



## საქართველოს ისტორია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - ისტორიის დოქტორი

კრედიტების რაოდენობა - 180 ECTS კრედიტი

პროგრამის ხელმძღვანელი: როინ მეტრეველი, სერგო ვარდოსანიძე

საკონტაქტო ნომერი: 555 99 96 85

სადოქტორო პროგრამა „საქართველოს ისტორია“ წარმოადგენს სასწავლო კურსების და სამეცნიერო კომპონენტის ერთობლიობას, რომელიც მიზნად ისახავს სამეცნიერო და პედაგოგიური კადრების მომზადებას საქართველოს ისტორიის მიმართულებით. პროგრამის მთავარი მიზანია დოქტორანტებს მისცეს ცოდნა და გამოცდილება, რომელსაც ისინი მეცნიერულ კვლევა-ძიებაში შემოქმედებითად გამოიყენებენ.

წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის საშუალებით დოქტორის მომზადების ნორმატიული ვადაა 3 წელი. სასწავლო კომპონენტს დაეთმობა 48 ECTS კრედიტი (12 კრედიტი სავალდებულო სპეციალობის საგნები, 24 კრედიტი დოქტორანტის სემინარი 1-2, 6 კრედიტი - პროფესორის ასისტენტობა, 6 კრედიტი არჩევითი საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსი), ხოლო დანარჩენი 132 ECTS კრედიტი დაეთმობა სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას.

სადოქტორო პროგრამა სტუდენტებს აძლევს საშუალებას მიღებული ცოდნა და გამოცდილება წარმოადგინონ სამეცნიერო პუბლიკაციებში, საგანმანათლებლო დაწესებულებებში წაკითხულ ლექციებსა და სემინარებში, კვლევით სამუშაოებში.

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებული შესაძლოა დასაქმდეს შემდეგ დაწესებულებებში:

- უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სასწავლო კურსის განმახორციელებლად, ასევე უნივერსიტეტში სხვადასხვა პოზიციაზე;
- სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში სხვადასხვა პოზიციაზე;
- კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში – არქივებში, მუზეუმებში, ბიბლიოთეკებში, საგამომცემლო ორგანიზაციაში;
- საჯარო და კერძო სკოლებში (მასწავლებლის მომზადების 60 კრედიტიანი პროგრამის ათვისების შემდეგ);
- ტურისტულ ორგანიზაციაში;
- მასმედიაში;
- სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურებში.

### 1. მიზანი:

პროგრამის მიზანია საქართველოს ისტორიის სფეროში მაღალი კვალიფიკაციის, კონკურენტუნარიანი მკვლევარი-ისტორიკოსების მომზადება, რომლებიც ეთიკური პრინციპების დაცვით, წარმატებით წარმართავენ თავიანთ საქმიანობას, როგორც სხვადასხვა სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში, ისე საგანმანათლებლო სივრცეში;

ასევე პროგრამის მიზანია:

- დოქტორანტს ჩამოუყალიბოს მეცნიერული კვლევის თანამედროვე, სწორი მეთოდოლოგიური პრინციპები.
- დოქტორანტს გამოუმუშაოს კვლევის მექანიზმებისა და მიდგომების, ინფორმაციის შეგროვების და დამუშავების ცოდნა და უნარ-ჩვევები.
- დოქტორანტმა შეძლოს წყაროთა ინტერპრეტირება, საისტორიო წყაროს გარეგანი და შინაგანი კრიტიკა, სუბიექტივიზმისა და ობიექტივიზმის პრობლემების განსაზღვრა წყაროში.
- დოქტორანტმა შეძლოს კრიტიკულად გაანალიზოს და შეაფასოს ისტორიოგრაფიაში უკვე დამკვიდრებული შეხედულებები, პასუხისმგებლობით მოეკიდოს ინფორმაციის ტრანსფორმაციასა და გავრცელებას.

## 2. სწავლის შედეგები

სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს:

- I. ათვისებული აქვს დარგის კვლევის მეთოდები;
- II. შეუძლია საერთაშორისო სტანდარტების შესატყვისი კვლევების წარმოება საქართველოს ისტორიის მიმართულებით;
- III. გამოუმუშავებული აქვს სამეცნიერო სფეროში არსებულ შეხედულებათა კრიტიკული ანალიზის, საჭიროების შემთხვევაში, მათი კორექტირების ან გადაფასების უნარი;
- IV. შეუძლია ზეპირი და წერილობითი ფორმით, აკადემიური სტანდარტების სრული დაცვითა და ადეკვატური ენობრივი სტილით თავისი ცოდნისა და კვლევის შედეგების წარდგენა სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე;
- V. აქვს საისტორიო წყაროების შეჯერების, სისტემატიზებისა და აკადემიური დასკვნების გამოტანის უნარი.
- VI. შეუძლია სამეცნიერო პოლემიკაში ჩართვა და ოპონირება პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვით.
- VII. აცნობიერებს სწავლების ძირითად პრინციპებს, აქტიური სწავლების ფორმებს, შეფასების სახეებს, თანამედროვე ტექნოლოგიების როლს სწავლებაში.

## 3. შეფასების სისტემა

სადოქტორო პროგრამა დაკომპლექტებულია სასწავლო კომპონენტებით და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტით.

დოქტორანტი პროგრამის თითოეულ კომპონენტში ფასდება 100 ქულიანი სისტემით. ამასთან, შეფასების წესი განსხვავებულია სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კვლევითი კომპონენტებისთვის.

სტუდენტის შეფასება სასწავლო კომპონენტში:

სასწავლო კურსის ფარგლებში სტუდენტის შეფასება მოიცავს მოიცავს შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. თითოეული სასწავლო კურსის ფარგლებში დეტალური ინფორმაცია დოქტორანტისათვის ხელმისაწვდომია შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებით.

შეფასების სისტემა, სასწავლო კომპონენტის მიზნებისთვის ითვალისწინებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

შეფასების სისტემა, ასევე, ითვალისწინებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; დამატებითი გამოცდა ტარდება დასკვნითი შეფასების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის შემდეგ.
- (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F - 0 ქულა.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასება:

დოქტორანტის მიერ შესრულებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით), შემდეგი სისტემით:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

სამეცნიერო-კვლევითი შეფასების საკითხებს დეტალურად აწესრიგებს ფაკულტეტის დოქტორანტურის და სადისერტაციო საბჭოს დებულება.

#### 4. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

„სადოქტორო პროგრამაზე დასაშვებად საჭიროა აპლიკანტს ჰქონდეს მაგისტრის ხარისხი ან მასთან გათანაბრებული ერთსაფეხურიანი სწავლების დიპლომი ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში, სოციალურ მეცნიერებებში, სამართლისმცოდნეობაში, თეოლოგიაში. თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭებათ იმ კონკურსანტებს, რომელთაც ექნებათ სამეცნიერო პუბლიკაციები, მიღებული აქვთ მონაწილეობა სხვადასხვა სამეცნიერო (მათ შორის სტუდენტთა და მაგისტრანტთა) კონფერენციებში. ყურადღება მიექცევა პუბლიკაციების არა მხოლოდ რაოდენობას არამედ ხარისხს, მეცნიერულ სიახლეს. ამას დაადგენს გამოცდების მიღები კომისია. 1 პუბლიკაცია 1 ქულაა, სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობა 1 ქულა და ა.შ.

- აპლიკანტს მოეთხოვება ერთ-ერთი ევროპული ენის (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული) არანაკლებ **B2** დონეზე ცოდნა. ვალიდური საერთაშორისო სერტიფიკატის არქონის შემთხვევაში კონკურსანტი აბარებს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდას/ტესტირებას მის მიერ არჩეულ უცხო ენაში. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 51 ქულას.
- საქართველოს ისტორიის პრობლემატიკის ზოგადი ცოდნის შეფასება მოხდება გამოცდაზე სკოლაში შექმნილ დარგობრივ კომისიასთან;

#### დამატებითი მოთხოვნები

- აპლიკანტმა უნდა წარმოადგინოს
- ა) სამოტივაციო წერილი
- ბ) სავარაუდო საკვლევი თემის კონცეფცია

გ) პროგრამით გათვალისწინებულ ვადაში მიღწევის გეგმა.

#### 5. საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდები

სწავლების შედეგების მისაღწევად გამოყენებული მეთოდები და აქტივობები შეესაბამება კონკრეტული სასწავლო კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი, აკადემიური თავისუფლების ფარგლებში, თავად განსაზღვრავს შესაბამისი სასწავლო კურსის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელ მეთოდებს და აქტივობებს.