

**ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების და განვითარების წესი**

**მუხლი 1. რეგულირების სფერო**

1. წინამდებარე დოკუმენტი განსაზღვრავს ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში (შემდგომში - უნივერსიტეტი) საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების ზოგად მეთოდოლოგიას და საგანმანათლებლო პროგრამის დონეზე სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმის განსაზღვრის და შეფასების განხორციელების წესებს.

2. ამ წესის მიზანია, შემდგომი განვითარების მიზნით, უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების თანმიმდევრული და გამჭვირვალე შეფასების პროცესი.

**მუხლი 2. სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია**

1. უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი ითვალისწინებს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემების იდენტიფიცირებას, შესაბამისი მონაცემების შეგროვებას და მათ გაანალიზებას.

2. სწავლის შედეგების შეფასების კონკრეტული სისტემა და პერიოდულობა განისაზღვრება შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის დარგის სპეციფიკის შესაბამისად.

3. უნივერსიტეტში პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება როგორც პირდაპირი, ასევე, არაპირდაპირი მეთოდებით.

4. სწავლის შედეგების შეფასების მიზნით გამოიყენება:

- ა) სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შედეგები;
- ბ) სტუდენტთა მიერ შესრულებული ნამუშევრების შეფასება და ანალიზი;
- გ) სტუდენტთა პორტფოლიოს შეფასება;
- დ) სტუდენტებთან/კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების შედეგები;
- ე) კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი, მათ შორის, პროფილის მიხედვით დასაქმების მაჩვენებელი;
- ვ) დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგები;
- ზ) სტუდენტების რეიტინგული სისტემა;
- თ) სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- ი) კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები;
- კ) სტუდენტთა მონაწილეობის მაჩვენებელი კურიკულუმს გარე აქტივობებში (მათი შინაარსის შესაბამისად: სტუდენტური სამეცნიერო და სხვა სახის აქტივობები);
- ლ) სტუდენტთა სტიპენდიები და სხვა.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის და სტრატეგიული განვითარების სამსახურის და სტუდენტთა დასაქმებისა და კარიერული განვითარების სამმართველოს მიერ, სათანადო მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ასევე უზრუნველყოფილია სპეციალური კომისიების მუშაობით, ამ წესის მე-3 მუხლის შესაბამისად.

6. ხარისხის უზრუნველყოფისა და სტრატეგიული განვითარების სამსახური, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად უზრუნველყოფს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კონსულტირებას სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგიის შესახებ და მათ მხარდაჭერას სწავლის შედეგების შედგენის, გაზომვისა და ანალიზის უნარების განვითარებისათვის.

### **მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროგრამაში სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმის განსაზღვრის წესი**

1. პროგრამულ დონეზე სწავლის თითოეული შედეგის შეფასების მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამაში განისაზღვრება:

ა) პროგრამის ის კონკრეტული კომპონენტი/კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურებას - სტუდენტთა მხრიდან შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევის დემონსტრირებას;

ბ) შესაბამის კომპონენტში შეფასების ფორმები, კონკრეტული შეფასების მეთოდები და მტკიცებულებები (სტუდენტის მიერ შესრულებული წერილობითი ნამუშევარი, რეფერატი, რეფლექსია და სხვა.), რომლებიც უზრუნველყოფენ სილაბუსით გათვალისწინებული შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურებას;

გ) სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა, რომელიც აკონკრეტებს, კომისიის მიერ განსახორციელებელ სამუშაოს, სწავლის შედეგის სპეციფიკის გათვალისწინებით. მათ შორის, გარდა ამ მუხლის 1-ლი მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული წყაროების დამუშავებისა, შესაძლებელია განისაზღვროს სტუდენტებთან გასაუბრების, დისკუსიის/სხვა სახის ღონისძიების გამართვის და მასში მონაწილეობის პროცესში სტუდენტებზე დაკვირვების აუცილებლობა და სხვა;

დ) სამიზნე ნიშნული თითოეული სწავლის შედეგისთვის, სადაც აღიწერება, საკონტროლო ჯგუფის სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგის მიღწევის დონის სასურველი პროცენტული განაწილება.

2. სპეციალური კომისიის მიერ სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება უნდა განხორციელდეს აღნიშნული სწავლის შედეგის მისაღწევად გათვალისწინებული ყველა კომპონენტის განხორციელების შემდეგ, რაც გამომდინარეობს შესაბამისი დარგის სპეციფიკიდან. ამ მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამაში განისაზღვრება თითოეული სწავლის შედეგის შეფასებისათვის რეკომენდებული საანგარიშო პერიოდი.

3. პროგრამაში სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი აღიწერება დანართი №1-ის სახით, ამასთან, საჭიროებისამებრ, შესაძლებელია, მოიცავდეს სხვა დამატებით ინფორმაციას.

### **მუხლი 4. კომისიის ფორმირების და მუშაობის წესი**

1. სწავლის შედეგების შეფასების მიზნით, სკოლის დეკანის წარდგინებით განისაზღვრება კომისიის წევრების ვინაობა და ხარისხის უზრუნველყოფის და სტრატეგიული განვითარების სამსახურთან შეთანხმების შემდეგ წარედგინება უნივერსიტეტის რექტორს, შესაბამისი ბრძანების გამოცემის მიზნით.

2. კომისიის შემადგენლობაში უნდა შედიოდნენ შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც ხელმძღვანელობს კომისიის მუშაობას და შესაბამისი დარგის სპეციალისტები. გარდა საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალისა, შესაძლებელია, კომისიაში შედიოდნენ დამსაქმებლები და დარგის პროფესიონალები.

3. წევრთა რაოდენობა განისაზღვრება საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსის გათვალისწინებით (პროგრამაში გათვალისწინებული მიმართულება/დარგები/ქვედარგები და კონკრეტული სწავლის შედეგები).

4. კომისიის მუშაობის ორგანიზაციული უზრუნველყოფის მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი უზრუნველყოფს შესაბამისი წყაროებიდან საჭირო მონაცემების შეგროვებას და კომისიის წევრებისთვის მიწოდებას.

5. სწავლის შედეგების შეფასების მიზნით, კომისია აყალიბებს სტუდენტთა საკონტროლო ჯგუფს. ამასთან, კომისია უფლებამოსილია, სწავლის შედეგის შეფასების მიზნით განსაზღვროს კონკრეტული კრიტერიუმები, შეიმუშაოს შეფასების რუბრიკები და გაატაროს სხვა აუცილებელი ღონისძიებები, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

6. კომისია მუშაობის შედეგებს წარმოადგენს ამ წესის დანართი №2-ით გათვალისწინებული ფორმით.

7. კომისიის მუშაობის დასრულების შემდეგ შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი უზრუნველყოფს სტუდენტების უკუგებას, რამდენად მიაღწიეს პროგრამის სწავლის შედეგებს.

8. ხარისხის უზრუნველყოფის და სტრატეგიული განვითარების სამსახური ახორციელებს კომისიის მუშაობის შედეგად წარმოდგენილი შედეგების მონიტორინგს და მის სამიზნე ნიშნულებთან დადარებას.

#### **მუხლი 5. შეფასების შედეგების გამოყენება**

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზის შედეგად შემუშავებული რეკომენდაციები, შესაძლოა, გახდეს პროგრამის შინაარსის და/ან სწავლის შედეგების და/ან შეფასების სისტემის მოდიფიცირების საფუძველი.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

სწავლის შედეგი №1:

პროგრამის კომპონენტი/ კომპონენტები, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევას	შეფასების ფორმა	შეფასების მეთოდი	მტკიცებულება
<b>საანგარიშო პერიოდი</b>			
<b>სამიზნე ნიშნული</b>	სტუდენტების 100%-ის შემთხვევაში დასტურდება სწავლის შედეგებზე გასვლა. მათ შორის, სტუდენტთა საშუალოდ _____% აჩვენებს ძალიან მაღალ შედეგს.		
<b>სწავლის შედეგის შეფასების პროცესის აღწერა:</b>			

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის \_\_\_\_\_ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგის/შედეგების შეფასების მიზნით უნივერსიტეტის რექტორის №\_\_\_ ბრძანებით შექმნილი კომისიის ანგარიში

კომისიის შემადგენლობა:

სწავლის შედეგი

სამუშაო პროცესის აღწერა:

დასკვნა და რეკომენდაციები:

დანართი:

კომისიის მიერ შემუშავებული სწავლის შედეგის შეფასების კრიტერიუმები, \_\_\_ ( \_\_ ) ფურცელი

კომისიის წევრთა ხელმოწერები: