



საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

საერთაშორისო ურთიერთობები (დამატებითი Minor - პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება

საერთაშორისო ურთიერთობები

პროგრამის წარმატებით დასრულების დოკუმენტი

დამატებითი სპეციალობა (კვალიფიკაციის მითითების გარეშე) ფიქსირდება უმაღლესი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტში - დიპლომში.

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამის ხელმძღვანელი

ვალერი მოდებაძე, სოციალურ მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი.

ელ. ფოსტა: valerimodebadze@sangu.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საერთაშორისო ურთიერთობების დამატებითი სპეციალობის პროგრამაზე დაიშვება ქართული უნივერსიტეტის საბაკალავრო პროგრამის ნებისმიერი სტუდენტი, რომელიც აირჩევს დამატებით სპეციალობას „საერთაშორისო ურთიერთობები.“

სტრუქტურა და სწავლის ხანგრძლივობა

საერთაშორისო ურთიერთობების დამატებითი სპეციალობის მოცულობა 54 კრედიტიანია. "საერთაშორისო ურთიერთობების დამატებითი სპეციალობის" მისაღებად სტუდენტმა უნდა გაიაროს 5 სავალდებულო კურსი (30 კრედიტი). სავალდებულო კრედიტების დაგროვების შემდეგ, სტუდენტი ვალდებულია კრედიტები 54-მდე შეავსოს დამატებით სპეციალობის არჩევითი კურსებით.

პროგრამის მიზანი

საერთაშორისო ურთიერთობების დამატებითი Minor - პროგრამა საშუალებას მისცემს კურსდამთავრებულს შეიძინოს ცოდნა საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი ცნებებისა და თეორიების, საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და მასში მოქმედი ინსტიტუტების და მექანიზმების შესახებ. პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულს ჰქონდეს მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური ცვლილებების, გლობალური თუ ლოკალური საკითხების გაანალიზებისათვის საჭირო თეორიული ცოდნა. პროგრამა მიზნად ისახავს განუვითაროს სტუდენტს საერთაშორისო მოვლენების შეფასებისა და არგუმენტირებული დასკვნების გაკეთების უნარი. ამრიგად, პროგრამა მიზნად ისახავს გააცნოს სტუდენტს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი ცნებები, თეორიები, მეთოდები და განუვითაროს მას საერთაშორისო პოლიტიკური მოვლენებისა და პროცესების ანალიზის და შეფასების უნარი. ამ პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტებს შეეძლებათ ობიექტურად გაანალიზონ მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური მოვლენები, საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიების ჭრილში განიხილონ მსოფლიოში განვითარებული პოლიტიკური პროცესები. ასევე, ამ პროგრამის მიზანს წარმოადგენს განუვითაროს სტუდენტს საერთაშორისო სისტემაში განხორციელებული ცვლილებების ანალიზის, ინტერპრეტაციისა და შეფასების უნარი.

სწავლა-სწავლების ფორმები და სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სასწავლო კურსების ფარგლებში გამოიყენება სალექციო და სასემინარო მუშაობის მეთოდი. სასწავლო კურსების მიზნების მისაღწევად, კონკრეტული სასწავლო კურსის ფარგლებში ასათვისებელი საკითხების შინაარსის და სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება შესატყვისი მეთოდები და აქტივობები, რაც დეტალურად განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის შინაარსით.

სწავლის პროცესში გამოყენებულ იქნება ქვემოთ ჩამოთვლილი სხვადასხვა სწავლის მეთოდები:

- ლექცია
- დისკუსია - დებატები
- დემონსტრირების მეთოდი
- ახსნა -განმარტებითი მეთოდი
- ჯგუფური მუშაობა
- პრეზენტაცია
- გამოკითხვა
- საშინაო დავალება
- დამოუკიდებელი მუშაობა

სწავლის შედეგები

საერთაშორისო ურთიერთობების დამატებითი Minor - პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- 1) მსჯელობს საერთაშორისო ურთიერთობების დარგში არსებული ძირითადი თეორიების შესახებ;
- 2) აანალიზებს საერთაშორისო ორგანიზაციების როლს და მნიშვნელობას თანამედროვე საერთაშორისო სისტემაში;
- 3) ფლობს პოლიტიკური პროცესების შეფასებისა და არგუმენტირებული დასკვნების გაკეთების უნარს;
- 4) მონაწილეობს დებატებში და დისკუსიებში თანამედროვე მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური მოვლენების შესახებ;

- 5) იყენებს თვისებრივი და რაოდენობრივი კვლევის მეთოდებს საკვლევ პრობლემატიკის გასაანალიზებლად;
- 6) ამზადებს საერთაშორისო ურთიერთობების დარგში არსებულ სხვადასხვა საკითხებზე პრეზენტაციებს; შეუძლია ზეპირი კომუნიკაცია დარგთან დაკავშირებულ საკითხებზე;

სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა

საერთაშორისო ურთიერთობების მაინორის პროგრამა იყენებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით განსაზღვრულ და მის საფუძველზე დამტკიცებულ ქართულ უნივერსიტეტში მოქმედ შეფასების სისტემას. კერძოდ, კრედიტის მოპოვება შესაძლებელია სტუდენტის მიერ მხოლოდ შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ქვემოთ მოცემული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ სტუდენტის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება 100 ქულის ტოლია. საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს:

შუალედური შეფასება - 60 ქულა: ამ შეფასების კომპონენტებს სასწავლო კურსების სილაბუსი განსაზღვრავს.

დასკვნითი გამოცდა ფასდება 40 ქულით.

შეფასების სისტემა მოიცავს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას.

დადებითი შეფასებები:

(A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

(C) კარგი – 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – 51-60 ქულა;

უარყოფითი შეფასებები:

(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. შენიშვნა: დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასაქმების სფეროები

ამ პროგრამის გავლის შედეგ კურსდამთავრებულები შეიძლება დასაქმდნენ როგორც საჯარო დაწესებულებებში, ასევე კერძო და არასამთავრობო სექტორში და საერთაშორისო ორგანიზაციებში.

ამრიგად, მათ შეუძლიათ მუშაობის დაწყება:

- საჯარო დაწესებულებებში
- არასამთავრობო სექტორში
- საერთაშორისო ორგანიზაციებში
- კერძო სექტორში
- მასმედიაში
- ყველა იმ დაწესებულებაში, სადაც მოითხოვება საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის ცოდნა.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

უნივერსიტეტის სასწავლო კორპუსები აღჭურვილია მაღალი ხარისხის თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებებით.

შენობა ადაპტირებულია შშმ პირებისთვის, აღჭურვილია გამართული ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემებით, სავაკუაციო გეგმებით, თვალსაჩინოებებით, ცეცხლსაქრობით, შუქ-ხმოვანი სასიგნალო სისტემებით, ცენტრალური გათბობით, ფუნქციონირებს ლიფტი.

ფუნქციონირებს საგამოცდო დარბაზები, რომელიც აღჭურვილია მაღალი გარჩევადობის ვიდეო-სამეთვალყურეო აპარატურით და ელექტრონული აღრიცხვის სისტემით. საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებს სასწავლო კომპონენტების ფარგლებში გამოცდები ჩაუტარდებათ შესაბამის დარბაზში.

ლექციებისა და სემინარებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები აღჭურვილია სასწავლო მაგიდებით, სკამებით, დაფებით და თანამედროვე ტექნიკით (პროექტორი, პერსონალური კომპიუტერები, ჭკვიანი დაფები). სასწავლო აუდიტორიებში ყველა პერსონალური კომპიუტერი უზრუნველყოფილია ლიცენზირებული პროგრამული უზრუნველყოფით. მათ შორის, სრულად ლიცენზირებულია მაიკროსოფტის ოპერაციული სისტემები და საოფისე პაკეტები. უცხოური ენების სწავლებისათვის გამოყოფილი აუდიტორიები ტექნიკურად აღჭურვილია აუდიო ფაილების გამშვები აპარატურით.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სავალდებულო ლიტერატურა სრულად არის განთავსებული უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში. ამასთან, სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები. უნივერსიტეტი არის საქართველოს ბიბლიოთეკების კონსორციუმის წევრი, რომელიც არის საერთაშორისო კონსორციუმის ELFE -ის წევრი. გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე სტუდენტებს და პროგრამაში ჩართულ პერსონალს აქვს წვდომა საერთაშორისო მონაცემთა ბაზებზე და საქართველოს ეროვნული ბიბლიოთეკის ელექტრონულ წიგნებზე.

უნივერსიტეტში შექმნილია სასიამოვნო და მყუდრო გარემო სტუდენტებისა და პროფესორ - მასწავლებლებისათვის.

სასწავლო გეგმა

საერთაშორისო ურთიერთობების დამატებითი სპეციალობის სავალდებულო კურსები - 30 კრედიტი			შემოდგომა	გაზაფხული
წინაპირობა	სასწავლო კურსი	ლექტორი		
წინაპირობა არ აქვს.	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	ვალერი მოდებაძე	6	
წინაპირობა არ აქვს	პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	ვალერი მოდებაძე		6
წინაპირობა არ აქვს	საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები	ვალერი მოდებაძე	6	
წინაპირობა არა აქვს	კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	მირანდა აბრამიშვილი		6
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	ვალერი მოდებაძე	6	
საერთაშორისო ურთიერთობების დამატებითი სპეციალობის არჩევითი კურსები - 24 კრედიტი				
წინაპირობა არ აქვს	თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია	ვალერი მოდებაძე	6	
წინაპირობა არ აქვს	მსოფლიოს პოლიტიკური და ეკონომიკური გეოგრაფია	ნოდარ გრძელიშვილი	6	
წინაპირობა არ აქვს	სახელმწიფოსა და სამართლის საფუძვლები	მარინა ლონდარიძე		6

წინაპირობა არ აქვს	ეკონომიკის საფუძვლები	სიმონ (ამირან) თავართქილაძე		6
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	თანამედროვე საერთაშორისო პოლიტიკის აქტუალური საკითხები	მაია მანჩხაშვილი	6	
ეკონომიკის საფუძვლები	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	გურამ ჯოლია	6	
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში, პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	გეოპოლიტიკა	ვალერი მოდებაძე	6	
სახელმწიფოს და სამართლის საფუძვლები	საერთაშორისო სამართალი	ინგა ბერიძე		6
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	დიპლომატიის საფუძვლები	მაია მანჩხაშვილი		6
პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	ევროკავშირის პოლიტიკა	ნოდარ გრძერლიშვილი		6
წინაპირობა არ აქვს	ეროვნული უსაფრთხოება და დაზვერვა	თორნიკე შურდულაია	6	
პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი, შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში, ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე	Comparative Politics	ვალერი მოდებაძე	6	
ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე	Political and Social Studies	იორგ ჰარდი	6	
ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე	Sociology	გივი ამალღობელი		6
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	გადაწყვეტილების მიღების პროცესი საგარეო პოლიტიკაში	ვალერი მოდებაძე		6

სწავლის შედეგების რუკა

სასწავლო კურსი	1	2	3	4	5	6
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში			✓	✓		✓
პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი			✓	✓		✓
საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები		✓	✓	✓		✓
კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში			✓		✓	
საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	✓		✓	✓		✓

წავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები

სწავლის შედეგების შეფასება წარმოებს უნივერსიტეტში დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების და განვითარების წესის“ შესაბამისად.

ქვემოთ მოცემულია სწავლის თითოეული შედეგის შეფასების ინსტრუქცია და სამიზნე ნიშნულები.

სწავლის შედეგი 1) მსჯელობს საერთაშორისო ურთიერთობების დარგში არსებული ძირითადი თეორიების შესახებ;

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ მე-5, მე-6 სემესტრები		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

სწავლის შედეგი 2: ანალიზებს საერთაშორისო ორგანიზაციების როლს და მნიშვნელობას თანამედროვე საერთაშორისო სისტემაში;

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ მე-3, მე-4 სემესტრები		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

სწავლის შედეგი 3: ფლობს პოლიტიკური პროცესების შეფასებისა და არგუმენტირებული დასკვნების გაკეთების უნარს;

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ პირველი, მე-2, მე-3, მე-4, მე-5, მე-6 სემესტრები		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:			

სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ.
 სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:
 - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი;
 - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი;
 კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.

სწავლის შედეგი4: მონაწილეობს დებატებში და დისკუსიებში თანამედროვე მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური მოვლენების შესახებ;

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები

საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ პირველი, მე-2, მე-3, მე-4, მე-5, მე-6 სემესტრები		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდმოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			

სწავლის შედეგი 5: იყენებს თვისებრივი და რაოდენობრივი კვლევის მეთოდებს საკვლევი პრობლემატიკის გასაანალიზებლად;

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები

საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ მე-4, მე-5 სემესტრები
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდმოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>	

სწავლის შედეგი 6: ამზადებს საერთაშორისო ურთიერთობების დარგში არსებულ სხვადასხვა საკითხებზე პრეზენტაციებს; შეუძლია ზეპირი კომუნიკაცია დარგთან დაკავშირებულ საკითხებზე;

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები

საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	დასკვნითი გამოცდა, შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხები, პრეზენტაცია	დასკვნითი გამოცდის ნაწერი, პრეზენტაციის მასალები
საანგარიშო პერიოდი	სავარაუდოდ პირველი, მე-2, მე-3, მე-4, მე-5, მე-6 სემესტრები		
სამიზნე ნიშნული	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ 10% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<p>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა: სწავლების შედეგების შეფასება ხორციელდება პერიოდულად სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. სწავლების შედეგების შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საპრეზენტაციო მასალების (მოხსენებების წერიტი ვარიანტი, სლაიდშოუ...) მონიტორინგი; - დასკვნითი გამოცდების წერიტი ნამუშევრების მონიტორინგი; <p>კომისიის წევრთა გასაუბრება წარმოებს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტებთან სწავლის შედეგების შემოწმების მიზნით.</p>			