



საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ეკონომიკა

პროგრამის სახელწოდება

ეკონომიკა

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური

ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კვალიფიკაციის კოდი

ეკონომიკის ბაკალავრი 0701

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და სტუდენტების ზღვრული ოდენობა

ერთიანი ეროვნული გამოცდები. საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის უფლება აქვთ სრული ზოგადი განათლების მქონე პირებს. პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგად კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხვის წესი. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდის გავლის გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის“ შესაბამისად.

მოზილობა. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე, შესაძლებელია, მოზილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 2 თებერვლის ბრძანება №10/ნ-ით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად.

შიდა მოზილობა. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან მსურველები შიდა მოზილობის წესით. შიდა მოზილობის ვადები და პროცედურები დგინდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით და ინფორმაცია რეგულარულად თავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე www.sangu.edu.ge.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა განისაზღვრება 150 სტუდენტით.

სტრუქტურა და სწავლის ხანგრძლივობა

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო კურსები არის სტანდარტული, ემყარება დასავლეთის უნივერსიტეტებში აპრობირებულ თემატიკას და სწავლების მიმართულებებს. ორიენტირებულია ბაკალავრიატის დონეზე ეკონომიკის სფეროში საჭირო კომპეტენციების მიღწევის უზრუნველყოფაზე, რომლის განხორციელება შესაძლებელია პროგრამის ფარგლებში სხვადასხვა სასწავლო კომპონენტების შესწავლის შედეგად მიღებული ცოდნისა და უნარების საფუძველზე. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული ბაკალავრის კომპეტენციებისა და ეკონომიკის ბაკალავრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით.

ეკონომიკის ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი და დამხმარე სასწავლო კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს ეკონომიკის სფეროსთან დაკავშირებული სპეციალობის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს, აგრეთვე სავალდებულო პრაქტიკასა და საბაკალავრო ნაშრომს სპეციალობაში. დამხმარე სასწავლო კომპონენტი მოიცავს ბაკალავრის საქმიანობის ხელშეწყობი საუნივერსიტეტო სავალდებულო და თავისუფალ არჩევით სასწავლო კურსებს. საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები გამიზნულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე.

პროგრამაზე სწავლის სტანდარტული ხანგრძლივობაა 8 სემესტრი (4 წელი).

ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 240 ECTS კრედიტი.

პროგრამა მოიცავს: საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსებს (42 კრედიტი), სპეციალობის სავალდებულო კურსებს (120 კრედიტი, მათ შორის საწარმოო პრაქტიკა - 10 კრედიტი, საბაკალავრო ნაშრომი - 10 კრედიტი), სპეციალობის არჩევით კურსებს (30 კრედიტი, რომლიდანაც სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 18 კრედიტი). სავალდებულო კრედიტების დაგროვების შემდეგ, სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს, კრედიტები 240-მდე შეავსოს დამატებით თავისუფალი არჩევითი კურსებით ან აირჩიოს/გაიაროს დამატებითი (minor) სპეციალობა როგორც პროგრამის ფარგლებში არსებული (მაინორი - მენეჯმენტი; მაინორი - ფინანსები) ასევე - უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებული ჩამონათვლიდან.

საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსების კომპონენტი (42 კრედიტი) ორიენტირებულია წერითი და ვერბალური კომუნიკაციური უნარების განვითარებაზე და ინფორმაციის მოძიება-გადაცემის მიზნით საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სათანადოდ გამოყენების უნარის გამომუშავებაზე. ასევე უცხო ენის კომპონენტი ორიენტირებულია უცხო ენის სწავლების უზრუნველყოფაზე.

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების კომპონენტი (18 კრედიტი) ორიენტირებულია სპეციალობის კუთხით სტუდენტთა ცოდნის გაფართოვებაზე.

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კომპონენტი (120 კრედიტი) ორიენტირებულია ეკონომიკის მიმართულებით არსებული თეორიებისა და პრინციპების, სფეროსათვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის შესახებ ფართო ცოდნის მიცემაზე, სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების ხელშეწყობაზე, პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების პროცესში სფეროს ფარგლებში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე, შეძენილი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარის სტიმულირებაზე, პროფესიული მოღვაწეობისათვის აუცილებელი ღირებულებების ფორმირებაზე.

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსის ფარგლებში პრაქტიკის კომპონენტი (10 კრედიტი) ორიენტირებულია სწავლის პროცესში მოპოვებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ რეალიზაციაზე, გამომუშავებული უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებაზე. აღნიშნული კომპონენტი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს აკადემიურ გარემოში მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენების გამოცდილება.

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსის ფარგლებში საბაკალავრო ნაშრომი (10 კრედიტი) ორიენტირებულია თეორიული ხასიათის ნაშრომის შესრულებისათვის საჭირო უნარების განვითარებაზე: საკვლევი თემის შერჩევა და სამუშაო გეგმის შედგენა, ინფორმაციის მოძიება და სათანადოდ დამუშავება, არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბება და საჯაროდ დაცვა. საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობისას უნდა გამოვლინდეს საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების შესწავლის შედეგად მიღწეული ცოდნის დონის და პრაქტიკული უნარების ხარისხის შესაბამისობა საბაკალავრო პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, მოხდეს მათი გაღრმავება კონკრეტული საკვლევი თემის ფარგლებში.

თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსების/minor კომპონენტი (60 კრედიტი) ორიენტირებულია სტუდენტის ინტერესების შესაბამისი კონკრეტული მიმართულებით ცოდნის და/ან ეკონომიკის კუთხით ცოდნის გაღრმავებაზე.

პროგრამის ხელმძღვანელი

ლევან ქისტაური, ეკონომიკის დოქტორი, საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის პროფესორი.

ტელ: 599308282, ელ. ფოსტა: levanikis@yahoo.com

ნინო დამენია, ბიზნესის მართვის დოქტორი, საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი. ტელ: 599712284, ელ. ფოსტა: n.damenia@sangu.edu.ge

პროგრამის მიზანი

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია ადგილობრივი შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციის ეკონომიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ პრობლემების გადაჭრას პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნისა და უნარების მეშვეობით.

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, სტუდენტებს მისცეს თეორიული ეკონომიკური ცოდნა, შეუქმნას წარმოდგენა ეკონომიკური კვლევების თანამედროვე მეთოდებსა და მათი გამოყენების შესაძლებლობებზე, გამოუმუშაოს დინამიკურ ეკონომიკურ გარემოში პრაქტიკული მუშაობის უნარ-ჩვევები. შეუქმნას ეკონომიკის სფეროში მოღვაწეობისა და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო თეორიული ცოდნისა და პრაგმატულად ორიენტირებული გამოცდილების მიღების შესაძლებლობა. თეორიული და სპეციალური ცოდნის სინთეზით მოახდინოს კონკრეტული ეკონომიკური ანალიზის ჩვევების გამომუშავება.

ბაკალავრის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას ხელს შეუწყობს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკის კურსის გავლა, როგორც სახელმწიფო, ისე ბიზნეს-სუბიექტებში, თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე საბაკალავრო ნაშრომის შესრულება.

სწავლა-სწავლების ფორმები და სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სასწავლო კურსების ფარგლებში გამოიყენება სალექციო და სასემინარო მუშაობის მეთოდი. სასწავლო კურსების მიზნების მისაღწევად, კონკრეტული სასწავლო კურსის ფარგლებში ასათვისებელი საკითხების შინაარსის და სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება შესატყვისი მეთოდები და აქტივობები, რაც დეტალურად განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის შინაარსით.

სწავლების პროცესის ორგანიზება მიზნად ისახავს ისეთი მეთოდების გამოყენებას, რომელიც საბაკალავრო პროგრამის პრაქტიკული რეალიზაციის შედეგად უზრუნველყოფს ეკონომიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის და უნარების მიღწევას. პროგრამის მიზნების და სწავლის შედეგების რეალიზაცია ხდება სასწავლო კურსებში ლექციების, ჯგუფში მუშაობის, პრაქტიკული მეცადინეობების საშუალებით, ასევე სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის გზით, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კვლევის განხორციელების მეშვეობით, თეორიისა და პრაქტიკის ინტეგრაციის მიზნით პრაქტიკის ობიექტზე სამუშაო პროცესში მონაწილეობის მეშვეობით.

ლექციის დანიშნულებაა სილაბუსით გათვალისწინებული თემების თეორიული გააზრება, განზოგადება, პრობლემურ დონეზე განხილვა და სტუდენტის უზრუნველყოფა შესაბამისი მეთოდური ინფორმაციით და ტერმინოლოგიით. ლექციებზე ყურადღება კონცენტრირებულია განსახილველი საკითხის ძირითადი დებულებების გამოკვეთაზე, დასაბუთებული თეზისების ფორმულირებასა და მათ კრიტიკულ ანალიზზე. ჯგუფში მუშაობის/პრაქტიკული მეცადინეობის დანიშნულებაა ლექციებზე მიღებული ცოდნის გაღრმავება და დაკონკრეტება, პრაქტიკული აპლიკაცია.

სწავლებისა და სწავლის პროცესში გამოიყენება წერითი, ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის მეთოდები; დავალებათა შესასრულებლად და საკითხების ვიზუალიზაციისათვის შემოქმედებითად გამოიყენება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, წიგნზე მუშაობის მეთოდი; აგრეთვე ისეთი მეთოდები, როგორცაა:

დისკუსია/დებატები

დემონსტრირების მეთოდი

ახსნა-განმარტებითი მეთოდი

გონებრივი იერიშის მეთოდი

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)

პრაქტიკული მეთოდები და სხვა.

პროგრამის განმახორციელებლები გამოიყენებენ ნებისმიერ სხვა მეთოდს ამა თუ იმ კონკრეტული სასწავლო ამოცანის შესასრულებლად. ამა თუ იმ მეთოდის გამოყენებისა და მათი კომბინირების შედეგად სასწავლო პროცესი ხდება უფრო მრავალფეროვანი, ხოლო სტუდენტის სასწავლო პროცესში ჩართულობა - უფრო აქტიური, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში სტუდენტთა შესაძლებლობების გამოვლენასა და განვითარებას - სტუდენტები დაეუფლებიან ინდივიდუალურ და გუნდურ მუშაობას; მიზნების დასახვას და მათი მიღწევის ადეკვატური გზებისა და მეთოდების გამოყენებას; შესასრულებელი სამუშაოს ეტაპობრივ დაგეგმვას და დროის ორგანიზებას; საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისთვის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და საბიბლიოთეკო ფონდის აქტიურ გამოყენებას და მოძიებული ინფორმაციის ანალიზს; დასკვნების და მოსაზრებების ჩამოყალიბება-დასაბუთებას, ვერბალურ/წერით კომუნიკაციას, საკუთარი ცოდნისა და კომპეტენციის რეალიზაციას, დასკვნების და მოსაზრებების არგუმენტირებულ დაცვას.

კონკრეტული მეთოდის ან მეთოდთა კომბინაციის შერჩევა დამოკიდებულია შესაბამისი სასწავლო კომპონენტით დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებზე, რაც დეტალურადაა აღწერილი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

სწავლის შედეგები

პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღწერის შესაბამისი სწავლების შედეგების (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების) მიღწევას, კერძოდ:

1. წარმართავს ეკონომიკურ საქმიანობას ეკონომიკის პრინციპების, მიკრო და მაკროეკონომიკის, ბუღალტრული აღრიცხვის, ბიზნესის, ფინანსების, მენეჯმენტის, ეკონომიკური პოლიტიკის, საქართველოს და საერთაშორისო ეკონომიკის ცოდნის საფუძველზე ეკონომიკურ გარემოში მიმდინარე ცვლილებების შესაბამისად;

2. მათემატიკური და სტატისტიკური მეთოდებისა და ეკონომეტრიკული ტექნიკის ფლობის საფუძველზე შეუძლია სწორი ანალიზისა და არჩევანის გაკეთება ალტერნატივებს შორის;
3. აყალიბებს ეკონომიკის მნიშვნელოვან საკითხებზე საკუთარ მოსაზრებებს წერილობითი და ვერბალური ფორმით ქართულ და უცხოურ ენებზე სპეციალისტებისთვის (და არასპეციალისტებისთვის) გასაცნობად, თანამედროვე კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებით, ზოგადი და პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით.
4. აფასებს, ანახლებს და აღრმავებს მიღებულ დარგობრივ ცოდნას დამოუკიდებლად მოძიებული ინფორმაციის საფუძველზე და იღებს გადაწყვეტილებას შემდგომი სწავლის გაგრძელებაზე.
5. აანალიზებს ფირმის ეკონომიკური საქმიანობის შედეგებს და აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს.
6. მონაწილეობს ეკონომიკის სფეროში აუცილებელი ზოგადი და პროფესიული ღირებულების დამკვიდრებაში; აქვს პროფესიული პასუხისმგებლობა, შეუძლია ენთუზიაზმისა და ინიციატივის დემონსტრირება.

სტუდენტის მიღწევების შეფასება

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც უნდა დადასტურდეს შეფასების შედეგებით.

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში სტუდენტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება 100-ქულიანი სისტემით.

შეფასების სისტემა მოიცავს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა;

უარყოფითი შეფასებებია:

(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში.

შენიშვნა: დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

(F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს:

შუალედური შეფასება - 60 ქულა; შუალედური გამოცდა - 30 ქულა; მიმდინარე გამოკითხვები სემინარებზე - 20 ქულა; პრეზენტაცია - 10 ქულა.

დასკვნითი გამოცდა ფასდება 40 ქულით.

შუალედური გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 8 ქულა; პრეზენტაცია/რეფერატი/საკურსო კომპონენტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 4 ქულა; მიმდინარე გამოკითხვების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 8 ქულა;

დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა და მასზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასების სახით მოპოვებული აქვს არანაკლებ 20 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიიღოს არანაკლებ 21 ქულა.

შუალედური გამოცდა ჩატარდება მე-8-მე-9 სასწავლო კვირების განმავლობაში;

პრეზენტაციები ტარდება პირველი შუალედური გამოცდის დასრულებიდან დასკვნით გამოცდამდე პერიოდში;

დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება მე-16-19 სასწავლო კვირების განმავლობაში;

დამატებითი გამოცდა ჩატარდება დასკვნითი შეფასების გაცნობიდან არანაკლებ 5 დღის შემდეგ.

დასაქმების და სწავლის გაგრძელების შეაძლებლობა

პროგრამის ფარგლებში მომზადებულ ბაკალავრს, შეუძლია დასაქმდეს როგორც ადგილობრივ, ასევე უცხოურ ორგანიზაციაში მისი კვალიფიკაციის შესაბამის თანამდებობაზე. ასევე სახელმწიფო მართვის ორგანოებში, აკადემიურ სფეროებში, საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

დასაქმების სფეროებია საჯარო და კერძო დაწესებულებები, რომლებიც საკუთრი მისია-მიზნებიდან გამომდინარე ახორციელებენ ეკონომიკურ ან ბიზნეს საქმიანობას. კურსდამთავრებულს ეძლევა შესაძლებლობა პროფესიული კარიერა განავითაროს უფროსი სპეციალისტისათვის გათვალისწინებული თანამდებობებიდან საშუალო მმართველობის დონემდე.

კურსდამთავრებულს შეუძლია, წარმატებით განაგრძოს სწავლა უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე - მაგისტრატურაში, სადაც დაშვების წინაპირობა არის ეკონომიკის ბაკალავრი, როგორც საქართველოში, ასევე საზღვარგარეთის ქვეყნებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სრულადაა დაკომპლექტებული ძირითადი სასწავლო ლიტერატურით. გარდა ამისა, ქართული უნივერსიტეტის აუდიტორიები და ბიბლიოთეკა აღჭურვილია ინტერნეტის ქსელში ჩართული პერსონალური კომპიუტერებით, რაც სტუდენტებს საშუალებას მისცემს მოიძიონ და გაეცნონ თანამედროვე სასწავლო-სამეცნიერო ლიტერატურას.

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის აუდიტორიები კეთილმოწყობილია და აღჭურვილია თანამედროვე აპარატურით (კომპიუტერი, პროექტორი, სმარტ დაფა, ინტერნეტი...).

დანართი 1 - სასწავლო გეგმა

პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, აუცილებელია, სტუდენტმა დააგროვოს 240 კრედიტი (საკუთარი სურვილით, შეუძლია პროგრამის დასრულება მეტი კრედიტით), ამასთან, ქვემოთ მოცემული პირობების დაცვით:

✓ სტუდენტმა უნდა აითვისოს ზოგადი კომპონენტი, რომელიც ითვალისწინებს შეთავაზებული ერთ-ერთი უცხო ენის B2 დონეზე დაძლევა. ამისთვის, პროგრამაზე ჩარიცხული ყველა სტუდენტი გაივლის უცხო ენაში სადიაგნოსტიკო ტესტირებას და შესაბამისი დონიდან დაიწყებს სწავლას. სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს, უნივერსიტეტში შეისწავლოს არა ის უცხო ენა, რომელიც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბარა, არამედ დაიწყოს სხვა უცხო ენის შესწავლა. ამ წესით, უცხო ენის კომპონენტში დასაგროვებელი კრედიტები სტუდენტებისათვის განისაზღვრება არაუმეტეს 30 კრედიტით. თუ შესაბამისი დონის მიღწევა, მისი საწყისი დონის გათვალისწინებით, შესაძლებელია კრედიტების არა 30, არამედ ნაკლები მოცულობით, სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს, კრედიტების შესაბამისი მოცულობა შეავსოს არჩევითი სასწავლო კურსებით. ზოგადი კომპონენტით ასევე გათვალისწინებულია საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსების შესწავლის აუცილებლობა, რომელთა შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია ქვემოთ მოცემულ სასწავლო გეგმაში;

✓ სტუდენტმა უნდა აითვისოს სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 120, ხოლო სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები - არანაკლებ 18 კრედიტის ოდენობით;

✓ სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს, სურვილის შემთხვევაში, აირჩიოს დამატებითი (minor) პროგრამა პროგრამის ფარგლებში ან საუნივერსიტეტო მასშტაბით შეთავაზებული დამატებითი სპეციალობებიდან ან შესაბამისი კრედიტების მოცულობით, სასწავლო კურსები დააკომპლექტოს თავისი სურვილით დამატებით სპეციალობის არჩევითი, თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსებით, მათ შორის, სურვილის შემთხვევაში, აირჩიოს და შეისწავლოს მეორე უცხო ენა, მისთვის სასურველი დონით (A1-B2). იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი გადაწყვეტს დამატებითი სპეციალობის ათვისებას, მაგრამ აითვისებს დამატებითი სპეციალობის პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების მხოლოდ ნაწილს და არ დაასრულებს დამატებითი სპეციალობის პროგრამას, შესაბამისი დამატებითი სპეციალობა არ მიეთითება დიპლომში და ათვისებული კურსები ჩაეთვლება თავისუფალ სასწავლო კომპონენტებად.

საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები (ზოგადი კომპონენტი 42 კრედიტი)

წინაპირობა	სასწავლო კურსი	ლექტორი	შემოდბ.	გაზაფხ.
	აკადემიური წერა	თინათინ გავაშელი, თინათინ თურქია	3	
	თანამედროვე საოფისე ტექნოლოგიები	ლია შენგელია	3	
A1/A2/B1	უცხოენა (ინგლისური)A1/A2/B1/B2		6,6	6,12
	საქართველოს ისტორია	სერგო ვარდოსანიძე	6	

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 კრედიტი)

წინაპირობა	სასწავლო კურსი	ლექტორი	შემოდბ.	გაზაფხ.
	ეკონომიკის პრინციპები	ნინო დამენია	5	

	ბიზნესის საფუძვლები	ალექსანდრე ივანაშვილი	5	
	მათემატიკა 1 (კალკულუსი)	აკაკი გაბელაია	5	
მათემატიკა 1 (კალკულუსი)	მათემატიკა 2 (კალკულუსი)	აკაკი გაბელაია		5
	ეკონომიკური აზრის ისტორია	ლუიზა ჭანუყვაძე		5
	ბულალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	ნაზიბროლა გვარამია	5	
მათემატიკა 2 (კალკულუსი)	სტატისტიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში	ელენე ჩიქოვანი	5	
ეკონომიკის პრინციპები	მიკროეკონომიკა 1	ნინო დამენია	5	
მიკროეკონომიკა 1	მიკროეკონომიკა 2	ნინო დამენია		5
ეკონომიკის პრინციპები	მაკროეკონომიკა 1	ლევან ქისტაური; გიორგი ცუცქერიძე	5	
მაკროეკონომიკა 1	მაკროეკონომიკა 2	ლევან ქისტაური; გიორგი ცუცქერიძე		5
ეკონომიკის პრინციპები	საერთაშორისო ეკონომიკა	გურამ ჯოღია	5	
ეკონომიკის პრინციპები	ეკონომიკური პოლიტიკა	იოსებ არჩვაძე		5
ეკონომიკის პრინციპები	საქართველოს ეკონომიკა	იოსებ არჩვაძე		5
	ანტიმონოპოლიური პოლიტიკა	სლავა ფეტელავა	5	
	შრომის ეკონომიკა	ნათია ჭელიძე	5	
	ეკონომიკური ფსიქოლოგია	ლია ქურხული	5	
	ეკონომეტრიკა	აკაკი გაბელაია	5	
აკადემიური წერა და საოფისე ტექნოლოგიები	Excel ეკონომიკასა და ბიზნესში	კობა გელაშვილი		5
	ინოვაციური ეკონომიკა	ელენე ჩიქოვანი	5	
	საწარმოო პრაქტიკა	ლევან ქისტაური; ნინო დამენია		10
	საბაკალავრო ნაშრომი	არჩეული და მოწვეული პერსონალი		10

არჩევითი სასწავლო კურსები (სტუდენტმა უნდა აითვისოს არანაკლებ 18 კრედიტი)

წინაპირობა	სასწავლო კურსი	ლექტორი	შემოდგომა	გაზაფხული
	ბიზნესის სამართალი	გიორგი ელიაძე		6
	პროგრამირების საფუძვლები	კობა გელაშვილი	6	
	ლიდერობა და მართვა	იზა გიგაური	6	
ეკონომიკის პრინციპები	კეთილდღეობის ეკონომიკა	ნინო დამენია		6
	ფინანსური მათემატიკა	აკაკი გაბელაია		6

მაინორი(მენეჯმენტი)/ მაინორი(ფინანსები)/ თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები (60 კრედიტი)

წინაპირობა	სასწავლო კურსი	ლექტორი	შემოდბ.	გაზაფხ.
მაინორი - მენეჯმენტი				
	მენეჯმენტის საფუძვლები	ფიქრია წოწკოლაური	6	
მენეჯმენტის საფუძვლები	ორგანიზაციული ქცევა	იზა გიგაური	6	
მენეჯმენტის საფუძვლები	სტრატეგიული მენეჯმენტი	ფიქრია წოწკოლაური	6	
მენეჯმენტის საფუძვლები	რისკების მენეჯმენტი	დავით ჭელიძე		6
მენეჯმენტის საფუძვლები	პროექტების მართვა	ლოიდ ქარჩავა		6
მენეჯმენტის საფუძვლები	ოპერაციული მენეჯმენტი	ფიქრია წოწკოლაური		6
მენეჯმენტის საფუძვლები	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	იზა გიგაური		
	მომხმარებელთა ქცევა და გაყიდვების მართვა	იზა გიგაური		6
მენეჯმენტის საფუძვლები	ლოგისტიკა და მიწოდების ჯაჭვის მართვა	დავით ხაჩომია	6	
მენეჯმენტის საფუძვლები	მარკეტინგ-მენეჯმენტი	ფიქრია წოწკოლაური		6
მაინორი ფინანსები				
	ფინანსების საფუძვლები	მარიამ ზუბიაშვილი	6	
ფინანსების საფუძვლები	ფინანსური ანგარიშგება და ანალიზი	მარიამ ზუბიაშვილი	6	
ფინანსების საფუძვლები	საბანკო საქმე	ლევან ქისტაური	6	
ფინანსების საფუძვლები	ფინანსური რისკები და დაზღვევა	ლევან ქისტაური	6	
ფინანსების საფუძვლები	საჯარო ფინანსები და გადასახადები	ირაკლი დოლონაძე; ამირან გაბრიჭიძე		6
	კორპორაციების ფინანსები	აკაკი გაბელაია		6
	ფასიანი ქაღალდების ბაზარი	ლევან ქისტაური		6
ფინანსების საფუძვლები	ინვესტიციები და პორტფელის მართვა	დავით ჭელიძე		6
ეკონომიკის პრინციპები	საერთაშორისო ფინანსები	აკაკი გაბელაია		6
მათემატიკა 2	ფინანსური ბაზრები	ლევან ქისტაური; აკაკი გაბელაია; ვახტანგ ხომიზურაშვილი	6	
თავისუფალი კრედიტი				
A1/A2/B1	მეორე უცხო ენა (ფრანგული/ გერმანული/რუსული) A1/A2/B1/B2		6,6,6,12	6,6,6,12
	ლიდერობა და მართვა	იზა გიგაური	6	
	მარკეტინგის საფუძვლები	თეიმურაზ გოგოხია	6	
	მენეჯმენტის საფუძვლები	ფიქრია წოწკოლაური	6	

	ფინანსების საფუძვლები	მარიამ ზუბიაშვილი	6	
მენეჯმენტის საფუძვლები	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	იზა გიგაური		6
	ბრენდის მენეჯმენტი	რატი აბულაშვი		6
	საერთაშორისო ბიზნესი	გივი ბედიანაშვილი		6
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	აუდიტის საფუძვლები	ნაზიბროლა გვარამია	6	
მარკეტინგის საფუძვლები	მარკეტინგული კვლევები	იზა გიგაური		6
	პროექტების მართვა	ლოიდ ქარჩავა		6
მენეჯმენტის საფუძვლები	ლოგისტიკა და მიწოდების ჯაჭვის მართვა	დავით ხაჭომია	6	
მარკეტინგის საფუძვლები	მომსახურების მარკეტინგი	იზა გიგაური	6	
მენეჯმენტის საფუძვლები	მარკეტინგ-მენეჯმენტი	ფიქრია წოწკოლაური		6
	ბიზნეს ფსიქოლოგია	ლია ქურხული		6
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	მმართველობითი აღრიცხვა	გოჩა თუთბერიძე		6
	ფინანსური მათემატიკა	აკაკი გაბელაია		6
მარკეტინგის საფუძვლები	ინტერნეტ მარკეტინგი	ფიქრია წოწკოლაური	6	
	ფასიანი ქაღალდების ბაზარი	ლევან ქისტაური		6
ფინანსების საფუძვლები	ინვესტიციები და პორტფელის მართვა	დავით ჭელიძე	6	
	ელექტრონული კომერცია და ელექტრონული ბიზნესი	რატი აბულაძე	6	

დანართი 2 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

სწავლის შედეგების შეფასება წარმოებს უნივერსიტეტში დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების და განვითარების წესის“ შესაბამისად.

ქვემოთ მოცემულია სწავლის თითოეული შედეგის შეფასების ინსტრუქცია და სამიზნე ნიშნულები.

სწავლის შედეგი № 1: წარმართავს ეკონომიკურ საქმიანობას ეკონომიკის პრინციპების, ბიზნესის, ფინანსების, მენეჯმენტის, მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო ეკონომიკის, ბუღალტრული აღრიცხვის, ეკონომიკური პოლიტიკის და საქართველოს ეკონომიკის ცოდნის საფუძველზე ეკონომიკურ გარემოში მიმდინარე ცვლილებების შესაბამისად

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
ეკონომიკის პრინციპები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერტი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ბიზნესის საფუძვლები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერტი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული ტესტი, საკონტროლო კითხვა (quiz) და სიტუაციური ამოცანა (case). პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მიკროეკონომიკა 1	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ამოცანა და ტესტი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მიკროეკონომიკა 2	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ამოცანა და ტესტი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მაკროეკონომიკა 1	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მაკროეკონომიკა 2	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საერთაშორისო ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომიკური პოლიტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საქართველოს ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ანტიმონოპოლიური პოლიტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საანგარიშო პერიოდი	მე-8 სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		

სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:
 სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.
 სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:
 - საპრეზენტაციო მასალების (მოსხენებების წერითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;
 - დასკვნითი გამოცდების წერითი ნამუშევრების მონიტორინგი;
 კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.

სწავლის შედეგი № 2: მათემატიკური და სტატისტიკური მეთოდებისა და ეკონომეტრიკული ტექნიკის ფლობის საფუძველზე შეუძლია სწორი არჩევანის გაკეთება ალტერნატივებს შორის

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
მათემატიკა 1 (კალკულუსი)	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	სავარჯიშოს ამოხსნა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მათემატიკა 2 (კალკულუსი)	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	სავარჯიშოს ამოხსნა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
სტატისტიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერითი გამოკითხვა	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ბულალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული ტესტი, საკონტროლო კითხვა (quiz) და სიტუაციური ამოცანა (case). პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომეტრიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
Excel ეკონომიკასა და ბიზნესში	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრაქტიკული დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	საწარმოო პრაქტიკის დაცვა	საწარმოო პრაქტიკის დღიური და დაცვის უწყისი
საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების საბოლოო უწყისები
საანგარიშო პერიოდი	მე-8 სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		

სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:
 სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.
 სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:
 - საპრეზენტაციო მასალების (მოსხენებების წერითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;
 - დასკვნითი გამოცდების წერითი ნამუშევრების მონიტორინგი;

კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.

სწავლის შედეგი № 3: აყალიბებს ეკონომიკის მნიშვნელოვან საკითხებზე საკუთარ მოსაზრებებს წერილობითი და ვერბალური ფორმით ქართულ და უცხოურ ენებზე სპეციალისტებისთვის (და არასპეციალისტებისთვის) გასაცნობად, თანამედროვე კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებით, ზოგადი და პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
ეკონომიკის პრინციპები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერტი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ბიზნესის საფუძვლები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერტი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომიკური აზრის ისტორია	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მიკროეკონომიკა 1	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ამოცანა და ტესტი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მიკროეკონომიკა 2	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ამოცანა და ტესტი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მაკროეკონომიკა 1	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მაკროეკონომიკა 2	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საქართველოს ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ანტიმონოპოლიური პოლიტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
შრომის ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ტესტი და ამოცანა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
Excel ეკონომიკასა და ბიზნესში	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრაქტიკული დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	საწარმოო პრაქტიკის დაცვა	საწარმოო პრაქტიკის დღიური და დაცვის უწყისი
საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების საბოლოო უწყისები
აკადემიური წერა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;

თანამედროვე საოფისე ტექნოლოგიები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	კომპიუტერული დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
უცხო ენა (ინგლისური) A1/A2/B1/B2	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	ტესტი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საქართველოს ისტორია	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი. პრეზენტაცია	ფინალური გამოცდის ნაშრომი; პრეზენტაციის მასალები
საანგარიშო პერიოდი	მე-8 სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

სწავლის შედეგი № 4: აფასებს, ანახლებს და აღრმავებს მიღებულ დარგობრივ ცოდნას დამოუკიდებლად მოძიებული ინფორმაციის საფუძველზე და იღებს გადაწყვეტილებას შემდგომი სწავლის გაგრძელებაზე

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
ეკონომიკის პრინციპები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ბიზნესის საფუძვლები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერიტი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომიკური აზრის ისტორია	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
შრომის ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ტესტი და ამოცანა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომიკური ფსიქოლოგია	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	საწარმოო პრაქტიკის დაცვა	საწარმოო პრაქტიკის დღიური და დაცვის უწყისი
საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების საბოლოო უწყისები
აკადემიური წერა	შუალედური შეფასება	თეორიული საკითხი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები

	დასკვნითი შეფასება		ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
თანამედროვე საოფისე ტექნოლოგიები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	კომპიუტერული დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
უცხო ენა (ინგლისური) A1/A2/B1/B2	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	ტესტი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საანგარიშო პერიოდი	მე-8 სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიითი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

სწავლის შედეგი № 5: ანალიზებს ფირმის ეკონომიკური საქმიანობას შედეგებს და აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
მიკროეკონომიკა 1	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ამოცანა და ტესტი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მიკროეკონომიკა 2	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ამოცანა და ტესტი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მაკროეკონომიკა 1	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
მაკროეკონომიკა 2	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომიკური პოლიტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საქართველოს ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
შრომის ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ტესტი და ამოცანა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	საწარმოო პრაქტიკის დაცვა	საწარმოო პრაქტიკის დღიური და დაცვის უწყისი

საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების საბოლოო უწყისები
აკადემიური წერა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
თანამედროვე საოფისე ტექნოლოგიები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	კომპიუტერული დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საანგარიშო პერიოდი	მე-8 სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

სწავლის შედეგი № 6: მონაწილეობს ეკონომიკის სფეროში აუცილებელი ზოგადი და პროფესიული ღირებულების დამკვიდრებაში; აქვს პროფესიული პასუხისმგებლობა, შეუძლია ენთუზიაზმისა და ინიციატივის დემონსტრირება.

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
ეკონომიკის პრინციპები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერთი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ბიზნესის საფუძვლები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერთი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საერთაშორისო ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საქართველოს ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	წერთი გამოკითხვა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
შრომის ეკონომიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი, ტესტი და ამოცანა. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
ეკონომიკური ფსიქოლოგია	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	საწარმოო პრაქტიკის დაცვა	საწარმოო პრაქტიკის დღიური და დაცვის უწყისი

საბაკალავრო ნაშრომი	შუალედური შეფასება (ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შეფასება)	საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა- პრეზენტაცია	კომისიის მიერ ნაშრომის შეფასების საბოლოო უწყისები
აკადემიური წერა	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	თეორიული საკითხი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
თანამედროვე საოფისე ტექნოლოგიები	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	კომპიუტერული დავალება. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
უცხო ენა (ინგლისური) A1/A2/B1/B2	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება	ტესტი. პრეზენტაცია	პრეზენტაციის მასალები ფინალური გამოცდის ნაშრომი;
საანგარიშო პერიოდი	მე-8 სემესტრი		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერითი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერითი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

დანართი 3 - სწავლის შედეგების რუკა

სასწავლო კურსი	სწავლის შედეგები					
	1	2	3	4	5	6
ეკონომიკის პრინციპები	x		x	x		x
ბიზნესის საფუძვლები	x		x	x		x
მათემატიკა 1 (კალკულუსი)		x				
მათემატიკა 2 (კალკულუსი)		x				
ეკონომიკური აზრის ისტორია			x	x		
ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	x	x				
სტატისტიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში		x				
მიკროეკონომიკა 1	x		x		x	
მიკროეკონომიკა 2	x		x		x	
მაკროეკონომიკა 1	x		x		x	
მაკროეკონომიკა 2	x		x		x	
საერთაშორისო ეკონომიკა	x					x
ეკონომიკური პოლიტიკა	x				x	
საქართველოს ეკონომიკა	x		x		x	x
ანტიმონოპოლიური პოლიტიკა	x		x			
შრომის ეკონომიკა			x	x	x	x
ეკონომიკური ფსიქოლოგია				x		x
ეკონომეტრიკა		x				
Excel ეკონომიკასა და ბიზნესში		x	x			
საერთაშორისო ვაჭრობა			x		x	
საწარმოო პრაქტიკა		x	x	x	x	x
საბაკალავრო ნაშრომი		x	x	x	x	x
აკადემიური წერა და საოფისე ტექნოლოგიები			x	x	x	x
უცხოენა (ინგლისური)A1/A2/B1/B2			x	x		x
საქართველოს ისტორია			x			

დანართი 4 - საგანმანათლებლო პროგრამაში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია

პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა დაკავშირებულია თითოეული სასწავლო კურსის სპეციფიკასთან და პროგრამის სტუდენტთა კონტინგენტთან და გამომდინარეობს შემდეგი მიდგომებიდან:

- საგანმანათლებლო პროგრამის ყოველ 50 სტუდენტზე გათვალისწინებული უნდა იყოს არანაკლებ ერთი აფილირებული აკადემიურ თანამდებობაზე მყოფი პირი;
- საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კრედიტების ჯამური რაოდენობის არანაკლებ 51%-ის განხორციელება უზრუნველყოფილი უნდა იქნეს უნივერსიტეტის აფილირებული აკადემიური პერსონალით.

პროგრამაში საკონტაქტო საათების ორგანიზების ზოგადი წესი:

- სალექციო ფორმატით საკონტაქტო საათის ორგანიზებისას სტუდენტთა ჯგუფების ფორმირებისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსების სპეციფიკა;
- პრაქტიკული მუშაობისა და სასემინარო მუშაობისათვის ჯგუფში სტუდენტთა საშუალო, რეკომენდებული რაოდენობაა 30 სტუდენტი.

სასწავლო კომპონენტის განმახორციელებელი, შესაბამისი კომპონენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უფლებამოსილია, განსაზღვროს გამოსაყენებელი სწავლების მეთოდის შესაბამისად სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა. ასეთის არსებობის, შემთხვევაში სტუდენტთა ოპტიმალური ოდენობის შესახებ ჩანაწერი კეთდება შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.