტექსტში.
- ფართო თეორიული ცოდნა რეგიონის ქვეყნების ინტეგრაციის იდეებზე, კონცეფციებზე, პროცესებზე, რეგიონულ და ადგილობრივ მიდგომებზე;
- კომპლექსური ცოდნა და სპეციალური მომზადება რეგიონის წამყვანი ქვეყნების საშინაო და საგარეო პოლიტიკაზე, სამართლებრივ სისტემებსა და პროცედურებზე, მათი თეორიული საფუძვლების განვითარებაზე, რეგიონული, ეროვნული და ურთიერთანამშრომლობის პოლიტიკაზე, ევროკავშირის განვითარებისა და ინტეგრაციის კომპლექსურ პროცესებზე, ევროპული მოქალაქეობის მნიშვნელობაზე, ინსტრუქციებისა და გადაწყვეტილებების შემუშავების პოლიტიკაზე, პოლიტიკური კულტურის თავისებურებებზე, პოლიტიკური პროცესის სპეციფიკაზე.
- საფუძვლიანი ცოდნა საერთაშორისო და რეგიონალური უსაფრთხოების, საერთაშორისო სავაჭრო-ეკონომიკური ურთიერთობების, საერთაშორისო სამართლის, დიპლომატიური ურთიერთობებისა და თანამედროვე პოლიტიკური პროცესების შესახებ;
- შესწავლოს საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალური პროცესებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში არსებული ძირითადი ტენდენციები და მიდგომები;
- მოახდინოს თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალური პროცესებისა და საერთაშორისო ურთიერთობებში არსებული პრობლემების გააზრება, განზოგადება და ამ პრობლემებისადმი თეორიული ცოდნის მისადაგება;
- დაეუფლოს საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალური პროცესებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საფუძვლების ისეთ ცოდნას, რომელიც მას შესაბამის სფეროში მისცემს ორიენტაციის, საკითხის დასმის და პრაქტიკული გამოყენების საშუალებას;

- მოამზადოს საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალური პროცესების სპეციალისტები, რომლებმაც შესწავლილი აქვთ უცხო ენები, ისტორია, გეოგრაფია, ეკონომიკა, სამართალი, ფსიქოლოგია, სოციოლოგია, რეგიონის სამინაო და საგარეო პოლიტიკა, უსაფრთხოების პრობლემები, რეგიონალური და ინტეგრაციული პროცესები.

სტუდენტს გამოუმუშაოს:

- რეგიონის ქვეყნებში მიმდინარე სხვადასხვა ახალი პროცესებისადმი ყურადღების მიდევნების, რელევანტურობის აღქმისა და ცოდნის მუდმივი განახლებისა და სწავლის უნარი.
- ევროკავშირის ინსტიტუციური პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, პრობლემების შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისათვის აუცილებელი უნარები;
- პროფესიული ეთიკისა და რეგიონული ინტეგრაციის ღირებულებების დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;
- საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალური პროცესების და საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემებში მიმდინარე ცვლილებებისა და თეორიული სიახლეებისადმი ყურადღების მიდევნების, ცოდნის მუდმივი განახლებისა და სწავლის უნარი.
- საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალური პროცესების და საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები.
- საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალური პროცესების და საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, ანალიზის მსჯელობის, დასაბუთების აუცილებელი უნარები.
- საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალური პროცესების და საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი.

სწავლება-სწავლის მეთოდები

სწავლების შედეგების მისაღწევად გამოყენებული მეთოდები და აქტივობები შეესაბამება კონკრეტული სასწავლო კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი, აკადემიური თავისუფლების ფარგლებში, თავად განსაზღვრავს შესაბამისი სასწავლო კურსის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელ მეთოდებს და აქტივობებს.

კონკრეტული მეთოდის ან მეთოდთა კომბინაციის შერჩევა დამოკიდებულია შესაბამისი სასწავლო კომპონენტით დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებზე, რაც დეტალურადაა აღწერილი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

სწავლის შედეგები:

საერთაშორისო ურთიერთობების და რეგიონალური პროცესების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- ა) აანალიზებს მსოფლიოს სხვადასხვა რეგიონში მიმდინარე პოლიტიკურ მოვლენებს და / ან საერთაშორისო საკითხებს;
- ბ) მსჯელობს ეკონომიკურ და / ან საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მიმდინარე პროცესებზე, სოციალურ საკითხებზე;
- გ) აფიქსირებს საკუთარ პოზიციას საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალიზმის პრობლემებზე, პოლიტიკურ საკითხებზე დისკუსიის დროს;
- დ) ამოიცნობს და ახდენს იმ პრობლემების იდენტიფიცირებას, რომლებიც დაკავშირებულია საერთაშორისო საკითხებთან და გლობალურ პოლიტიკურ მოვლენებთან;
- ე) იყენებს საერთაშორისო ურთიერთობებსა და პოლიტიკაში არსებულ თეორიებს, ცნებებს, პრინციპებს, მეთოდებსა და მიდგომებს, საჯაროდ და საყოველთაოდ აღიარებული საერთაშორისო სამოქალაქო და საზოგადოებრივი ეთიკური ნორმების, პრინციპების და ფასეულობების დაცვით;
- ვ) სწავლის პროცესში მიღებულ ცოდნას და უნარებს იყენებს კომპლექსური პოლიტიკური პროცესების გასაანალიზებლად და/ ან კონკრეტული პრობლემის გადასაჭრელად;
- ზ) იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და რესურსების ფართო სპექტრს, ახდენს საკუთარი სწავლის შეფასებას, განსაზღვრავს შემდგომი სწავლის საჭიროებას და იღრმავებს ცოდნას დამოუკიდებლად;
- თ) გამოთქვამს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე საკუთარ შეხედულებებს და აცნობს მას საზოგადოებას როგორც ზეპირი, ისე წერილობითი ფორმით.

სტუდენტის მიღწევების შეფასება:

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც უნდა დადასტურდეს შეფასების შედეგებით. საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში სტუდენტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება 100-ქულიანი სისტემით. შეფასების სისტემა მოიცავს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა;

უარყოფითი შეფასებებია:

(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. შენიშვნა: დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს:

შუალედური შეფასება - 60 ქულა; შუალედური გამოცდა - 30 ქულა; მიმდინარე გამოკითხვები სემინარებზე - 20 ქულა; პრეზენტაცია/რეფერატი - 10 ქულა.

დასკვნითი გამოცდა ფასდება 40 ქულით.

შუალედური გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 8 ქულა; პრეზენტაცია/რეფერატი/საკურსო კომპონენტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 4 ქულა; მიმდინარე გამოკითხვების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 8 ქულა;

დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა და მასზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასების სახით მოპოვებული აქვს არანაკლებ 20 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიიღოს არანაკლებ 21 ქულა.

შუალედური გამოცდა ჩატარდება მე-8-მე-9 სასწავლო კვირების განმავლობაში;

პრეზენტაციები ტარდება პირველი შუალედური გამოცდის დასრულებიდან დასკვნით გამოცდამდე პერიოდში;

დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება მე-16-19 სასწავლო კვირების განმავლობაში;

დამატებითი გამოცდა ჩატარდება დასკვნითი შეფასების გაცნობიდან არანაკლებ 5 დღის შემდეგ.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია მაგისტრატურაში, რომელიც ორიენტირებულია კანონმდებლობით დადგენილი წესით შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადებაზე.

დასაქმების სფეროები

პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება შესაბამისი ცოდნა და უნარები, რათა დასაქმდეს სახელმწიფო ან კერძო დაწესებულებაში, რომელთა საქმიანობაც დაკავშირებულია საქართველოს ევრო-ატლანტიკურ სტრუქტურებში ინტეგრაციასთან; ევროკავშირთან, ამერიკის და ევროპის ქვეყნებთან დაკავშირებული საქმიანობის ფართო სპექტრთან; საზღვარგარეთის ქვეყნების საგარეო პოლიტიკასა და დიპლომატიასთან; საერთაშორისო მთავრობათშორის და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სავალდებულო ლიტერატურა სრულად არის განთავსებული ქართული უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში. ამასთან, სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები. უნივერსიტეტი არის საქართველოს ბიბლიოთეკების კონსორციუმის წევრი, რომელიც არის საერთაშორისო კონსორციუმის ELFE -ის წევრი. გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე სტუდენტებს და პროგრამაში ჩართულ პერსონალს აქვს წვდომა მონაცემთა ბაზებზე და საქართველოს ეროვნული ბიბლიოთეკის ელექტრონულ წიგნებზე.

ქართული უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია ინტერნეტის ქსელში ჩართული პერსონალური კომპიუტერებით, რაც სტუდენტებს საშუალებას მისცემს მოიძიონ და გაეცნონ თანამედროვე სასწავლო-სამეცნიერო ლიტერატურას.

უნივერსიტეტის აუდიტორიები კეთილმოწყობილია და აღჭურვილია თანამედროვე აპარატურით (კომპიუტერი, პროექტორი, ინტერნეტი ა.შ.).

საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი

მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და სამართლის სკოლას გააჩნია საჭირო ადამიანური რესურსები – შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი.

საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს როგორც პროგრამაში ჩართული პერსონალი, ასევე მოწვეული პერსონალი, რომელიც არ არის პროგრამის სასწავლო კურს(ებ)ის განმახორციელებელი, კერძოდ ზაალ გოგენია.

	სასწავლო კურსების დასახელება	წინაპირობები	კრედიტი	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	სავალდებულო პირველი უცხო ენა I (ინგლისური, გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)	-	5	x							
2	სავალდებულო პირველი უცხო ენა II (ინგლისური, გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)	A1.1	5		x						
3	სავალდებულო პირველი უცხო ენა III (ინგლისური, გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)	A1.2	5			x					
4	სავალდებულო მეორე უცხო ენა I (ინგლისური, გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)	-	10			x					
5	სავალდებულო პირველი უცხო ენა IV (ინგლისური, გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)	A 2.1	5				x				
6	სავალდებულო მეორე უცხო ენა II (ინგლისური, გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)	A 1	10				x				
7	სავალდებულო პირველი უცხო ენა V (ინგლისური,	A 2.2	5					x			

	გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)										
8	სავალდებულო მეორე უცხო ენა III (ინგლისური, გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)	A 2	5					x			
9	სავალდებულო პირველი უცხო ენა VI (ინგლისური, გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)	B 1.1	5						x		
10	სავალდებულო მეორე უცხო ენა IV (ინგლისური, გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)	B 1. 1	5						x		
11	სავალდებულო პირველი უცხო VII (ინგლისური, გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)	B 1.2	5							x	
12	სავალდებულო მეორე უცხო ენა V (ინგლისური, გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)	B1. 2	5							x	
13	სავალდებულო პირველი უცხო ენა VIII (ინგლისური,	B2.2	5								x

	გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)										
14	სავალდებულო მეორე უცხო ენა VI (ინგლისური, გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)	B2.1	5								x

საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები											
1	თანამედროვე საოფისე ტექნოლოგიები	-	5		x						
2	საქართველოს ისტორია	-	5	x							

3	აკადემიური წერა	-	5	x							
---	-----------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები											
1.	თანამედროვე აზროვნების საფუძვლები	-	5	x							
2.	პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	-	5	x							
3.	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	-	5		x						
4.	მსოფლიოს უახლესი ისტორია	-	5		x						
5.	ეკონომიკის საფუძვლები	-	5		x						
6.	მსოფლიო პოლიტიკური და ეკონომიკური გეოგრაფია	-	5	x							
7.	ლოგიკა	-	5			x					
8.	სახელმწიფოსა და სამართლის საფუძვლები	-	5			x					
9.	დიპლომატიის საფუძვლები	შესავალი საერთაშორისო	5			x					

		ურთიერთობე ბში									
10.	შესავალი ფსიქოლოგიაში	-	5		x						
11.	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	ეკონომიკის საფუძვლები	5				x				
12.	საერთაშორისო სამართალი	სახელმწიფოს და სამართლის საფუძვლები	5				x				
13.	სოციოლოგიის შესავალი	-	5				x				
14.	საერთაშორისო პოლიტიკა	შესავალი საერთაშორის ო ურთიერთობე ბში	5					x			
15.	საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები	-	5					x			
16.	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	შესავალი საერთაშორის ო	5						x		

		ურთიერთობე ბში									
17.	დემოკრატია და დემოკრატიზაცია	პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	5						x		
18.	რეგიონალური და ეროვნული უსაფრთხოება	ინგლისური ენის ცონდა შემდეგ დონეზე: B1	5							x	
19.	რეგიონული ეკონომიკა	ეკონომიკის საფუძვლები							x		
20.	გადაწყვეტილების მიღების პროცესი საგარეო პოლიტიკაში	შესავალი საერთაშორის ო ურთიერთობე ბში	5							x	
21.	კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	-	5								x
არჩევითი სასწავლო კურსები (სავალდებულო 30 კრედიტი)											
22.	აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა და დიპლომატია		5						x		
23.	მსოფლიო ეკონომიკა	ეკონომიკის საფუძვლები	5			x					

24.	ევროკავშირის ინსტიტუტები და პოლიტიკა	პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	5								x	
25.	საერთაშორისო და რეგიონალური კონფლიქტების ანალიზი და მათი რეგულაციის მეთოდები		5									x
26.	საქართველოს საგარეო პოლიტიკა და დიპლომატია	-	5					x				
27.	დიპლომატიური და საკონსულო სამართალი	-	5					x				
28.	„პატარა ქვეყნები“ საერთაშორისო ურთიერთობებში	-	5					x				
29.	პოლიტიკური იდეოლოგიები	პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	5							x		
30.	ნაციონალიზმის თეორია	-	5							x		
31.	რელიგიური ფაქტორი საერთაშორისო ურთიერთობებში	-	5							x		

32.	საერთაშორისო ბიზნესის საფუძვლები	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	5						x		
33.	აშშ და ახალი მსოფლიო წესრიგი	-	5							x	
34.	XX საუკუნის საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატია	-	5							x	
35.	ბირთვული გაუვრცელებლობა და უსაფრთხოება	ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე.	5							x	
36.	შედარებითი პოლიტიკა	პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი, შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში, ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე	5							x	
37.	დემოკრატია და სახელმწიფო	-	5					x			

	მმართველობის ინსტიტუტები ამერიკის შეერთებულ შტატებში										
38.	საქართველოს ეკონომიკა	ეკონომიკის საფუძვლები	5								x
39.	ძალის როლი საერთაშორისო პოლიტიკაში	პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი, შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობე ბში	5					x			
40.	ევროპული დემოკრატია: ევოლუცია და მოდელები	-	5						x		
41.	საქართველოს საგარეო და თავდაცვითი პოლიტიკა	-	5						x		
42.	აშშ-სა და ევროპის ეკონომიკა	ეკონომიკის საფუძვლები	5						x		
43.	სახელმწიფოს კრიზისული სიტუაციების მართვა	ინგლისური ენის ცონდა შემდეგ დონეზე: B1	5							x	

44.	გეოპოლიტიკა	პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი, საერთაშორის ო ურთიერთობე ბის თეორია	5									x	
45.	საერთაშორისო მოლაპარაკების ხელოვნება	საერთაშორის ო პოლიტიკა	5									x	
პრაქტიკის კომპონენტი (სავალდებულო)													
46.	პრაქტიკა	კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	5										x
საბაკალავრო ნაშრომი (სავალდებულო)													
47.	საბაკალავრო ნაშრომი	საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწი- ნებული სავალდებულ ო სასწავლო კურსების გავლა											x

დანართი 2 - სწავლის შედეგების რუკა

სასწავლო კურსი	სწავლის შედეგები							
	ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ	თ
თანამედროვე საოფისე ტექნოლოგიები								✓
საქართველოს ისტორია							✓	
აკადემიური წერა								✓
თანამედროვე აზროვნების საფუძვლები	✓							
პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	✓		✓		✓	✓	✓	
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	✓		✓		✓	✓	✓	
მსოფლიოს უახლესი ისტორია	✓		✓					
ეკონომიკის საფუძვლები		✓					✓	✓
მსოფლიოს პოლიტიკური და ეკონომიკური გეოგრაფია		✓					✓	
ლოგიკა							✓	
სახელმწიფოსა და სამართლის საფუძვლები	✓						✓	
დიპლომატიის საფუძვლები	✓						✓	✓
შესავალი ფსიქოლოგიაში							✓	
საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები		✓					✓	✓

საერთაშორისო სამართალი	✓					✓	✓	
სოციოლოგიის შესავალი						✓		
საერთაშორისო პოლიტიკა	✓		✓	✓		✓	✓	
საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
დემოკრატია და დემოკრატიზაცია						✓		
რეგიონული ეკონომიკა		✓					✓	
რეგიონული და ეროვნული უსაფრთხოება						✓		
გადაწყვეტილების მიღების პროცესი საგარეო პოლიტიკაში	✓		✓			✓		
კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში		✓	✓		✓	✓		
პრაქტიკა	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
საბაკალავრო ნაშრომი	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
სავალდებულო უცხო ენა (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული, ჩინური, იაპონური)								✓

დანართი 3 - სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები

სწავლის შედეგების შეფასება წარმოებს უნივერსიტეტში დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების და განვითარების წესის“ შესაბამისად.

ქვემოთ მოცემულია სწავლის თითოეული შედეგის შეფასების ინსტრუქცია და სამიზნე ნიშნულები.

სწავლის შედეგი ა) ანალიზებს კომპლექსურ პოლიტიკურ პროცესებს და / ან მსოფლიოს სხვადასხვა რეგიონში მიმდინარე პოლიტიკურ მოვლენებს და საერთაშორისო საკითხებს;

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები,	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი,

		რეფერატი- პრეზენტაცია	რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
დიპლომატიის საფუძვლები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო პოლიტიკა	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
მსოფლიოს უახლესი ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო სამართალი	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები

თანამედროვე აზროვნების საფუძვლები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერტი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
სახელმწიფოსა და სამართლის საფუძვლები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
გადაწყვეტილების მიღების პროცესი საგარეო პოლიტიკაში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერტი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
პრაქტიკა	პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა (დასკვნითი გამოცდა), შუალედური შეფასება (მენტორის შეფასება)	პრაქტიკის ანგარიშის თეორიული საკითხები, პრაქტიკული კვლევის შედეგად შესრულებული ნაშრომის ანალიზი.	პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა (დასკვნითი გამოცდა), შუალედური შეფასება (მენტორის შეფასება)
საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების უწყისები
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ მე-8 სემესტრის ბოლოს		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		

სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:

სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.

სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

- საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;
- დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი;

კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.

სწავლის შედეგი ბ: მსჯელობს ეკონომიკურ და / ან საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მიმდინარე პროცესებზე, სოციალური საკითხებზე;

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
ეკონომიკის საფუძვლები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
მსოფლიოს ეკონომიკური და პოლიტიკური გეოგრაფია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
რეგიონული ეკონომიკა	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი, პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები,	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები

		პრეზენტაცია	
კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, სიტუაციური ამოცანის მასალები.	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, სიტუაციური ამოცანის მასალები.
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ მე-8 სემესტრის ბოლოს		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

სწავლის შედეგი გ) აფიქსირებს საკუთარ პოზიციას საერთაშორისო ურთიერთობებისა და რეგიონალიზმის პრობლემებზე, პოლიტიკურ საკითხებზე დისკუსიის დროს.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება.	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, სიტუაციური ამოცანის მასალები.	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, სიტუაციური ამოცანის მასალები.
პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები,	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი,

		რეფერატი - პრეზენტაცია	რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
მსოფლიოს უახლესი ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი - პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო პოლიტიკა	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
გადაწყვეტილების მიღების პროცესი საგარეო პოლიტიკაში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები

პრაქტიკა	პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა (დასკვნითი გამოცდა), შუალედური შეფასება (მენტორის შეფასება)	პრაქტიკის ანგარიშის თეორიული საკითხები, პრაქტიკული კვლევის შედეგად შესრულებული ნაშრომის ანალიზი.	პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა (დასკვნითი გამოცდა), შუალედური შეფასება (მენტორის შეფასება)
საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების უწყისები
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ მე-8 სემესტრის ბოლოს		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

სწავლის შედეგი დ: ამოცნობს და ახდენს იმ პრობლემების იდენტიფიცირებას, რომელიც დაკავშირებულია საერთაშორისო საკითხებთან და გლობალურ პოლიტიკურ მოვლენებთან;

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
საერთაშორისო პოლიტიკა	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი,

		თეორიული საკითხები, რეფერატი-პრეზენტაცია	რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერტი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერტი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
პრაქტიკა	პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა (დასკვნითი გამოცდა), შუალედური შეფასება (მენტორის შეფასება)	პრაქტიკის ანგარიშის თეორიული საკითხები, პრაქტიკული კვლევის შედეგად შესრულებული ნაშრომის ანალიზი.	პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა (დასკვნითი გამოცდა), შუალედური შეფასება (მენტორის შეფასება)
საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა-პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების უწყისები
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ მე-8 სემესტრის ბოლოს		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		

სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:
 სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.
 სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:
 - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;
 - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი;
 კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.

სწავლის შედეგი: ე) იყენებს საერთაშორისო ურთიერთობებსა და პოლიტიკაში არსებულ თეორიებს, ცნებებს, პრინციპებს, მეთოდებსა და მიდგომებს, საჯაროდ და საყოველთაოდ აღიარებული საერთაშორისო სამოქალაქო და საზოგადოებრივი ეთიკური ნორმების, პრინციპების და ფასეულობების დაცვით.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	შუალედური შეფასება	რეფერატი/ პრეზენტაცია	რეფერატი / პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერტი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერტი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება.	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, სიტუაციური ამოცანის მასალები.	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, სიტუაციური ამოცანის მასალები.
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი,

			რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
პრაქტიკა	პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა (დასკვნითი გამოცდა), შუალედური შეფასება (მენტორის შეფასება)	პრაქტიკის ანგარიშის თეორიული საკითხები, პრაქტიკული კვლევის შედეგად შესრულებული ნაშრომის ანალიზი.	პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა (დასკვნითი გამოცდა), შუალედური შეფასება (მენტორის შეფასება)
საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების უწყისები
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ მე-8 სემესტრის ბოლოს		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

სწავლის შედეგი ვ: სწავლის პროცესში მიღებული ინფორმაციას და უნარებს იყენებს კონკრეტული პრობლემის გადასაჭრელად და ან/ კონკრეტული საკითხების განსახილველად.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი,

		თეორიული საკითხები, რეფერატი-პრეზენტაცია	რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
ეკონომიკის საფუძვლები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
მსოფლიოს ეკონომიკური და პოლიტიკური გეოგრაფია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
ლოგიკა	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაციის მასალები
სახელმწიფოსა და სამართლის საფუძვლები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია
დიპლომატიის საფუძვლები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის	დასკვნითი გამოცდის თეორიული

		თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია
შესავალი ფსიქოლოგიაში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია
საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია
საერთაშორისო სამართალი	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
სოციოლოგიის შესავალი	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო პოლიტიკა	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები

საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერტი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერტი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
დემოკრატია და დემოკრატიზაცია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია
რეგიონული და ეროვნული უსაფრთხოება	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია
გადაწყვეტილების მიღების პროცესი საგარეო პოლიტიკაში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერტი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
საქართველოს ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია

კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, სიტუაციური ამოცანის მასალები.	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, სიტუაციური ამოცანის მასალები.
პრაქტიკა	პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა, შუალედური შეფასება (მენტორის შეფასება)	პრაქტიკის ანგარიშის თეორიული საკითხები, პრაქტიკული კვლევის შედეგად შესრულებული ნაშრომის ანალიზი.	პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა, შუალედური შეფასება (მენტორის შეფასება)
საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა-პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების უწყისები
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ მე-8 სემესტრის ბოლოს		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

სწავლის შედეგი ზ: იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და რესურსების ფართო სპექტრს, ახდენს საკუთარი სწავლის შეფასებას, განსაზღვრავს შემდგომი სწავლის საჭიროებას და იღრმავებს ცოდნას დამოუკიდებლად

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
აკადემიური წერა	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
თანამედროვე საოფისე ტექნოლოგიები	შუალედური შეფასება დასკვნითი გამოცდა,	პრეზენტაცია პრაქტიკული დავალება,	საპრეზ. მასალები დავალების ფაილები
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი-პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
ეკონომიკის საფუძვლები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
რეგიონული ეკონომიკა	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები,	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი.

		რეფერატი- პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები
პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
დიპლომატიის საფუძვლები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო სამართალი	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, რეფერატი- პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, რეფერატი- პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი,

		თეორიული საკითხები, რეფერტი-პრეზენტაცია	რეფერატი-პრეზენტაციის მასალები
საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა-პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების უწყისები
პრაქტიკა	პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა, შუალედური შეფასება (მენტორის შეფასება)	პრაქტიკის ანგარიშის თეორიული საკითხები, პრაქტიკული კვლევის შედეგად შესრულებული ნაშრომის ანალიზი.	პრაქტიკის ანგარიშის თეორიული საკითხები, შუალედური შეფასება (მენტორის შეფასება)
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ მე-8 სემესტრის ბოლოს		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიითი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

სწავლის შედეგი თ: გამოთქვამს უცხოურ ენებზე საკუთარ შეხედულებებს და აცნობს მას საზოგადოებას როგორც ზეპირი, ისე წერილობითი ფორმით.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
---	-----------------	------------------	--------------

სავალდებულო უცხო ენა (ინგლისური, გერმანული, რუსული, ჩინური, იაპონური)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ მე-8 სემესტრის ბოლოს		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

დანართი 4-საგანმანათლებლო პროგრამაში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია

პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა დაკავშირებულია თითოეული სასწავლო კურსის სპეციფიკასთან და პროგრამის სტუდენტთა კონტინგენტთან და გამომდინარეობს შემდეგი მიდგომებიდან:

- საგანმანათლებლო პროგრამის ყოველ 50 სტუდენტზე გათვალისწინებული უნდა იყოს არანაკლებ ერთი აფილირებული აკადემიურ თანამდებობაზე მყოფი პირი;
- საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კრედიტების ჯამური რაოდენობის არანაკლებ 51%-ის განხორციელება უზრუნველყოფილი უნდა იქნეს უნივერსიტეტის აფილირებული აკადემიური პერსონალით.

პროგრამაში საკონტაქტო საათების ორგანიზების ზოგადი წესი:

- სალექციო ფორმატით საკონტაქტო საათის ორგანიზებისას სტუდენტთა ჯგუფების ფორმირებისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსების სპეციფიკა;
- პრაქტიკული მუშაობისა და სასემინარო მუშაობისათვის ჯგუფში სტუდენტთა საშუალო, რეკომენდებული რაოდენობაა 30 სტუდენტი.

სასწავლო კომპონენტის განმახორციელებელი, შესაბამისი კომპონენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უფლებამოსილია, განსაზღვროს გამოსაყენებელი სწავლების მეთოდის შესაბამისად სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა. ასეთის არსებობის, შემთხვევაში სტუდენტთა ოპტიმალური ოდენობის შესახებ ჩანაწერი კეთდება შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.