

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტი



## საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

ისტორია

**პროგრამის სახელწოდება**

ისტორია

**უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური**

ბაკალავრიატი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კვალიფიკაციის კოდი**

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ისტორიაში

1004

**სწავლების ენა**

ქართული

**პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და სტუდენტების ზღვრული ოდენობა**

საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის უფლება აქვთ სრული ზოგადი განათლების მქონე პირებს. პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგად კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდის გავლის გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის“ შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე შეუძლიათ მეოთხე საგნად ჩააბარონ ისტორია ან ლიტერატურა.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე, შესაძლებელია, მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 2 თებერვლის ბრძანება №10/ნ-ით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან მსურველები შიდა მობილობის წესით. შიდა მობილობის ვადები და პროცედურები დგინდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით და ინფორმაცია რეგულარულად თავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე [www.sangu.edu.ge](http://www.sangu.edu.ge).

საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა განისაზღვრება 100 სტუდენტით.

### **სტრუქტურა და სწავლის ხანგრძლივობა**

პროგრამაზე სწავლის სტანდარტული ხანგრძლივობაა 4 წელი. ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 240 ECTS კრედიტი.

პროგრამაში შედის:

- 42 კრედიტის მოცულობის საუნივერსიტეტო სავალდებულო საგნები, რომელთა მიზანია სტუდენტისათვის B2 დონეზე ერთი უცხო ენისა და თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით აკადემიური კომუნიკაციის სწავლება;
- 120 კრედიტის მოცულობის სპეციალობის სავალდებულო საგნები, რომლებიც უზრუნველყოფს ისტორიის დარგში კომპლექსური ცოდნით აღჭურვილი, ანალიტიკურად მოაზროვნე სპეციალისტის მომზადებას;
- 18 კრედიტის ფარგლებში სპეციალობის არჩევითი საგნები, რომელიც სტუდენტს შესძენს დამატებით ცოდნას სპეციალობაში;
- 60 კრედიტი სპეციალობის სხვა არჩევითი კურსები/ თავისუფალი არჩევითი კურსები/უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებული დამატებითი (minor) სპეციალობა.

კერძოდ, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა, სპეციალობის არჩევითი საგნების, ასევე, მისთვის საინტერესო არჩევითი სასწავლო კურსებით გაიღრმავოს ცოდნა საქართველოს გეოგრაფიის, ქართული კულტურის ისტორიის, მსოფლიო ისტორიის, არქეოლოგიის და სხვა მიმართულებით;

ბაკალავრიატის დამამთავრებელ წელს (ასევე საჭიროებისამებრ დამატებით სემესტრში/ებში) სტუდენტი ასრულებს 6-კრედიტიან საბაკალავრო ნაშრომს, რომლის ფარგლებში სტუდენტი ამუშავებს არჩეული საკითხის გარშემო არსებულ ბიბლიოგრაფიას, სწავლობს ნაშრომში ლიტერატურის და გამოყენებული მასალების დამოწმების წესს და საბაკალავრო ნაშრომში მიღებული დასკვნების წარმოდგენას.

### **პროგრამის ხელმძღვანელი**

#### **ვახტანგ გურული**

ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი. საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტი. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და სამართლის სკოლა. ტელ. 597 21 20 60; ელ.ფოსტა [v.guruli@sangu.edu.ge](mailto:v.guruli@sangu.edu.ge)

#### **გელა ქისტაური**

ისტორიის დოქტორი. მონვეული სპეციალისტი, საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტი. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და სამართლის სკოლა. ტელ: 558136380; ელ.ფოსტა: [g.kistauri@sangu.edu.ge](mailto:g.kistauri@sangu.edu.ge)

## პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: მოამზადოს ისტორიის დარგის სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ ფართო ცოდნა საქართველოს და მსოფლიო ისტორიასა (ძველი აღმოსავლეთის, ანტიკური ქვეყნების, შუა საუკუნეების და დასავლეთ ევროპის ახალი და უახლესი ისტორიის-უძველესი დროიდან XXI საუკუნის ჩათვლით) და ისტორიოგრაფიაში, გააცნობიერებენ ისტორიის მრავალმხრივი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე, პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს, შეძლებენ დოკუმენტური მასალებისა და ლიტერატურის მოძიებას, დამუშავებას და ანალიზს, განსხვავებული ტიპის წყაროების ურთიერთ შეჯერების საფუძველზე ისტორიის რეპრეზენტაციას;

გარდა დარგობრივი ცოდნის, უნარებისა და პროფესიული ღირებულებებისა, განუვითაროს მათ კარგი ტრანსფერული უნარები, რაც მათ საშუალებას მისცემს დასაქმდნენ და წარმატებული საქმიანობით საკუთარი წვლილი შეიტანონ დარგისა და პროფესიული საზოგადოების განვითარებაში.

სწავლების ინტერნაციონალიზაციისა და უნივერსიტეტის სტუდენტთა გაცვლით პროგრამებში ჩართვის ხელშეწყობის მიზნით პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტებს სავალდებულოდ განესაზღვრათ ერთ-ერთი ევროპული ენის B2 დონეზე ფლობა.

## სწავლის შედეგები

ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- ა) აანალიზებს საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის (ძველი აღმოსავლეთის, ანტიკური ქვეყნების, შუა საუკუნეების და დასავლეთ ევროპის ახალი და უახლესი ისტორიის) (უძველესი დროიდან XXI საუკუნის ჩათვლით) განვითარების ეტაპებს;
- ბ) ლოკურად მსჯელობს საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის (ძველი აღმოსავლეთის, ანტიკური ქვეყნების, შუა საუკუნეების და დასავლეთ ევროპის ახალი და უახლესი ისტორიის) სფეროში არსებული პრობლემური საკითხების გარშემო;
- გ) მსჯელობს კავკასიის ხალხთა ისტორიული განვითარების საბაზისო საკითხებზე;
- დ) აცნობიერებს სახელმწიფოსა და საზოგადოების განვითარების ისტორიის შესწავლისათვის არქეოლოგიური, ეთნოგრაფიული, პალეოგრაფიული და ეპიგრაფიკული მასალების მნიშვნელობას;
- ე) მოიძიებს წყაროებს, ასევე, ბიბლიოგრაფიულ, დოკუმენტურ, საარქივო მასალებს ისტორიის სფეროში კვლევითი საქმიანობისათვის;
- ვ) მონაწილეობს დისკუსიებში საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის, კავკასიის ხალხთა ისტორიის, ქართული ლიტერატურის ისტორიის საკვანძო საკითხებზე და პატივს სცემს განსხვავებულ თვალსაზრისს;
- ზ) იყენებს ქართული სამწერლობო სისტემის ასომთავრულ და ნუსხურ სახეობებს;
- თ) ფლობს თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებისა და აკადემიური წერის უნარებს;
- ი) იყენებს ერთ-ერთ უცხო ენას ბეპირი და წერილი კომუნიკაციისათვის;
- კ) პატივს სცემს: სამართლებრივ ღირებულებებს და აფასებს მათ გავლენას საზოგადოების განვითარებაზე; ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს.

## სწავლება-სწავლის მეთოდები

სწავლების შედეგების მისაღწევად გამოყენებული მეთოდები და აქტივობები შესაბამისა კონკრეტული სასწავლო კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი, აკადემიური თავისუფლების ფარგლებში, თავად განსაზღვრავს შესაბამისი სასწავლო კურსის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელ მეთოდებს და აქტივობებს.

## სტუდენტის მიღწევების შეფასება

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც უნდა დადასტურდეს შეფასების შედეგებით. საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში სტუდენტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება 100-ქულიანი სისტემით. შეფასების სისტემა მოიცავს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა;

უარყოფითი შეფასებებია:

(FX ვერ ჩააბარა –41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. შენიშვნა: დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

(F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს:

შუალედური შეფასება - 60 ქულა; შუალედური გამოცდა - 30 ქულა; მიმდინარე გამოკითხვები სემინარებზე - 20 ქულა; პრეზენტაცია/რეფერატი - 10 ქულა.  
დასკვნითი გამოცდა ფასდება 40 ქულით.

შუალედური გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 8 ქულა; პრეზენტაცია/რეფერატი/საკურსო კომპონენტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 4 ქულა; მიმდინარე გამოკითხვების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 8 ქულა;  
დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა და მასზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასების სახით მოპოვებული აქვს არანაკლებ 20 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიიღოს არანაკლებ 21 ქულა.

შუალედური გამოცდა ჩატარდება მე-8-მე-9 სასწავლო კვირების განმავლობაში;

პრეზენტაციები ტარდება პირველი შუალედური გამოცდის დასრულებიდან დასკვნით გამოცდამდე პერიოდში;

დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება მე-16-19 სასწავლო კვირების განმავლობაში;

დამატებითი გამოცდა ჩატარდება დასკვნითი შეფასების გაცნობიდან არანაკლებ 5 დღის შემდეგ.

## სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საბაკალავრო საფეხურის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს სწავლის გაგრძელებას განათლების მეორე საფეხურზე - მაგისტრატურაში იმ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, რომელთა დაშვების წინაპირობაც ითვალისწინებს ჰუმანიტარულ მცენიერებათა ბაკალავრის (სპეციალობა ისტორია) დიპლომს.

## დასაქმების სფეროები

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრის (სპეციალობა: ისტორია) ხარისხის მქონე სპეციალისტებმა შეიძლება იმუშაონ ისეთ სფეროებში, როგორცაა: არქივი, ბიბლიოთეკა, მუზეუმი, გამომცემლობა, პერიოდული პრესის რედაქციები, ტურიზმი, მასმედია; ზოგად-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში („მასწავლებლის მომზადების 60 კრედიტიანი პროგრამის“ გავლის შემდეგ), უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში სხვადასხვა პოზიციაზე. კურსდამთავრებული შესაძლოა ასევე დასაქმდეს სახელმწიფო (მათ შორის, სამთავრობო უწყებებში და ა.შ.) და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, კერძო სექტორში.

## საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სრულადაა დაკომპლექტებული ძირითადი სასწავლო ლიტერატურით. გარდა ამისა, ქართული უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკასა და საქართველოს პარლამენტის ეროვნულ ბიბლიოთეკას შორის გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე, ქართული უნივერსიტეტის სტუდენტებს და აკადემიურ პერსონალს აქვთ წვდომა ეროვნული ბიბლიოთეკის ელექტრონულ რესურსზე. ქართული უნივერსიტეტის აუდიტორიები და ბიბლიოთეკა აღჭურვილია ინტერნეტის ქსელში ჩართული პერსონალური კომპიუტერებით, რაც სტუდენტებს საშუალებას მისცემს მოიძიონ და გაცნონ თანამედროვე სასწავლო-სამეცნიერო ლიტერატურას.

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის აუდიტორიები კეთილმოწყობილია და აღჭურვილია თანამედროვე აპარატურით (კომპიუტერი, პროექტორი, ინტერნეტი ა.შ.).

ყოველივე ეს საშუალებას იძლევა, მომზადდეს ისეთი ბაკალავრი, რომელიც მზად იქნება როგორც შრომითი საქმიანობისათვის, ასევე სწავლის გასაგრძელებლად უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურაში).

## დანართი 1 - სასწავლო გეგმა

✓ სტუდენტმა უნდა აითვისოს ზოგადი კომპონენტი, რომელიც ითვალისწინებს შეთავაზებული ერთ-ერთი უცხო ენის B2 დონეზე დაძლევას. ამისთვის, პროგრამაზე ჩარიცხული ყველა სტუდენტი გაივლის უცხო ენაში სადიაგნოსტიკო ტესტირებას და შესაბამისი დონიდან დაიწყებს სწავლას. სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს, უნივერსიტეტში შეისწავლოს არა ის უცხო ენა, რომელიც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბარა, არამედ დაიწყოს სხვა უცხო ენის შესწავლა. ამ წესით, უცხო ენის კომპონენტში დასაგროვებელი კრედიტები სტუდენტებისათვის განისაზღვრება არაუმეტეს 30 კრედიტით. თუ შესაბამისი დონის მიღწევა, მისი საწყისი დონის გათვალისწინებით, შესაძლებელია კრედიტების არა 30, არამედ ნაკლები მოცულობით, სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს, კრედიტების შესაბამისი მოცულობა შეავსოს არჩევითი სასწავლო კურსებით. თუ პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტი B2 (ან უფრო მაღალ) დონეზე ფლობს უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებულ ერთ-ერთ უცხო ენას, მას აქვს შესაძლებლობა უცხო ენისათვის გამოყოფილი 30 კრედიტი შეივსოს არჩევითი/თავისუფალი კრედიტებით.

✓ სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს, სურვილის შემთხვევაში, აირჩიოს დამატებითი (minor) პროგრამა, საუნივერსიტეტო მასშტაბით შეთავაზებული დამატებითი სპეციალობებიდან ან შესაბამისი კრედიტების მოცულობით, სასწავლო კურსები დააკომპლექტოს თავისი სურვილით, დამატებით სპეციალობის არჩევითი, თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსებით, მათ შორის, სურვილის შემთხვევაში, აირჩიოს და შეისწავლოს მეორე უცხო ენა, მისთვის სასურველი დონით (A1-B2). იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი გადანყვეტს დამატებითი სპეციალობის ათვისებას, მაგრამ აითვისებს დამატებითი სპეციალობის პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების მხოლოდ ნაწილს და არ დაასრულებს დამატებითი სპეციალობის პროგრამას, შესაბამისი დამატებითი სპეციალობა არ მიეთითება დიპლომში და ათვისებული კურსები ჩაეთვლება თავისუფალ სასწავლო კომპონენტებად.

### საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები (ზოგადი კომპონენტი)

წინაპირობა	სასწავლო კურსი	ლექტორი	შემოდგომა	გაზაფხული
არ აქვს წინაპირობა	აკადემიური წერა	ტარიელ ფუტკარაძე, თინათინ თურქია, თინათინ გავაშელი, ნათია ჩინჩალაძე.	3	
არ აქვს წინაპირობა	თანამედროვე საოფისე ტექნოლოგიები	პაატა გოგიშვილი, ნინო თოფური	3	
არ აქვს წინაპირობა	სახელმწიფოსა და სამართლის საფუძვლები	დავით ბოსტოლანაშვილი		6
არ აქვს	უცხო ენა (ინგლისური/ფრანგული/გერმანული) <sup>1</sup> A1		6	

<sup>1</sup>პროგრამაზე ჩარიცხული ყველა სტუდენტი ირჩევს მისთვის სასურველ უცხო ენას, გადის უცხო ენაში სადიაგნოსტიკო ტესტირებას და შესაბამისი დონიდან იწყებს სწავლას. ამდენად, როგორც პირველ, ისე მომდევნო სემესტრებში სტუდენტები შეიძლება გადიოდნენ უცხო ენის განსხვავებულ კურსებს (დონეებს).

A1	უცხო ენა (ინგლისური/ფრანგული/გერმანული) A2			6
A2	უცხო ენა (ინგლისური/ფრანგული/გერმანული) B1		6	
B1	უცხო ენა (ინგლისური/ფრანგული/გერმანული)B2			12

**სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 კრედიტი)**

წინაპირობა	სასწავლო კურსი	ლექტორი	შემოდგომა	გაზაფხული
არ აქვს წინაპირობა	საქართველოს არქეოლოგია	ნიკოლოზ მურღულია	6	
არ აქვს წინაპირობა	საქართველოს ძველი ისტორია (უძველესი დროიდან VIII საუკუნემდე)	როინ მეტრეველი ნინო შიოლაშვილი	6	
არ აქვს წინაპირობა	ისტორიის მეცნიერების შესავალი	ლევნ ჭიქია	6	
არ აქვს წინაპირობა	ძველი აღმოსავლეთის ისტორია	რუსუდან დაუშვილი		6
საქართველოს ძველი ისტორია (უძველესი დროიდან VIII საუკუნემდე)	საქართველოს შუა საუკუნეების ისტორია (IX-XV სს.)	როინ მეტრეველი ნინო შიოლაშვილი		6
არ აქვს წინაპირობა	საქართველოს ეთნოლოგია	მირიან ხოსიტაშვილი		6
ძველი აღმოსავლეთის ისტორია	ანტიკური ქვეყნების ისტორია	რუსუდან დაუშვილი	6	
საქართველოს შუა საუკუნეების ისტორია (IX-XV სს.)	საქართველოს გვიანი შუა საუკუნეების ისტორია (XVI- XVII სს.)	გელა ქისტაური	6	
არ აქვს წინაპირობა	ძველი ქართული საეკლესიო და საისტორიო მწერლობის ენა	თეიმურაზ გვანცელაძე	6	
ძველი აღმოსავლეთის ისტორია; ძველი საბერძნეთისა და ძველი რომის ისტორია	შუა საუკუნეების ისტორია	ნინო გომართელი		6
საქართველოს გვიანი შუა საუკუნეების ისტორია (XVI-XVII სს.)	საქართველოს ისტორია (XVIII-XIX საუკუნეები)	ვახტანგ გურული დურმიშხან ლაშხი		6
საქართველოს ისტორია (XVIII-XIX საუკუნეები)	საქართველოს უახლესი ისტორია (XX-XXI სს.)	ლევან ჭიქია	6	

შუა საუკუნეების ისტორია	დასავლეთ ევროპისა და აშშ-ს ახალი ისტორია	ნინო გომართელი	6	
არ აქვს წინაპირობა	საქართველოს სამოციქულო ეკლესიის ისტორია (I საუკუნიდან - XXI საუკუნემდე)	სერგო ვარდოსანიძე გვანცა ბურდული	6	
დასავლეთ ევროპისა და აშშ-ს ახალი ისტორია	დასავლეთ ევროპისა და აშშ-ს უახლესი ისტორია	დაზმირ ჯოჯუა		6
არ აქვს წინაპირობა	კავკასიის ხალხთა ისტორია	ბეჟან ხორავა		6
საქართველოს გვიანი შუა საუკუნეების ისტორია (XVI-XVII სს.)	საქართველოს ძველი და შუა საუკუნეების ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია (უძველესი დროიდან XVIII საუკუნის ბოლომდე)	ნათელა ვაჩნაძე	6	
არ აქვს წინაპირობა	პალეოგრაფია, ეპიგრაფიკა	ლია ახალაძე	6	
საქართველოს უახლესი ისტორია (XX-XXI სს.)	საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის წყაროთ მცოდნეობა და ისტორიოგრაფია (XIX-XXI სს.)	ვახტანგ გურული ლევან ჯიქია		6
არ აქვს წინაპირობა	ქართული კულტურის ისტორია	გიორგი შაპუაშვილი		6

**სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები (სტუდენტმა უნდა აითვისოს არანაკლებ 18 კრედიტი)**

წინაპირობა	სასწავლო კურსი	ლექტორი	შემოდგომა	გაზაფხული
არ აქვს წინაპირობა	სამუზეუმო-საარქივო საქმე	მირიან ხოსიტაშვილი	6	
არ აქვს წინაპირობა	ანალიტიკური აზროვნების შესავალი	თათარიშვილი თეიმურაზ	6	
არ აქვს წინაპირობა	ქართველოლოგიის შესავალი	ტარიელ ფუტკარაძე, მიხეილ ლაბაძე		6
ანტიკური ქვეყნების ისტორია	ბიზანტიის ისტორია	რუსუდან დაუშვილი		6
არ აქვს წინაპირობა	საქართველოს გეოგრაფია	ვალერიანე კეკელიძე	6	
არ აქვს წინაპირობა	საქართველოს ისტორიული დემოგრაფია	ვაჟა ლორთქიფანიძე	6	



არ აქვს წინაპირობა	საქართველოს ისტორიული გეოგრაფია	ბეჟან ხორავა		6
არ აქვს წინაპირობა	ახლო აღმოსავლეთის ისტორია	დურმიშხან ლაშხი	6	
არ აქვს წინაპირობა	შორეული აღმოსავლეთის ზოგადი ისტორია	ჯაბა მესხიშვილი		6
სტუდენტს შესრულებული უნდა ჰქონდეს სავალდებულო სასწავლო კურსებიდან 96 კრედიტი	საბაკალავრო ნაშრომი	საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს როგორც პროგრამაში ჩართული პერსონალი, ასევე მონვეული პერსონალი, რომელიც არ არის პროგრამის სასწავლო კურს(ებ)ის განმახორციელებელი, კერძოდ: გუჯეჯიანი რობერტა; ზაალ გოგენია; ბესიკ გაფრინდაშვილი; თეიმურაზ თათარიშვილი.		6

**თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები<sup>2</sup>**

წინაპირობა	სასწავლო კურსი	ლექტორი	შემოდგომა	გაზაფხული
არ აქვს წინაპირობა	საქართველოს საგარეო პოლიტიკა და დიპლომატია	მარიამ ხატიაშვილი		6
არ აქვს წინაპირობა	დემოკრატია და მოქალაქეობა	ლევან ჭიქია	6	
არ აქვს წინაპირობა	რელიგიები საქართველოში	სერგო ვარდოსანიძე დურმიშხან ლაშხი	6	
არ აქვს წინაპირობა	ონომასტიკის შესავალი	მიხეილ ლაბაძე	6	

<sup>2</sup> სასწავლო კურსების ამ სახით შეთავაზებას აქვს სარეკომენდაციო ხასიათი. სტუდენტს ასევე შეუძლია, საკუთარი ინტერესის შესაბამისად გაიაროს ნებისმიერი სხვა სასწავლო კურსი/კურსები, თუ აკმაყოფილებს კურსზე დაშვების წინაპირობას. სტუდენტს შეუძლია დამატებითი სპეციალობის ნაცვლად, თავად განსაზღვროს რომელი სასწავლო კურსების შესწავლა აინტერესებს აღნიშნული ჩამონათვალიდან.

ძველი აღმოსავლეთის ისტორია, ანტიკური ქვეყნების ისტორია და შუა საუკუნეების ისტორია.	მსოფლიო ცივილიზაციის ისტორია	ნინო გომართელი		6
არ აქვს წინაპირობა	მთიელთა ჩამოსახლება საქართველოს ბარში	ჰაპუნა გაბისონია	6	
არ აქვს წინაპირობა	ქართული ემიგრაციის ისტორია (1921-1980 წწ.)	რუსუდან დაუშვილი		6
არ აქვს წინაპირობა	სოციოლოგიის შესავალი	ვაჟა ლორთქიფანიძე	6	
არ აქვს წინაპირობა	ხელნაწერთმცოდნეობა	ეკა დულაშვილი	6	
არ აქვს წინაპირობა	ხელოვნების ისტორია	ქეთევან შენგელია	6	
არ აქვს წინაპირობა	ქართველი ერის ეთნიკური ისტორია	მირიან ხოსიტაშვილი		6
არ აქვს წინაპირობა	სომხეთის ისტორია	ივანე შილაკაძე	6	
არ აქვს წინაპირობა	რუსეთის ისტორია	ვახტანგ გურული გვანცა ბურდული		6
არ აქვს წინაპირობა	ქართული ზეპირსიტყვიერება	ამირან არაბული	6	
არ აქვს წინაპირობა	ოსმალეთის ისტორია(1299-1923)	კახა კვაშილავა		6
არ აქვს წინაპირობა	არქეოლოგიის შესავალი	ნიკოლოზ მურღულია		6
არ აქვს წინაპირობა	ეთნოლოგიის/კულტურული და სოციალური ანთროპოლოგიის შესავალი	მირიან ხოსიტაშვილი		6
არ აქვს წინაპირობა	საქართველოს შუა საუკუნეების ქალაქების არქეოლოგია და ურბანისტიკა	ნიკოლოზ მურღულია		6
არ აქვს წინაპირობა	ქართული ლიტერატურის ისტორია	გიორგი ალიბეგაშვილი ნინო მამარდაშვილი	6	

დანართი 2 - სასწავლო კურსების კომპეტენციები

სასწავლო კურსი	სწავლის შედეგები									
	ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ	თ	ი	კ
საქართველოს არქეოლოგია				✓						
საქართველოს ძველი ისტორია (უძველესი დროიდან VIII საუკუნემდე)	✓	✓				✓				
ძველი აღმოსავლეთის ისტორია	✓	✓				✓				
საქართველოს შუა საუკუნეების ისტორია (IX-XV სს.)	✓	✓				✓				
ანტიკური ქვეყნების ისტორია	✓	✓				✓				
საქართველოს გვიანი შუა საუკუნეების ისტორია (XVI- XVII სს.)	✓	✓				✓				
საქართველოს ეთნოლოგია				✓						
შუა საუკუნეების ისტორია	✓	✓				✓				
საქართველოს ისტორია (XVIII-XIX საუკუნეები)	✓	✓				✓				
საქართველოს უახლესი ისტორია (XX-XXI სს.)	✓	✓				✓				
დასავლეთ ევროპისა და აშშ-ს ახალი ისტორია	✓	✓				✓				
საქართველოს სამოციქულო ეკლესიის ისტორია (I საუკუნიდან - XXI საუკუნემდე)		✓				✓				
დასავლეთ ევროპისა და აშშ -ს უახლესი ისტორია	✓	✓				✓				
კავკასიის ხალხთა ისტორია			✓			✓				
ძველი ქართული საეკლესიო და საისტორიო მწერლობის ენა							✓			
საქართველოს ძველი და შუა საუკუნეების ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია (უძველესი დროიდან XVIII საუკუნის ბოლომდე)					✓					
პალეოგრაფია, ეპიგრაფიკა				✓						
საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის წყაროთ მცოდნეობა და ისტორიოგრაფია (XIX-XXI სს.)					✓					
აკადემიური წერა								✓		
თანამედროვე საოფისე ტექნოლოგიები								✓		
უცხო ენა									✓	
სახელმწიფოსა და სამართლის საფუძვლები										✓
საბაკალავრო ნაშრომი	✓	✓			✓			✓		

**დანართი 3 - სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები**

სწავლის შედეგების შეფასება წარმოებს უნივერსიტეტში დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების და განვითარების წესის“ შესაბამისად.

ქვემოთ მოცემულია სწავლის თითოეული შედეგის შეფასების ინსტრუქცია და სამიზნე ნიშნულები.

**სწავლის შედეგი ა:** ანალიზებს საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის (ძველი აღმოსავლეთის, ანტიკური ქვეყნების, შუა საუკუნეების და დასავლეთ ევროპის ახალი და უახლესი ისტორიის) (უძველესი დროიდან XXI საუკუნის ჩათვლით) განვითარების ეტაპებს.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
საქართველოს ძველი ისტორია (უძველესი დროიდან VIII საუკუნემდე)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
ძველი აღმოსავლეთის ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საქართველოს შუა საუკუნეების ისტორია (IX-XV სს.)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
ანტიკური ქვეყნების ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საქართველოს გვიანი შუა საუკუნეების ისტორია (XVI- XVII სს.)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
შუა საუკუნეების ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები

საქართველოს ისტორია (XVIII-XIX საუკუნეები)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საქართველოს უახლესი ისტორია (XX-XXI სს.)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
დასავლეთ ევროპისა და აშშ-ს ახალი ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
დასავლეთ ევროპისა და აშშ -ს უახლესი ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების უწყისები
<b>საანგარიშო პერიოდი</b>	სავარაუდოდ მე-6, მე-7, მე-8 სემესტრები		
<b>სამიზნე ნიშნული</b>	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 15% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p><b>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:</b>  სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.  სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- საპრეზენტაციო მასალების (მობსენებების წერიითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;</li> <li>- დასკვნითი გამოცდების წერიითი ნამუშევრების მონიტორინგი;</li> </ul> <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

**სწავლის შედეგები ბ:** ლოგიკურად მსჯელობს საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის (ძველი აღმოსავლეთის, ანტიკური ქვეყნების, შუა საუკუნეების და დასავლეთ ევროპის ახალი და უახლესი ისტორიის) სფეროში არსებული პრობლემური საკითხების გარშემო.

<b>პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას</b>	<b>შეფასების ფორმა</b>	<b>შეფასების მეთოდი</b>	<b>მტკიცებულება</b>
---	------------------------	-------------------------	---------------------



		პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები
საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების უწყისები
<b>საანგარიშო პერიოდი</b>	სავარაუდოდ მე-6, მე-7, მე-8 სემესტრები		
<b>სამიზნე ნიშნული</b>	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 15% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p><b>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:</b>  სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.  სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- საპრეზენტაციო მასალების (მოსხენებების წერიითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;</li> <li>- დასკვნითი გამოცდების წერიითი ნამუშევრების მონიტორინგი;</li> </ul> <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

**სწავლის შედეგი გ:** მსჯელობს კავკასიის ხალხთა ისტორიული განვითარების საბაზისო საკითხებზე.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
კავკასიის ხალხთა ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
<b>საანგარიშო პერიოდი</b>	სავარაუდოდ მე-6 სემესტრის ბოლოს		
<b>სამიზნე ნიშნული</b>	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 15% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p><b>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:</b>  სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.  სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p>			

- საპრევენციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;
  - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი;
- კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.

**სწავლის შედეგი დ:** აცნობიერებს სახელმწიფოსა და საზოგადოების განვითარების ისტორიის შესწავლისათვის არქეოლოგიური, ეთნოგრაფიული, პალეოგრაფიული და ეპიგრაფიკული მასალების მნიშვნელობას.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
საქართველოს არქეოლოგია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრევენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრევენტაციის მასალები
საქართველოს ეთნოლოგია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრევენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრევენტაციის მასალები
პალეოგრაფია, ეპიგრაფიკა	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრევენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრევენტაციის მასალები
<b>საანგარიშო პერიოდი</b>	საგარეუდოდ მე-6, მე-7, მე-8 სემესტრები		
<b>სამიზნე ნიშნული</b>	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 15% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p><b>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:</b>  სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.  სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- საპრევენციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;</li> <li>- დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი;</li> </ul> <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			



სწავლის შედეგები ე: მოიძიებს წყაროებს, ასევე, ბიბლიოგრაფიულ, დოკუმენტურ, საარქივო მასალებს ისტორიის სფეროში კვლევითი საქმიანობისათვის.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
საქართველოს ძველი და შუა საუკუნეების ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია (უძველესი დროიდან XVIII საუკუნის ბოლომდე)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია (XIX-XXI სს.)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა-პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების უწყისები
<b>საანგარიშო პერიოდი</b>	სავარაუდოდ მე-6, მე-7, მე-8 სემესტრები		
<b>სამიზნე ნიშნული</b>	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 15% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p><b>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:</b>                  სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.                  სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;</li> <li>- დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი;</li> </ul> <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

სწავლის შედეგი ვ: მონაწილეობს დისკუსიებში საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის, კავკასიის ხალხთა ისტორიის, ქართული ლიტერატურის ისტორიის საკვანძო საკითხებზე და პატივს სცემს განსხვავებულ თვალსაზრისს.

პროგრამის კომპონენტი/	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
-----------------------	-----------------	------------------	--------------

<b>კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას</b>			
საქართველოს ძველი ისტორია (უძველესი დროიდან VIII საუკუნემდე)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
ქართული ლიტერატურის ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
ძველი აღმოსავლეთის ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საქართველოს შუა საუკუნეების ისტორია (IX-XV სს.)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
ანტიკური ქვეყნების ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საქართველოს გვიანი შუა საუკუნეების ისტორია (XVI- XVII სს.)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
შუა საუკუნეების ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საქართველოს ისტორია (XVIII-XIX საუკუნეები)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საქართველოს უახლესი ისტორია (XX-XXI სს.)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები

დასავლეთ ევროპისა და აშშ-ს ახალი ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საქართველოს სამოციქულო ეკლესიის ისტორია (I საუკუნიდან - XXI საუკუნემდე)	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
დასავლეთ ევროპისა და აშშ -ს უახლესი ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
კავკასიის ხალხთა ისტორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
<b>საანგარიშო პერიოდი</b>	სავარაუდოდ მე-6, მე-7, მე-8 სემესტრები		
<b>სამიზნე ნიშნული</b>	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 15% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p><b>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:</b>  სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.  სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;</li> <li>- დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი;</li> </ul> <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

**სწავლის შედეგი 8:** იყენებს ქართული სამწერლობო სისტემის ასომთავრულ და ნუსხურ სახეობებს.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
ძველი ქართული საეკლესიო და საისტორიო მწერლობის ენა	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები

საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ მე-3 სემესტრის ბოლოს
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 15% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.
<p><b>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:</b>  სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.  სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- საპრეზენტაციო მასალების (მოსხენებების წერიითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;</li> <li>- დასკვნითი გამოცდების წერიითი ნამუშევრების მონიტორინგი;</li> </ul> <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემონიშნების მიზნით.</p>	

**სწავლის შედეგით თ:** ფლობს თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებისა და აკადემიური წერის უნარებს.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
აკადემიური წერა	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
თანამედროვე საოფისე ტექნოლოგიები	შუალედური შეფასება, დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია, პრაქტიკული დავალება	საპრეზ. მასალები, დავალების ფაილები
საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომი	საბაკალავრო ნაშრომი
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ პირველი სემესტრის ბოლოს, მე-7, მე-8 სემესტრები		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 15% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		

<p><b>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:</b>  სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.  სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- საპრეზენტაციო მასალების (მოსხენებების წერიითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;</li> <li>- დასკვნითი გამოცდების წერიითი ნამუშევრების მონიტორინგი;</li> </ul> <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>	

**სწავლის შედეგი ი:** იყენებს ერთ-ერთ უცხო ენას ზეპირი და წერიითი კომუნიკაციისათვის.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
უცხო ენა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია წერიითი გამოცდა	საპრეზ. მასალები წერიითი ნამუშევარი
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ მე-4, მე-5, მე-6 სემესტრები		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 15% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		

<p><b>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:</b>  სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.  სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს სტუდენტებისთვის მიღწეული B2 დონის შემოწმებას, სათანადო მეთოდის საშუალებით.  დონის შემოწმება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			
---	--	--	--

**სწავლის შედეგი კ:** პატივს სცემს:

სამართლებრივ ღირებულებებს და აფასებს მათ გავლენას საზოგადოების განვითარებაზე;  
ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
სახელმწიფოსა და სამართლის საფუძვლები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები

<b>საანგარიშო პერიოდი</b>	<b>სავარაუდოდ მე-2 სემესტრის ბოლოს</b>		
<b>სამიზნე ნიშნული</b>	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 15% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p><b>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:</b>  სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.  სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- საპრეზენტაციო მასალების (მოსხენებების წერიითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;</li> <li>- დასკვნითი გამოცდების წერიითი ნამუშევრების მონიტორინგი;</li> </ul> <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

#### დანართი4 - საგანმანათლებლო პროგრამაში აკადემიური და მონვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია

პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მონვეული პერსონალის რაოდენობა დაკავშირებულია თითოეული სასწავლო კურსის სპეციფიკასთან და პროგრამის სტრუქტურა კონტინენტთან და გამომდინარეობს შემდეგი მიდგომებიდან:

- საგანმანათლებლო პროგრამის ყოველ 50 სტუდენტზე გათვალისწინებული უნდა იყოს არანაკლებ ერთი აფილირებული აკადემიურ თანამდებობაზე მყოფი პირი;

- საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კრედიტების ჯამური რაოდენობის არანაკლებ 51%-ის განხორციელება უზრუნველყოფილი უნდა იქნეს უნივერსიტეტის აფილირებული აკადემიური პერსონალით.

პროგრამაში საკონტაქტო საათების ორგანიზების ზოგადი წესი:

- სალექციო ფორმატით საკონტაქტო საათის ორგანიზებისას სტუდენტთა ჯგუფების ფორმირებისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსების სპეციფიკა;

- პრაქტიკული მუშაობისა და სასემინარო მუშაობისათვის ჯგუფში სტუდენტთა საშუალო, რეკომენდებული რაოდენობაა 30 სტუდენტი.

სასწავლო კომპონენტის განმახორციელებელი, შესაბამისი კომპონენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უფლებამოსილია, განსაზღვროს გამოსაყენებელი სწავლების მეთოდის შესაბამისად სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა. ასეთის არსებობის, შემთხვევაში სტუდენტთა ოპტიმალური ოდენობის შესახებ ჩანაწერი კეთდება შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.