

ზოგადი შეფასება

1. სასწავლო კურსების დონე არის

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ძალიან მაღალი
- საკმაოდ მაღალი
- საშუალო
- საკმაოდ დაბალი
- ძალიან დაბალი

2. აუდიტორიები აღჭურვილია

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ძალიან კარგად
- საკმარისად
- საშუალოდ
- არასაკმარისად
- ცუდად

3. რამდენად უსაფრთხოდ გრძნობთ თავს უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ძალიან უსაფრთხოდ
- საკმაოდ უსაფრთხოდ
- საშუალოდ
- ნაკლებად უსაფრთხოდ
- არ ვგრძნობ თავს უსაფრთხოდ

4. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტში სწავლით?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ძალიან კმაყოფილი
- კმაყოფილი
- ნაკლებად კმაყოფილი
- უკმაყოფილო
- ძალიან უკმაყოფილო

5. მივიმართავთ ფაკულტეტისთვის დახმარებისთვის?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ხშირად
- იშვიათად
- ნაკლებად მივიმართავდი, რადგან ვერ ვიღებდი შესაბამის დახმარებას
- არასდროს, რადგან არ დამჭირვებია

6. გქონიათ კონსულტაცია ლექტორთან?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ხშირად
- იშვიათად
- თითქმის არასდროს, რადგან შეუძლებელი იყო
- არასდროს, რადგან არ დამჭირვებია

7. ხართ თუ არა კმაყოფილი მომსახურება/კონსულტირებით სასწავლო პროცესის რეგულირების და სტუდენტთა მომსახურების სამმართველოთი?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ძალიან კმაყოფილი ვარ
- მეტ წილად კმაყოფილი ვარ
- მომსახურების ხარისხი მისაღებია
- მეტ წილად უკმაყოფილო ვარ
- ძალიან უკმაყოფილო ვარ
- არასდროს დამჭირვებია

8. ხართ თუ არა კმაყოფილი მომსახურება/კონსულტირებით საკმისწარმოებისა და ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურით?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ძალიან კმაყოფილი ვარ
- მეტ წილად კმაყოფილი ვარ
- მომსახურების ხარისხი მისაღებია
- მეტ წილად უკმაყოფილო ვარ
- ძალიან უკმაყოფილო ვარ
- არასდროს დამჭირვებია

9. ხართ თუ არა კმაყოფილი სტუდენტთა დასაქმებისა და კარიერული განვითარების სამმართველოს მომსახურება/კონსულტირებით?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ძალიან კმაყოფილი ვარ
- მეტ წილად კმაყოფილი ვარ
- მომსახურების ხარისხი მისაღებია
- მეტ წილად უკმაყოფილო ვარ
- ძალიან უკმაყოფილო ვარ
- არასდროს დამჭირვებია

10. ხართ თუ არა კმაყოფილი გამოცდების ცენტრის მომსახურება/კონსულტირებით?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ძალიან კმაყოფილი ვარ
- მეტ წილად კმაყოფილი ვარ
- მომსახურების ხარისხი მისაღებია
- მეტ წილად უკმაყოფილო ვარ
- ძალიან უკმაყოფილო ვარ
- არასდროს დამჭირვებია

11. ხართ თუ არა კმაყოფილი სპორტისა და სტუდენტური ცხოვრების ორგანიზების სამსახურის მომსახურება/კონსულტირებით?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ძალიან კმაყოფილი ვარ
- მეტ წილად კმაყოფილი ვარ
- მომსახურების ხარისხი მისაღებია
- მეტ წილად უკმაყოფილო ვარ
- ძალიან უკმაყოფილო ვარ
- არასდროს დამჭირვებია

12. ხართ თუ არა კმაყოფილი საექიმო პუნქტის მომსახურება/კონსულტირებით?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ძალიან კმაყოფილი ვარ
- მეტ წილად კმაყოფილი ვარ
- მომსახურების ხარისხი მისაღებია
- მეტ წილად უკმაყოფილო ვარ
- ძალიან უკმაყოფილო ვარ
- არასდროს დამჭირვებია

13. სემესტრის მანძილზე რა საკითხთან დაკავშირებით გჭირდებათ/მიიღეთ ყველაზე მეტი დახმარება?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- სასწავლო კურსები
- ზოგადად სასწავლო პროცესი
- შეფასების სისტემა
- სხვა: _____

როგორ შეაფასებდით შემდეგი კომპონენტებისთვის განკუთვნილ მაქსიმალურ ქულებს?

14. შუალედური გამოცდა

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- უნდა ჰქონდეს გამოყოფილი უფრო ცოტა ქულა
- ქულების ოდენობა არის ოპტიმალური
- უნდა ჰქონდეს გამოყოფილი უფრო მეტი ქულა

15. დასკვნითი გამოცდა

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- უნდა ჰქონდეს გამოყოფილი უფრო ცოტა ქულა
- ქულების ოდენობა არის ოპტიმალური
- უნდა ჰქონდეს გამოყოფილი უფრო მეტი ქულა

16. ლექტორთან კომუნიკაცია იყო თუ არა მარტივი

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

	1	2	3	4	5	
მარტივი	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	რთული

17. შეაფასეთ არჩევითი სასწავლო კურსების ოდენობა

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

	1	2	3	4	5	
ცოტა	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	საკმარისი

18. იყო თუ არა ცხრილი კარგად დაგეგმილი?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

	1	2	3	4	5	
არ იყო კარგად დაგეგმილი	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	კარგად იყო დაგეგმილი

19. იყო თუ არა სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ინფორმაცია ადვილად ხელმისაწვდომი?
მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

	1	2	3	4	5	
არ იყო ადვილად ხელმისაწვდომი	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	იყო ადვილად ხელმისაწვდომი

20. იყო თუ არა ადვილი შეფასების სისტემაში გარკვევა?
მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

	1	2	3	4	5	
არ იყო ადვილი	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ადვილი იყო

21. იყო თუ არა ადვილი საგამოცდო წესებში გარკვევა?
მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

	1	2	3	4	5	
არ იყო ადვილი	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ადვილი იყო

22. მიიღეთ სამეცნიერო მუშაობისთვის საჭირო ცოდნა?
მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

	1	2	3	4	5	
არ მიმიღია	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	მივიღე

23. რამდნად ხშირად გამოიყენება სასწავლო პროცესში თანამედროვე ტექნოლოგიები?
მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

	1	2	3	4	5	
იშვიათად	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ხშირად

თქვენი ლექტორების რა ნაწილს ეხება შემდეგი შეფასება?

24. ლექტორი ცდილობს სტუდენტები აქტიურად ჩართოს დისკუსიებში
მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ყველას
- ნახევარზე მეტს
- დაახლოებით ნახევარს
- მცირე ნაწილს
- არც ერთს

25. ლექტორი სტუდენტებს სთავაზობს მრავალფეროვან თემატიკას სადისკუსიოდ

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ყველას
- ნახევარზე მეტს
- დაახლოებით ნახევარს
- მცირე ნაწილს
- არც ერთს

26. ლექტორი ლექცია-სემინარისთვის კარგად არის მომზადებული

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ყველას
- ნახევარზე მეტს
- დაახლოებით ნახევარს
- მცირე ნაწილს
- არც ერთს

27. ლექტორი სალექციო თემას საინტერესოდ ხსნის და წარმოაჩენს

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ყველას
- ნახევარზე მეტს
- დაახლოებით ნახევარს
- მცირე ნაწილს
- არც ერთს

28. ლექტორი ხელს უწყობს სტუდენტების მოტივაციას

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ყველას
- ნახევარზე მეტს
- დაახლოებით ნახევარს
- მცირე ნაწილს
- არც ერთს

29. ლექტორი სალექციო დროს ოპტიმალურად ანაწილებს

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ყველას
- ნახევარზე მეტს
- დაახლოებით ნახევარს
- მცირე ნაწილს
- არც ერთს

36. საგანმანათლებლო პროგრამა იძლევა კვლევის მეთოდების ცოდნას
მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

	1	2	3	4	5	
არ ვეთანხმები	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ვეთანხმები

37. საგანმანათლებლო პროგრამა ავითარებს დამოუკიდებლად კვლევითი საქმიანობის წარმოების უნარს
მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

	1	2	3	4	5	
არ ვეთანხმები	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ვეთანხმები

38. საგანმანათლებლო პროგრამა ავითარებს არსებული ცოდნის ახალი საკითხებისთვის გამოყენების უნარს
მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

	1	2	3	4	5	
არ ვეთანხმები	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ვეთანხმები

39. საგანმანათლებლო პროგრამა ავითარებს კრიტიკული აზროვნების უნარს
მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

	1	2	3	4	5	
არ ვეთანხმები	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ვეთანხმები

40. სასწავლო მასალის მოცულობა
მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ოპტიმალურია
- ზედმეტად ბევრია
- ზედმეტად მცირეა

41. გამოცდების მოსამზადებლად
მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- აუცილებელი დრო არის მისაღები
- აუცილებელი დრო ძალიან დიდია
- საკმარისია მცირე დროც

42. კონკურენცია სტუდენტებს შორის

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- საერთოდ არ არის საგრძნობი
- არის ზომიერი
- არის ზედმეტად დიდი
- უნდა იყოს უფრო მეტი

43. სტუდენტებს შორის კონტაქტი

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ხერხდება ჯეროვნად
- არის გართულებული
- არის ძალზე გამარტივებული

44. რეფერატის/საკურსოს მომზადება

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- თითქმის ყველა საგანში არის უპრობლემო
- საგნების დაახლოებით ნახევრისთვის არის პრობლემური
- თითქმის ყოველთვის პრობლემურია

45. ინდივიდუალური კონსულტაციები

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- საჭირო ოდენობით ხორციელდება
- უფრო ხშირად უნდა იყოს შესაძლებელი
- არ მაქვს ინფორმაცია კონსულტაციების შესაძლებლობის შესახებ
- არასდროს მისარგებლია

46. არის თუ არა კომპიუტერებით სარგებლობა ხელმისაწვდომი

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ადვილად ხელმისაწვდომია
- ხელმისაწვდომია
- მეტწილად არ არის ხელმისაწვდომი

47. რამდენად კმაყოფილი ხართ ბიბლიოთეკის მუშაობით?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ძალიან კმაყოფილი ვარ
- კმაყოფილი ვარ
- მისაღებია
- უკმაყოფილო ვარ
- ძალიან უკმაყოფილო ვარ
- სხვა: _____

48. ტექნიკური აღჭურვილობის დონე (ლაბორატორია, აუდიტორიები)

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- მაღალია
- მისაღებია
- დაბალია

49. კმაყოფილი ხართ თუ არა ინტერნეტით?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ინტერნეტი ყველგან და ყოველთვის ხელმისაწვდომია და კარგად მუშაობს
- ინტერნეტი მეტნაკლებად არის ხელმისაწვდომი და დამაკმაყოფილებლად მუშაობს
- ინტერნეტი მეტწილად არ არის ხელმისაწვდომი
- ინტერნეტი არასდროს მუშაობს

50. ხართ თუ არა კმაყოფილი უნივერსიტეტის ვებ გვერდით?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ვებ გვერდზე ყოველთვის მარტივად ვპოულობ სასურველ ინფორმაციას
- მეტ-ნაკლებად წარმატებით ვპოულობ სასურველ ინფორმაციას
- ვებ გვერდზე მეტწილად ვერ ვპოულობ სასურველ ინფორმაციას
- ვებ გვერდზე თითქმის ვერასდროს ვპოულობ სასურველ ინფორმაციას

51. შეაფასეთ კაფეტერიის მუშაობა

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- კმაყოფილი ვარ
- უკმაყოფილო ვარ
- სხვა: _____

52. ხართ თუ არა კმაყოფილი სპორტული დარბაზის მუშაობით?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- კმაყოფილი ვარ
- მისაღებია მუშაობის ხარისხი
- უკმაყოფილო ვარ
- არასდროს მისარგებელია
- სხვა: _____

53. ხართ თუ არა კმაყოფილი კულტურული ღონისძიებებით?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- კმაყოფილი ვარ
- არ ვარ კმაყოფილი
- სხვა: _____

54. ხართ თუ არა კმაყოფილი საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურით?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

- ძალიან კმაყოფილი ვარ
- მეტ წილად კმაყოფილი ვარ
- მისაღებია
- მეტ წილად უკმაყოფილო ვარ
- ძალიან უკმაყოფილო ვარ

უსათაურო სექცია

55. საერთო ჯამში როგორ შეაფასებდით უნივერსიტეტში სწავლას?

მონიშნეთ მხოლოდ ერთი ოვალი.

	1	2	3	4	5	
ძალიან ცუდად	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ძალიან კარგად

პროგრამული მხარდაჭერა:

