



## ისტორია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ისტორიაში

კრედიტების რაოდენობა: 240 ECTS კრედიტი

პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი სერგო ვარდოსანიძე, ისტორიის დოქტორი ლევან ჯიქია

საკონტაქტო პირი: ლევან ჯიქია, ტელ.: 591 81 94 81

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ისტორია“ მიზნად ისახავს ისტორიის სპეციალისტების მომზადებას, კერძოდ კი პროგრამის მიზანია სტუდენტებს მისცეს საფუძვლიანი და ღრმა ცოდნა საქართველოს და მსოფლიოს ისტორიის ყველა პერიოდის (უძველესი დროიდან დღემდე) შესახებ, აგრეთვე სტუდენტის სამეცნიერო-კვლევითი უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას და მის მომზადებას პრაქტიკული საქმიანობისა და მაგისტრატურისთვის.

სასწავლო პროგრამის ფორმატი მოიცავს ლექციებს, სასემინარო მუშაობას, პრეზენტაციებს სტუდენტურ კონფერენციებსა თუ სხვა აქტივობებს. პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური და მოწვეული პედაგოგიური პერსონალი (მეცნიერ-მკვლევარები). საბაკალავრო პროგრამაში წარმოდგენილია, როგორც ძირითადი სპეციალობის საგნები, ასევე პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს დამატებითი მოდულის (სპეციალობის) არჩევის საშუალებას.

პროგრამაზე სწავლის სტანდარტული ხანგრძლივობაა 4 წელი. ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 240 ECTS კრედიტი.

პროგრამაში შედის:

- 42 კრედიტის მოცულობის საუნივერსიტეტო სავალდებულო საგნები, რომელთა მიზანია სტუდენტისათვის B2 დონეზე ერთი უცხო ენისა და თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით აკადემიური კომუნიკაციის სწავლება;
- 120 კრედიტის მოცულობის სპეციალობის სავალდებულო საგნები (მათ შორის 6 კრედიტის მოცულობის საბაკალავრო ნაშრომი), რომლებიც უზრუნველყოფს ისტორიის დარგში კომპლექსური ცოდნით აღჭურვილი, ანალიტიკურად მოაზროვნე სპეციალისტის მომზადებას;
- 18 კრედიტის ფარგლებში სპეციალობის არჩევითი საგნები, რომელიც სტუდენტს შესძენს დამატებით ცოდნას სპეციალობაში;
- 60 კრედიტი სპეციალობის სხვა არჩევითი კურსები/ თავისუფალი არჩევითი კურსები/უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებული დამატებითი (minor) სპეციალობა.

კერძოდ, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა, სპეციალობის არჩევითი საგნების, ასევე, მისთვის საინტერესო არჩევითი სასწავლო კურსებით გაიღრმავოს ცოდნა საქართველოს გეოგრაფიის, ქართული კულტურის ისტორიის, მსოფლიო ისტორიის, არქეოლოგიის და სხვა მიმართულებით;

ბაკალავრიატის დამამთავრებელ წელს (ასევე საჭიროებისამებრ დამატებით სემესტრში/ებში) სტუდენტი ასრულებს 6-კრედიტიან საბაკალავრო ნაშრომს, რომლის ფარგლებში სტუდენტი ამუშავებს არჩეული საკითხის გარშემო არსებულ ბიბლიოგრაფიას, სწავლობს ნაშრომში ლიტერატურის და გამოყენებული მასალების დამოწმების წესს და საბაკალავრო ნაშრომში მიღებული დასკვნების წარმოდგენას.

საბაკალავრო საფეხურის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს სწავლის გაგრძელებას განათლების მეორე საფეხურზე - მაგისტრატურაში იმ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, რომელთა დაშვების წინაპირობაც ითვალისწინებს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრის (სპეციალობა ისტორია) დიპლომს.

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრის (სპეციალობა: ისტორია) ხარისხის მქონე სპეციალისტებმა შეიძლება იმუშაონ ისეთ სფეროებში, როგორცაა: არქივი, ბიბლიოთეკა, მუზეუმი, გამომცემლობა, პერიოდული პრესის რედაქციები, ტურიზმი, მასმედია; ზოგად-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში („მასწავლებლის მომზადების 60

კრედიტიანი პროგრამის“ გავლის შემდეგ), უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში სხვადასხვა პოზიციაზე. კურსდამთავრებული შესაძლოა ასევე დასაქმდეს სახელმწიფო (მათ შორის, სამთავრობო უწყებებში და ა.შ.) და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, კერძო სექტორში.

**1. მიზანი:**

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: მოამზადოს ისტორიის დარგის სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ ფართო ცოდნა საქართველოს და მსოფლიო ისტორიისა (ძველი აღმოსავლეთის, ანტიკური ქვეყნების, შუა საუკუნეების და დასავლეთ ევროპის ახალი და უახლესი ისტორიის-უძველესი დროიდან XXI საუკუნის ჩათვლით) და ისტორიოგრაფიაში, გააცნობიერებენ ისტორიის მრავალმხრივი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე, პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს, შეეძლებენ დოკუმენტური მასალებისა და ლიტერატურის მოძიებას, დამუშავებას და ანალიზს, განსხვავებული ტიპის წყაროების ურთიერთშეჯერების საფუძველზე ისტორიის რეპრეზენტაციას;

გარდა დარგობრივი ცოდნის, უნარებისა და პროფესიული ღირებულებებისა, განუვითაროს მათ კარგი ტრანსფერული უნარები, რაც მათ საშუალებას მისცემს დასაქმდნენ და წარმატებული საქმიანობით საკუთარი წვლილი შეიტანონ დარგისა და პროფესიული საზოგადოების განვითარებაში.

**2. სწავლის შედეგები**

ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- ა) აანალიზებს საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის (ძველი აღმოსავლეთის, ანტიკური ქვეყნების, შუა საუკუნეების და დასავლეთ ევროპის ახალი და უახლესი ისტორიის) (უძველესი დროიდან XXI საუკუნის ჩათვლით) განვითარების ეტაპებს;
- ბ) ლოგიკურად მსჯელობს საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის (ძველი აღმოსავლეთის, ანტიკური ქვეყნების, შუა საუკუნეების და დასავლეთ ევროპის ახალი და უახლესი ისტორიის) სფეროში არსებული პრობლემური საკითხების გარშემო;
- გ) მსჯელობს კავკასიის ხალხთა ისტორიული განვითარების საბაზისო საკითხებზე;
- დ) აცნობიერებს სახელმწიფოსა და საზოგადოების განვითარების ისტორიის შესწავლისათვის არქეოლოგიური, ეთნოგრაფიული, პალეოგრაფიული და ეპიგრაფიკული მასალების მნიშვნელობას;
- ე) მოიძიებს წყაროებს, ასევე, ბიბლიოგრაფიულ, დოკუმენტურ, საარქივო მასალებს ისტორიის სფეროში კვლევითი საქმიანობისათვის;
- ვ) მონაწილეობს დისკუსიებში საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის, კავკასიის ხალხთა ისტორიის, ქართული ლიტერატურის ისტორიის საკვანძო საკითხებზე და პატივს სცემს განსხვავებულ თვალსაზრისს;
- ზ) იყენებს ქართული სამწერლობო სისტემის ასომთავრულ და ნუსხურ სახეობებს;
- თ) ფლობს თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებისა და აკადემიური წერის უნარებს;
- ი) იყენებს ერთ-ერთ უცხო ენას ზეპირი და წერითი კომუნიკაციისათვის;
- კ) პატივს სცემს: სამართლებრივ ღირებულებებს და აფასებს მათ გავლენას საზოგადოების განვითარებაზე; ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს.

**3. შეფასების სისტემა**

სტუდენტი პროგრამის თითოეულ კომპონენტში ფასდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც მოიცავს შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. ყოველი სასწავლო კურსის ფარგლებში სტუდენტი ასრულებს სილაბუსით გათვალისწინებულ დავალებებს, ამზადებს პრეზენტაციას, მონაწილეობს დისკუსიებში და ერთვება ყველა სხვა აქტივობაში, რაც აუცილებელია სასწავლო კურსის მიზნების მისაღწევად.

100 ქულის განაწილება იხილეთ ქვემოთ მოცემულ ცხრილზე. ამასთან, გამოკითხვის სახე, სტუდენტის მიერ მოსამზადებელი პრეზენტაციის და სხვა საკითხების შესახებ ინფორმაცია დეტალურად არის მოცემული სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

100 ქულა					
შუალედური შეფასება - 60 ქულა			დასკვნითი შეფასება - 40 ქულა		
შეფასების კომპონენტები	ქულა	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	შეფასების კომპონენტი	ქულა	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი

ყოველკვირეული/ სასემინარო შეფასებები	20	8	დასკვნითი წერიტი გამოცდა	40	21
პრეზენტაცია	10	4			
შუალედური გამოცდა	30	8			

ყოველ სასწავლო კურსში დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება სავალდებულოა. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასების სახით მოპოვებული აქვს არანაკლებ 20 ქულა.

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ხორციელდება საბაკალავრო ნაშრომის შესრულების, დაცვისა და შეფასების ინსტრუქციის შესაბამისად.

შეფასების სისტემა, პროგრამის ყოველი კომპონენტისათვის ითვალისწინებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

შეფასების სისტემა, ასევე, ითვალისწინებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; დამატებითი გამოცდა ტარდება დასკვნითი შეფასების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის შემდეგ.
- (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებულ ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F - 0 ქულა.

#### 4. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის უფლება აქვთ სრული ზოგადი განათლების მქონე პირებს. პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგად კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდის გავლის გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის“ შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე შეუძლიათ მეოთხე საგნად ჩააბარონ ისტორია ან ლიტერატურა.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე, შესაძლებელია, მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 2 თებერვლის ბრძანება №10/ნ-ით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან მსურველები შიდა მობილობის წესით. შიდა მობილობის ვადები და პროცედურები დგინდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით და ინფორმაცია რეგულარულად თავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე [www.sangu.edu.ge](http://www.sangu.edu.ge).

#### 5. საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდები

ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, შემთხვევის ანალიზის მეთოდი, გონებრივი იერიშის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, წერითი მუშაობის მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, პრაქტიკული მეცადინეობა პრეზენტაცია სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობა /კონსულტაცია/.